



UAEM

Universidad Autónoma del Estado de México
Facultad de Ciencias de la Conducta

2^o INFORME DE ACTIVIDADES 2016

Dr. Manuel Gutiérrez Romero





Directorio de la Universidad Autónoma del Estado de México

Rector	DR. EN D. JORGE OLVERA GARCÍA
Secretario de Docencia	DR. EN ED. ALFREDO BARRERA BACA
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados	DRA. EN EST. LAT. ÁNGELES MA. DEL ROSARIO PÉREZ BERNAL
Secretario de Rectoría	DR. EN D. HIRAM RAÚL PIÑA LIBIEN
Secretaria de Difusión Cultural	DRA. EN D. MARÍA DE LOURDES MORALES REYNOSO
Secretaria de Extensión y Vinculación	M. EN C. ED. FAM. MARÍA DE LOS ÁNGELES BERNAL GARCÍA
Secretario de Administración	M. EN E. JAVIER GONZÁLEZ MARTÍNEZ
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional	DR. EN C. POL. MANUEL HERNÁNDEZ LUNA
Secretaria de Cooperación Internacional	M. EN A. ED. YOLANDA E. BALLESTEROS SENTÍES
Abogado General	DR. EN D. JOSÉ BENJAMÍN BERNAL SUÁREZ
Director General de Comunicación Universitaria	LIC. EN COM. JUAN PORTILLA ESTRADA
Secretario Técnico de la Rectoría	LIC. EN T. JORGE BERNALDEZ GARCÍA
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales	M. EN A. EMILIO TOVAR PÉREZ
Contralor	M. EN A. IGNACIO GUTIÉRREZ PADILLA



Directorio de la Facultad de Ciencias de la Conducta

Director	DR. EN INV. PSIC. MANUEL GUTIÉRREZ ROMERO
Subdirector Académico	M. EN P.S. SAÚL URCID VELARDE
Subdirectora Administrativa	DRA. MARÍA TERESA GARCÍA RODEA
Coordinadora de Investigación	DRA. EN INV. PSIC. AIDA MERCADO MAYA
Coordinadora de Estudios Avanzados	DRA. EN INV. PSIC. ALEJANDRA MOYSEN CHIMAL
Coordinadora de Difusión Cultural	M. EN D. ANGÉLICA GARCÍA MARBELLA
Coordinador de Extensión y Vinculación	M. EN P. S. ALEJANDRO GUTIÉRREZ CEDEÑO
Coordinador de Planeación y Evaluación	M. EN C.E.F. RAMÓN CARLOS DACOMBA SÁNCHEZ
Coordinador del CESPI	DRA. EN INV. PSIC. ADELAIDA ROJAS GARCÍA
Coordinadora de la Lic. en Psicología	M. EN E. S. IRMA ISABEL ORTÍZ VALDEZ
Coordinadora de la Lic. en Trabajo Social	M. EN ED. DIANA FRANCO ALEJANDRE
Coordinador de la Lic. en Educación	DR. EN C. S. JAIME RODOLFO GUTIÉRREZ BECERRIL
Coordinador de la Lic. en Cultura Física y Deporte	M. EN G. D. EDWIN ALBARRÁN JARDÓN



Índice

- 9** **Presentación**

- 13** **1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad**
 - 1.1. Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos
 - 1.2. Amplia y diversa oferta de estudios profesionales
 - 1.3. Programas educativos de calidad reconocida
 - 1.4. Educación continua para el desarrollo profesional
 - 1.5. Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

- 27** **2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora**

- 31** **3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma**
 - 3.1. Patrimonio cultural universitario
 - 3.2. Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista
 - 3.3. Creación y divulgación de los conocimientos culturales

