

JÓVENES UNIVERSITARIOS NUEVAS SUBJETIVIDADES, NUEVOS PROYECTOS DE VIDA



Susana Silvia Zarza Villegas
Lourdes Gabriela Villafaña Montiel

Profesoras investigadoras de la
Facultad de Ciencias de la Conducta

**REPORTES DE
INVESTIGACIÓN**

Departamento de Comunicación



JÓVENES UNIVERSITARIOS NUEVAS SUBJETIVIDADES, NUEVOS PROYECTOS DE VIDA

Susana Silvia Zarza Villegas
Lourdes Gabriela Villafaña Montiel

Profesoras investigadoras de la Facultad de Ciencias de la Conducta

Recientemente se concluyó un estudio en nuestra Universidad: “Problemáticas de los jóvenes en la actualidad, una mirada desde la psicología y el género. Estudio en una muestra de estudiantes hombres y mujeres de la UAEM”. El objetivo fue realizar una caracterización sobre salud, socialización y proyecto de vida de estudiantes universitarios hombres y mujeres a partir de la forma de percibirse en lo personal, familiar y escolar. Se abordaron temáticas relacionadas con la situación actual de los jóvenes, los cambios en la conformación de las familias por nuevos roles sociales y las características propias de un proyecto de vida.

A lo largo del tiempo cada nueva generación retiene formas y se rebela ante otras que no quiere o no puede asumir. Esto es particularmente significativo en la época actual con cambios sociales trascendentes como la inserción de la mujer en ámbitos antes sólo ocupados por varones, la relativización de asuntos como el matrimonio, la maternidad y paternidad y por supuesto el avance tecnológico en todas sus vertientes bajo marcos institucionales tan inmediatos como la familia y la escuela.

De acuerdo a Mora y colaboradores (2009), la juventud es una etapa de transición a la vida adulta, en donde se da una emancipación individual, se adquiere una mayor autonomía y se ejerce mayor control en la vida, lo que se expresa a través de la toma de decisiones para elegir y actuar a partir del propio criterio personal. Así, en esta etapa de la vida escolar, de desprendimiento de lo familiar y de entrada a la vida adulta, el joven considera lo vivido y lo aprendido como referente para interpretar su presente donde su actuar estará delineado por su propia singularidad.

Participaron en esta investigación a través de un muestreo estratificado 420 alumnos, 256 mujeres y 164 varones entre 15 y 34 años con un promedio de 20 años de edad del nivel medio superior y superior. Para recabar información se diseñó un instrumento sobre temáticas de salud, sexualidad, familia, relaciones interpersonales y planes a futuro, el “Cuestionario de Exploración Estudiantil de nivel medio superior y superior”, referido en publicaciones de resultados del estudio (Zarza y Colaboradores 2015).

Las respuestas al instrumento mostraron 2 posiciones: un discurso conservador y un discurso progresista. Estos discursos pueden definirse como una posición rígida, inflexible en cuanto a la identidad y rol de género, y una mayor apertura al cambio y posibilidad de flexibilizar en la práctica y en el pensamiento respectivamente. Los estudiantes se perciben en lugares asumidos quizás no de manera definitiva pero que si permiten observar actitudes y aspiraciones que impulsan y orientan sus planes a futuro.

En términos generales, los resultados permitieron identificar la amplia participación de mujeres en la matrícula universitaria, la certeza y sentido de pertenencia que el rol de estudiante y la universidad otorga a los jóvenes. Temas como salud y práctica sexual son temas aún matizados por premisas de género que separan las posiciones femeninas y masculinas. La importancia del ámbito familiar es valorada por varones y mujeres, pero en lo relativo a las relaciones de pareja, matrimonio y familia se observa mayor apertura al cambio por parte de las mujeres, incluso son ellas las que vislumbran los estudios de posgrado en el futuro con mayor énfasis.

La importancia de un ámbito familiar estable es reportada por varones y mujeres. La idea de una relación de pareja resulta más cercana e importante para varones que para mujeres. El matrimonio y familia está presente como meta a largo plazo en varones y mujeres. En la población estudiada el consumo de drogas es bajo y se reporta sólo como ocasional.

Referencias

1. Mora, Minor, Oliveira, Orlandina de. Los jóvenes en el inicio de la vida adulta: trayectorias, transiciones y subjetividades Estudios Sociológicos [en línea] 2009, XXVII () : [Fecha de consulta: 5 de junio de 2014] Disponible en: <<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=59820689009>> ISSN 0185-4186
2. Zarza, Susana, Brunett Kárylyn, Villafaña Gabriela, Arellano Erika. (2015). Jóvenes universitarios retos y dificultades en la actualidad. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 18 No. 1, pp. 14-16. Disponible en: <http://www.iztacala.unam.mx/carreras/psicologia/psiclin/principal.html> ISSN 1870-8420.