



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Reporte de Trabajo de Investigación No. 1

La familia y la socialización de los hijos

Dr. Hans Oudhof van Barneveld

Dra. Erika Robles Estrada

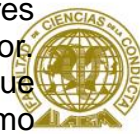
La investigación “Límites sociales, la crianza en el ámbito familiar y su relación con la identidad de género”, financiado por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología, tiene como objetivo general analizar la actitud de los adultos mexicanos hacia los límites sociales, las características de la crianza que los padres ejercen en la familia y su relación con la identidad de género. El proyecto se ha desarrollado en la Facultad de Ciencias de la Conducta y actualmente se encuentra en su etapa final. En este artículo presentamos los resultados más importantes obtenidos hasta la fecha en cuanto al estudio de la crianza parental.

El promover el aprendizaje de las costumbres y normas sociales, así como la transmisión de valores, actitudes y pautas de comportamiento, son actividades fundamentales que forman parte del proceso de socialización que los padres deben realizar para fomentar el desarrollo adecuado de los hijos y para facilitarles su incorporación satisfactoria a distintos ámbitos de la vida social. De ahí que la crianza de los hijos es una de las funciones más importantes que cumple la familia como agente socializador, que incluso es de carácter universal (Poortinga y Georgas, 2006), aunque las metas, prácticas y estilos de los padres pueden presentar una considerable variación cultural.

En el contexto mexicano, se han dado cambios importantes en las características de la crianza en años recientes, lo que se ha reflejado en la participación y los roles de los integrantes de la familia. En lo que se refiere a la situación de la madre, se ha venido incrementando su participación en el mercado laboral fuera del hogar, lo que ha modificado su relación con los hijos y su intervención en las actividades de crianza. En el caso de los padres, se ha observado una tendencia hacia un mayor involucramiento en el cuidado físico y emocional de los hijos, sobre todo en padres jóvenes (García y De Oliveira, 2006), más allá de su papel exclusivo de proveedor. Los hijos actualmente ya no son vistos como meros espectadores pasivos que únicamente deben obedecer a sus progenitores y mostrarles respeto, sino como agentes activos y protagonistas en su propia crianza, que además también influyen en los padres.



FACoCo | Facultad de Ciencias
de la Conducta





UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Para la medición y el análisis de la crianza parental, en el presente proyecto se ha utilizado el Cuestionario de Reporte de Crianza para Padres, un instrumento de origen holandés que mide la frecuencia con la que llevan a cabo las actividades de crianza en casa en su interacción cotidiana con los hijos. El cuestionario fue adaptado culturalmente y posteriormente se realizó la validación para su uso en muestras mexicanas (Oudhof y Robles, 2014).

Los resultados que se han obtenido en un primer estudio con muestras del Valle de Toluca indican que las actividades que las madres enfatizan en mayor medida durante la crianza, y que llevan a cabo entre 'frecuentemente' y 'casi siempre', se relacionan con el cuidado del entorno social y emocional en casa, el control y seguimiento de las acciones de los hijos y el cuidado de su salud física y mental. Las participantes expresaron que con frecuencia buscan convivir y comunicarse con sus descendientes y comúnmente se sienten satisfechas con la crianza en cuanto al comportamiento de los hijos y su propio papel de educadoras. Las prácticas que se ejercen con menor frecuencia tienen que ver con la corrección del comportamiento de los hijos a través de castigos por conducta indeseable y acciones disciplinarias.

En cuanto a las actividades reportadas por los padres, se encontró que el ejercicio del control y la supervisión de las acciones de los hijos se atienden entre 'frecuentemente' y 'casi siempre'. Los demás aspectos se ubicaron en promedio alrededor de la opción de 'frecuentemente', de tal manera que los padres usualmente buscan mantener una comunicación con sus hijos y convivir con ellos, pero también les otorgan cierta autonomía para probar cosas por sí mismos y para establecer contactos con otras personas. Al igual que las madres, manifestaron sentirse satisfechos con el funcionamiento de la crianza parental.

Actualmente contamos con aplicaciones realizadas en muestras de madres y padres de la zona norte y sur del país, residentes de las áreas urbanas de Mérida, Yucatán y Ciudad Obregón, Sonora, lo que permitirá establecer comparaciones de las actividades de crianza en distintas regiones geográficas del país.

FaCICO | Facultad de Ciencias
de la Conducta





UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

Referencias

- García, B. y De Oliveira, O. (2006). *Las familias en el México metropolitano: visiones femeninas y masculinas*. México: El Colegio de México.
- Oudhof, H. y Robles, E. (2014). *Familia y crianza en México. Entre el cambio y la continuidad*. México: Fontamara.
- Poortinga, Y.H. y Georgas, J. (2006). Family portraits from 30 countries: An overview. En J. Georgas, J.W. Berry, F.J.R. van de Vijver, C. Kağitçibaşı & Y.H. Poortinga, *Families across cultures. A 30-nation psychological study* (pp. 90-99). Cambridge: University Press.

Datos de los autores:

- Dr. Hans Oudhof van Barneveld: Profesor-Investigador de la Facultad de Ciencias de la Conducta. Correo electrónico: hansovb@hotmail.com
- Dra. Erika Robles Estrada: Profesora-Investigadora de la Facultad de Ciencias de la Conducta. Correo electrónico: erikarobles@yahoo.com



FaCICo | Facultad de Ciencias
de la Conducta