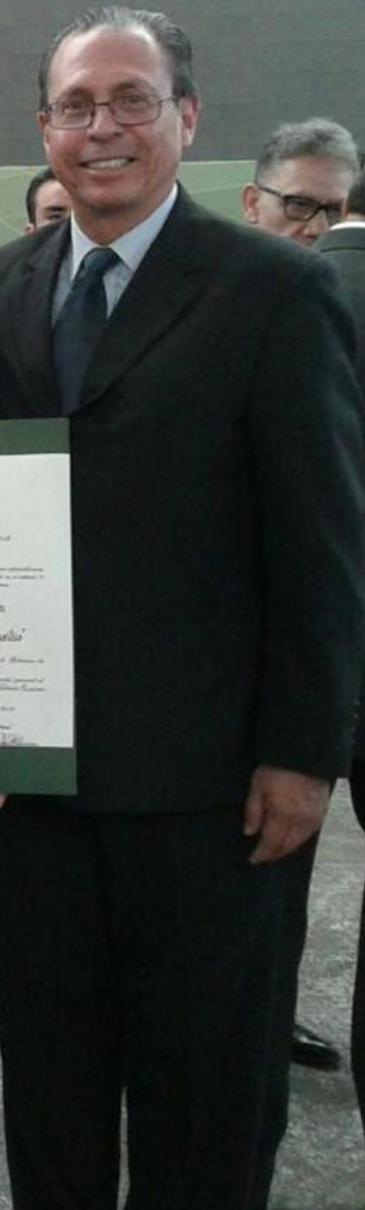
- 35** **4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente**
 - 4.1. Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista
 - 4.2. Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales
 - 4.3. Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico

- 39 5. Cooperación para la internacionalización de la universidad**
- 43 6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado**
- 47 7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional**
- 49 8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional**
- 53 9. Gobierno sensible y seguridad universitaria**
 - 9.1. Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad
 - 9.2. Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria
- 57 10. Marco jurídico y legislación universitaria**
- 59 11. Transparencia y rendición de cuentas**
- 61 12. Mensaje**
- 69 13. Indicadores estratégicos**
- 73 14. Anexo estadístico**
- 93 15. Acrónimos y siglas**

Presentación

INICIO DE CURSOS DEL CICLO ESCOLAR 2016-2017
DE LA UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL
ESTADO DE MÉXICO

Matruncenses
mejor preparados



La Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México forma profesionistas en las áreas de Psicología, Trabajo Social, Educación y Cultura Física y Deporte. Se distingue por la impartición educativa con modelos curriculares innovadores y acreditados. Mantiene la calidad de sus actividades sustantivas: docencia, investigación, difusión cultural, extensión y vinculación, impulsadas por una administración transparente, eficiente, inclusiva y equitativa, que con sus acciones da concreción a su planteamiento político, al trabajo y a su compromiso, impulsando el conocimiento con valores y responsabilidad social.

Sus egresados adquieren la capacidad de desempeñar su actuar profesional con competencias genéricas, con un claro sentido de responsabilidad, tolerancia y solidaridad; contribuyendo a la solución de problemáticas sociales y la creación de conocimientos con sensibilidad humanística al aplicar sus conocimientos técnicos y científicos. Todo ello en un contexto de unidad, trascendencia e identidad.

Cumpliendo con lo establecido en los artículos 115, fracción VII del Estatuto Universitario y 10 frac. VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, el día de hoy expongo el Segundo Informe Anual de Actividades a los Honorables Consejos de la Facultad, al Rector de nuestra Universidad, Dr. en Derecho Jorge Olvera García, a las autoridades universitarias y a los integrantes de nuestro organismo académico.

En este documento de rendición de cuentas y transparencia, se da a conocer los alcances logrados por los integrantes de nuestro organismo académico, durante el periodo comprendido del 30 de mayo de 2015 y al 31 mayo del 2016. En él, se informa



de los resultados obtenidos a través de la participación comprometida, profesional y humanista de los integrantes de nuestra comunidad; reconociendo la trascendencia de nuestra responsabilidad en la vida social.

Agradezco a cada uno de los integrantes de nuestra comunidad su desempeño. Es un excelente equipo de trabajo que da lo mejor por la Facultad. Gracias por ser parte de esta gran familia, que nos llevará a cumplir los compromisos plasmados en el Plan de Desarrollo 2014 - 2018. Les invito a seguir colaborando unidos, para encarar la responsabilidad que tenemos ante la sociedad.

Se entrega este Informe y la documentación probatoria de su contenido a la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación de este Informe designada por el Honorable Consejo de Gobierno para su análisis, evaluación y dictamen.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
DR. EN INV. PSIC. MANUEL GUTIÉRREZ ROMERO

1

Docencia
para la formación integral y la
empleabilidad

La Facultad cuyos orígenes se remontan a 1958, enfrenta la responsabilidad educativa de comprender la cambiante vida social, para ello forma profesionales capaces de desempeñar su actuar con competencias genéricas, con un claro sentido de responsabilidad, tolerancia y solidaridad, mediante una formación integral, transversal y humanista, que al egresar contribuyan a la solución de problemáticas sociales, con sensibilidad al aplicar sus conocimientos técnicos y científicos para contribuir al desarrollo social.

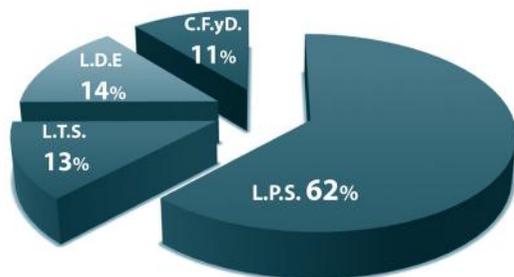
El estudio del comportamiento humano es una complejidad que requiere ser estudiada desde diferentes áreas del conocimiento para hacerlo comprensible. Es por ello el compromiso permanente de alcanzar la excelencia y pertinencia educativas, en cada una de ellas.

Sus programas de estudio lo integran cuatro licenciaturas: Psicología (LPS), Trabajo Social (LTS), Educación (LED) y Cultura Física y Deporte (LCFyD). Formando también forma profesionistas de alto nivel, al contar con Estudios Avanzados: Especialidad en Intervención Clínica Psicoanalítica (EISP), Maestría en Orientación Educativa (MAORED), Maestría en Práctica Docente (MAPADO), Maestría en Psicología (MAPSICO) y el Doctorado en Ciencias con Énfasis en Educación, Trabajo Social y Psicología. Además participa de manera intrainstitucional en el Doctorado en Ciencias de la Salud y Doctorado en Ciencias Sociales.

1.1. Profesionales éticos humanistas y altamente competitivos

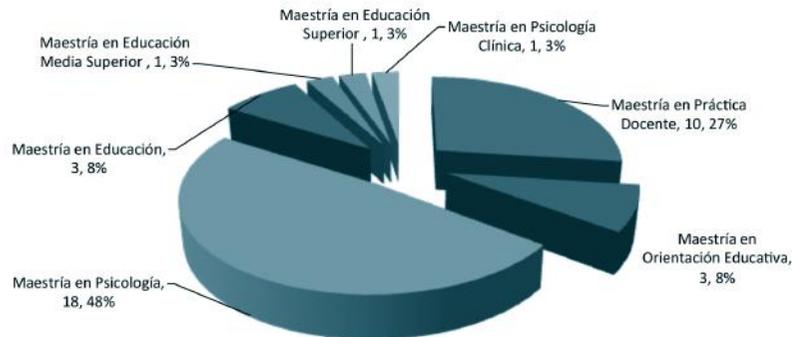
La Facultad tiene una matrícula de 2 664 alumnos, incorporados en Estudios Profesionales y Avanzados, los cuales se encuentran distribuidos de la siguiente manera:

En Estudios Profesionales cuenta con 2 575 alumnos, de los cuales hay 1 599 en Psicología, 329 en Trabajo Social, 365 en Educación y 282 en Cultura Física y Deporte. CUADRO 1.



En Estudios Avanzados cuenta con 89 alumnos, de los cuales en la Especialidad en Intervención Clínica Psicoanalítica hay 5, en la Maestría en Orientación Educativa 2, Maestría en Práctica Docente 16, Maestría en Psicología 49, y en el Doctorado en Ciencias con Énfasis en Educación, Trabajo Social y Psicología 17. CUADRO 2.

Por nivel de estudios, contamos con 2,575 alumnos en licenciatura, 5 en Especialidad, 67 en Maestría y 17 en Doctorado.

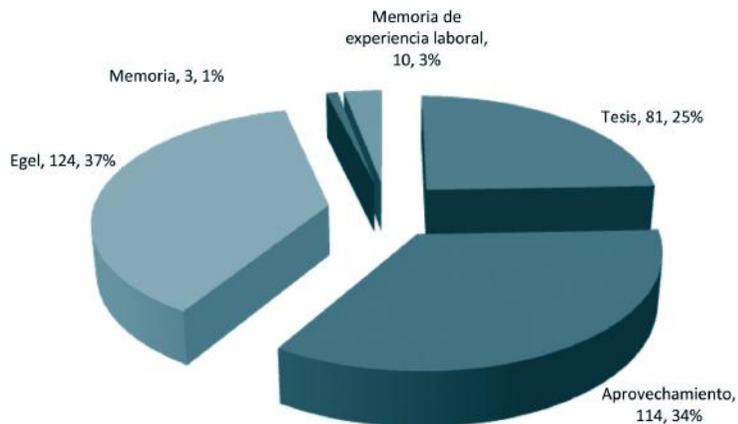


Por género, 74% de los alumnos son mujeres (1,972) y 26% son hombres (692). Debido a esta presencia importante se fomenta la cultura con enfoque de género en sus actividades académico - administrativas.

Considerando el número global de egresados, fueron 295 alumnos de los que 204 son de Psicología, 49 de trabajo social y 42 de Educación. CUADRO 3

La eficiencia terminal por cohorte fue de 68.7%. CUADRO 4.

Nuestros egresados obtuvieron su título profesional a través de las siguientes modalidades: tesis 24.4%, aprovechamiento académico el 34.3%, EGEL 37.4%, memoria .9% y memoria de experiencia laboral el 3%. CUADRO 5.



El índice de titulación global en los estudios profesionales fue de 112.5, abandono escolar de 2.8. Reprobación en exámenes finales de 9.1 y Titulación por Cohorte de 52.3. CUADRO 6.

Entre las actividades relevantes por las Coordinaciones de Licenciaturas se enumeran las siguientes:

Psicología:

En coordinación con el Área de Docencia de Psicología Básica se llevó a cabo el curso de “Inducción a la Unidad de Aprendizaje de Estancia Integrativa Básica”, con una asistencia de 267 alumnos

Se Conmemoró el Día del Psicólogo con 2 conferencias magistrales, así como actividades deportivas y culturales en las instalaciones de la Facultad de Ciencias de la Conducta.

30 alumnos asistieron a la conferencia intitulada “La Delimitación del Delito” en el Foro Nacional denominado “Ley Trata de personas. Análisis y Perspectivas” de prevención del suicidio en el Aula Magna.

Se contó con la participación de 2 PTC de la Licenciatura en el Taller de Elaboración de reactivos para EGEL-PSI, impulsando nuestra participación en el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.

Se participó en la Primer Reunión Nacional del Programa de Comparabilidad del Consorcio de Universidades Mexicanas, llevada a cabo en la Universidad Autónoma de Hidalgo.

Se asistió al XLIII Congreso Nacional de Psicología de CNEIP, así como a la XCVII Asamblea General, con sede en la Facultad de Psicología de la Universidad Veracruzana.

En el concurso de Ensayo Universitario Rosario Castellanos, convocado por el Senado de la República y en el que se recibieron 310





trabajos de más de 20 universidades de la República Mexicana, la alumna Alejandra Vázquez Campos, de la Licenciatura en Psicología, recibió Mención Honorífica.

Trabajo Social:

En colaboración con la Secretaría de Extensión y Vinculación, se elaboró el Instrumento Estudio Socioeducativo, que permitirá otorgar con mayor equidad los diferentes apoyos académicos a los alumnos, lo que favorece su permanencia hasta la conclusión de su formación académica.

Se realizaron, por primera vez, 7 visitas domiciliarias en el Programa de Familias Anfitrionas en los municipios de Toluca y Metepec en Coordinación con la Dirección de Cooperación de la UAEM.

En Coordinación con la UNAM y la Escuela Nacional de Trabajo Social, se organizó la Primer Feria del Libro, durante el desarrollo del Primer Congreso Internacional de Ciencias de la Conducta. Se presentaron 62 publicaciones, vinculadas con la formación profesional del Trabajador Social.

Se asistió al XXI Seminario Latinoamericano de Escuelas de Trabajo Social “La Formación Profesional en Trabajo Social: Avances y Tensiones en el Contexto de América Latina y el Caribe” “A 50 años del Movimiento de Reconceptualización” en la Ciudad de Mazatlán, Sinaloa. Participaron 26 alumnos de la Licenciatura.

La Licenciatura está incorporada a la “Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social, A. C.” en la que la Coordinadora de la Licenciatura fue designada vocal y responsable de las actividades académicas de las Universidades ubicadas en la zona centro del país.

15 alumnos asistieron al Seminario Taller Internacional “Envejecimiento Demográfico: Salud, Dependencia y Cuidados”.

Celebramos el 2° Foro Regional de Trabajo Social y Ciencias de la Conducta. En él se impartió 1 conferencia magistral, 13 talleres, contando con la participaron 25 instructores, 14 moderadores, 20 profesores y un total de 390 alumnos.

Se efectuó el Primer Seminario “**La migración desde distintas perspectivas sociales**”, contando con la asistencia de 4 profesores y 32 alumnos.

Fueron donadas a nuestra biblioteca 21 publicaciones, por la ENTS-UNAM, por el Cuerpo Académico “**Procesos Demográficos y Política Social**”, por la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo A.C y por el Centro de Investigación y Estudios Avanzados de la Población.

Se presentaron 5 ponencias en el Ciclo de Conferencias “**Trabajo Social en el Ámbito Gerencial**”, contando con la asistencia de 50 alumnos.

A fin de incrementar y actualizar el acervo especializado, la Licenciatura realizó su primera suscripción a una publicación científica del área: Revista de la Escuela Nacional de Trabajo Social.

Actualmente se encuentra representada ante el Consejo Técnico del Examen General para el Egreso de la Licenciatura en Trabajo Social (EGEL) por la Dra. Diana Franco Alejandre.

Las alumnas de Trabajo Social del sexto semestre, Skarlet Álvarez Ramírez, Emma Laura Álvarez Villavicencio, Ana Karen Colín Serrano, Gabriela Cornejo López, Jesús Javier Díaz López, Maribel Paola Esquivel Cruz, Cynthia Abigail Felipe Castillo, Joshua Guadarrama Pineda, Nancy Hernández Martínez Linda Ileana Islas Baca, María Dolores Martínez Romero, Verónica Martínez Vertiz, Nitzia Magaly Ortega Enríquez, Keren Noemí Ortega Manjarrez, Nancy Leticia Vilchis Hinojosa coordinadas por la Licenciada Berenice Legorreta Rebollo, durante su intervención en la 5ª. Edición del Simulador de

Jóvenes Legisladores 2015, lograron hacer realidad su iniciativa por la que la LIX Legislatura del Estado de México, durante la primer Sesión del Tercer Periodo Extraordinario de Sesiones, reformó la Fracción VI del Artículo 9 de la Ley para Prevenir, Combatir y Eliminar Actos de Discriminación a personas con tatuajes, extensiones y piercings, así como las fracciones XV y XVI del Artículo 13 de la Ley de la Juventud del Estado de México, a favor del reconocimiento del tiempo del servicio social y prácticas profesionales como experiencia laboral. Hecho inédito e histórico, que trasciende el conocimiento universitario a la vida social para promover el bienestar de los ciudadanos.



Educación:

Se impartió la plática sobre el Perfil del Aspirante a la Licenciatura en Educación a jóvenes bachilleres de la Escuela Preparatoria Oficial anexa a la Normal Numero 1 de Toluca, asistiendo 55 alumnos.

Cultura Física y Deporte:

Visita Guiada a las instalaciones del Edificio de la Rectoría con 6 estudiantes de la Licenciatura.

Se impartió la Conferencia Magistral: La Psicología en Organizaciones Deportivas, con la asistencia de 55 alumnos.

Durante las Jornadas Conmemorativas Deportiva y Académica del 50. Aniversario de la fundación del Centro de Medicina y de la Actividad Física y el Deporte (CEMAFyD), 60 alumnos participaron.



Se ofreció la Conferencia “Ética Profesional y Responsabilidad en el Deportista de Alto Rendimiento”, a la que asistieron 81 estudiantes.

En el marco del “1er Coloquio de Formación Docente e Innovación Educativa”, se participó con la ponencia intitulada “La gestión deportiva y el perfil del Educador Físico”, celebrada en la Facultad de Educación de la Universidad de Colima.

Visita Guiada a las instalaciones del Centro Nacional de Desarrollo de Talentos Deportivos y Alto Rendimiento (CNAR) a la Ciudad de México con 74 alumnos de las Unidades de Aprendizaje: Equipamiento e Instalaciones Deportivas y Comportamiento Organizacional del 5º y 7º semestre respectivamente.

20 Alumnos de la LCFyD participaron en la organización de la 3ra. Carrera Atlético y Caminata “Corre por la Educación” que organizó la Fundación UAEMéx.

Asistieron a la conferencia “Violencia en el Noviazgo” 39 estudiantes.

A la Conferencia de la Unidad de Aprendizaje de Deontología e Identidad de la Profesión intitulada “Coaching Deportivo”, asistieron 64 estudiantes.

Se asistió al evento del Día de la Transparencia Universitaria, participando 37 alumnos.

Durante la Carrera Atlético de Aniversario de la Preparatoria No. 1 Adolfo López Mateos, 13 alumnos apoyaron en la logística técnica del evento.

Ponencia sobre “El perfil del Aspirante a Ingresar a la FACICO de la UAEMéx”, durante la Jornada de Orientación Vocacional y Profesiográfica que organizó la Escuela Preparatoria Oficial Anexa a la Normal No. 1 de Toluca a la que asistieron 150 alumnos.

40 alumnos de la Licenciatura de las Unidades de Aprendizaje de Introducción a la Educación Física y de Motricidad IV acudieron al IV Congreso Internacional de Ciencias del Deporte a las Instalaciones de la Universidad del Fútbol y Ciencias del Deporte a la Ciudad de Pachuca Hidalgo, México.

81 alumnos asistieron a la Conferencia “El Deporte y la Cultura Física: su Función Personal, Ética y Educativa”.

Al día de la Activación Física organizada por la Promotoría Deportiva de la FACICO, asistieron 108 alumnos.

10 alumnos participaron como jueces de meta y en ruta durante la Carrera Atlética “Corre con el corazón” organizada por el H. Ayuntamiento de Xonacatlán.

La Facultad fue sede del curso de Certificación Internacional de Cineantropometría de la International Society of Advancement of Kinanthropometry (ISAK), nivel uno; donde los organizadores becaron a 2 alumnos.

Pláticas Informativas de los Cursos del Sistema de Capacitación y Certificación para Entrenadores Deportivos (SICCED) que a través de la Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte (CONADE) y la Dirección General de Cultura Física y Deporte del Estado de México dictó a 150 estudiantes.

Se desarrolló el Curso del SICCED módulo uno, con la participación de 25 alumnos.

El Mtro. Ricardo Duarte Bajaña, docente de la Licenciatura impartió la Conferencia “Cuestionando el Clientelismo Político desde la Organización Social” propuesta por las Barras de Fútbol de Toluca Estado de México, en la Universidad Libre de Colombia.

Visita de la Academia Indígena Mexicana, “Los Triquis”, desarrollándose 1 Conferencia y 1 Clínica de Basquetbol dirigida a 46 alumnos.

En el evento Eficiencia Terminal “Una Aproximación al Contexto Multidisciplinario” se impartieron 2 conferencias, 4 eventos artísticos y 9 proyectos empresariales.



10 alumnos y 2 docentes de la LCFyD asistieron al Congreso Internacional de la Asociación de Medicina del Deporte del Estado de México A.C.

En la Ceremonia de Reconocimiento a la Antigüedad Laboral del Personal Académico 2016 de la UAEM, fueron distinguidos por 30 años de servicio docente la Dra. María del Carmen Consuelo Farfán García, y por 25 años los compañeros Dra. Beatriz Gómez Castillo, Mtra. Maribel Aguilar Mercado, Dr. Francisco Salmerón Sánchez y el M. C. Alfredo de la Concepción Romero Romero. A Todos ellos nuestra gratitud y admiración por los años dedicados a esta noble labor.

En movilidad nacional, participaron 11 alumnos de estudios profesionales. CUADRO 7.

1.2. Amplia y diversa oferta de estudios profesionales

En el periodo 2015B hubo 2,542 aspirantes a los programas educativos que se ofertan en la facultad, 423 en la LCFyD, 299 en LED, 1, 577 en LPS y en LTS 243. De los cuales fueron aceptados 599, 84 en

la LCFyD, 83 en LED, 348 en LPS y 84 en LTS, Los alumnos inscritos a primer año fueron 552, 75 en LCFyD, 74 en LED, 328 en LPS y 75 en LTS. El índice de aceptación real fue de 22.5%. CUADRO 8

1.3. Programas educativos de calidad reconocida

La reestructura curricular de los PE de Licenciatura se encuentran en proceso de revisión en la Secretaría de Docencia, por lo que estaremos atentos a las observaciones.

La Facultad cuenta con el 100% de los PE evaluables (Psicología, Trabajo Social y Educación) reacreditados por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) y por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A. C. (ACCECISO). Las licenciaturas de LPS, LED y LTS, están ubicadas en el Nivel 1 de CIEES. CUADRO 9

1.4. Educación continua para el desarrollo profesional

Asumiendo la responsabilidad de mejorar el desempeño profesional de nuestros egresados, mediante su actualización y capacitación como un medio de fortalecimiento a los procesos de formación en la enseñanza, ofertamos 2 Diplomados en Psicometría y en Tanatología, atendiendo a 26 participantes.

1.5. Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

La tutoría académica orienta y da seguimiento al desarrollo de nuestros alumnos, apoyándolos en su crecimiento intelectual y emocional mediante la utilización de estrategias de atención personalizada o grupal, con la finalidad de que adquiera competencias que les brinden mayores oportunidades en sus ámbitos académico y profesional y por ende perfeccionar su evolución social y personal.



Para llevar a cabo lo anterior, 105 profesores participan como tutores atendiendo a 2,389 de los alumnos, lo que representa el 92.8% de la matrícula hasta el 8° periodo.

Se dotó de 1 sala específica para el trabajo de Tutoría y Mentoría Académica, logro significativo ante la falta de espacios para la docencia.

Se realizó la conferencia de Prevención de la Violencia en el Noviazgo en coordinación con la DAAEE con 124 asistentes.

En coordinación con las LPS y LCFyD, se realizaron los cursos de asesoría disciplinar en las siguientes unidades de aprendizaje: Fisiología Humana, Psicofisiología II, Psicología Social y Estadística, con la participación de 92 asistentes.

La Coordinación de Tutoría, apoyo con el curso a tutores para el óptimo manejo de la página web Sistema Institucional de Tutoría Académica SITA, con la participación de 42 profesores. Asimismo se realizó el curso de **“Introducción a las Adicciones”** en coordinación con el Centro de Atención Primaria de las Adicciones. CUADRO 10

Asumiendo la política universitaria de procurar que el personal académico ofrezca un desempeño acorde a los perfiles deseables requeridos en el ámbito nacional e internacional, la Facultad mantiene la oportunidad de permitirles acceder a mejores condiciones laborales.

4 PTC participaron en los juicios de promoción, beneficiando a 2 de ellos. CUADRO 11

El idioma inglés es el de mayor demanda en los intercambios académicos, culturales y personales en el mundo. Se trabaja para que el alumno desarrolle las competencias necesarias que le permitan comunicarse de manera efectiva en actividades de índole personal, académica y cultural.

Para ello, el Centro de Autoacceso atendió a 3,886 alumnos. Fue recertificado por la Dirección de Aprendizaje de Lenguas bajo la norma ISO 9000 con 9.8 de calificación.

La Mtra. Janeth Álvarez González creó el Primer Centro de Autoacceso en Línea a través de la plataforma SEDUCA, el cual está a disposición de nuestra comunidad desde el periodo 2015 B, y en él se cuenta con una gran variedad de materiales virtuales para la práctica del idioma.

Nuestros alumnos egresan con un nivel intermedio de inglés, lo que les permite ya llevar a cabo diferentes tareas comunicativas y académicas en esta segunda lengua.

Nuestro centro proporciona los servicios de: Atención a aspirantes a presentar exámenes de Certificación Test of English as a Foreign Language (TOEFL) y Test of English for International Communication (TOEIC), Cursos y Talleres, así como asesorías disciplinarias.

En asesorías disciplinarias personalizadas y en grupo se atendieron a 660 alumnos.



Se crearon por parte del Centro de Autoacceso 2 Objetos de Aprendizaje evaluados por el Sistema para Evaluar la Calidad en Medios Educativos (SECME).

Se cuenta con 11 catálogos didácticos en electrónico para la práctica de: Gramática en inglés, Listening en inglés, Reading en inglés, Writing en inglés, Speaking en inglés, Video en inglés y Games en inglés. El catálogo de exámenes de Certificación en inglés y los Catálogos didácticos electrónicos para la práctica de inglés para el propósito específico en psicología, educación y trabajo social.

Se impartieron los 4 talleres y cursos de Gramática en inglés, 4 de Conversación en inglés, 3 de Redacción en inglés, Listening en inglés y un Cine Club, integrándose 137 alumnos.

Este año el 80% de nuestros profesores de inglés presentó la certificación internacional TOEIC. El contar con maestros certificados en el idioma es de suma importancia para poder llegar a los objetivos deseados con nuestros alumnos.

La biblioteca cuenta con 18,761 títulos y 29,532 volúmenes. Parte de ello, es gracias al apoyo del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones Educativas (PROFOCIES).

Las TIC son estratégicas en los procesos de enseñanza aprendizaje en el nivel superior, al desarrollar habilidades metacognitivas para su uso eficaz y eficiente. El Departamento de Tecnologías y Desarrollo Educativo del Organismo, ha impulsado su uso en actividades de docencia, investigación, difusión cultural, extensión y vinculación, administrativas y de servicios.

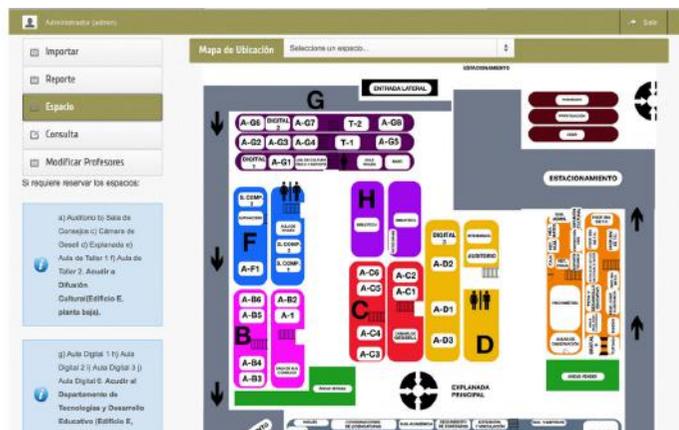
En el periodo que se informa se llevaron a cabo 5 cursos en donde aprender a usar la tecnología no es el fin sino el medio que permite lograr un objetivo de capacitación: Excel Básico, SEDUCA y su uso en el aula digital, Uso didáctico de los Dispositivos Móviles, Utilización

de Revistas Científicas en la Enseñanza, Capacitación en el Uso del Portal SEDUCA.

Se realizó un diagnóstico de las necesidades de información en distintas áreas y a partir de ello se propuso la creación progresiva de sistemas de información automatizados a los cuales se puede acceder a través de la siguiente dirección electrónica www.facico-uaemex.mx/gestion/.

El “Sistema de Automatización de Correspondencia” está actualmente funcionando en todas las áreas de primer nivel administrando hasta el momento 1,500 documentos. También se encuentra liberado el Sistema “Espacios” que administra aulas y diversas áreas de la Facultad destinadas a actividades académicas; la utilidad principal es que si se requiere de algún espacio, la comunidad podrá saber la disponibilidad del mismo, enterarse de los eventos o actividades y consultar los requerimientos para gestionar su uso.

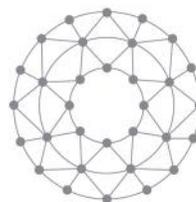
Un sistema exitoso, fue el utilizado en la organización del Primer Congreso Internacional de Ciencias de la Conducta “Convivencia y



Bienestar con Sentido Humanista para una Cultura de Paz”, que administró los registros de trabajo por participante, el dictamen de las ponencias, el procedimiento de inscripción y la entrega de constancias electrónicas a los asistentes. Este puede ser adaptado a un siguiente evento institucional.

La Facultad, consciente de las alternativas para innovar las mediaciones que tradicionalmente se venían implementando en la educación, aprovecha las aplicaciones de 2 de las plataformas educativas universitarias: Moodle y Seduca. Especialmente, esta última, ha tenido una aceptación importante entre los docentes y alumnos. En el periodo que ocupa se crearon 23 comunidades en SEDUCA y 2 en Moodle cuyo uso se da como apoyo a la modalidad presencial.

El uso de las Aulas Digitales es principalmente como apoyo a la docencia, en las que se brindaron 1,264 clases en el periodo 2015B y 1,211 clases en el periodo 2016A.



MÉXICO CONECTADO

MÉXICO
GOBIERNO DE LA REPÚBLICA



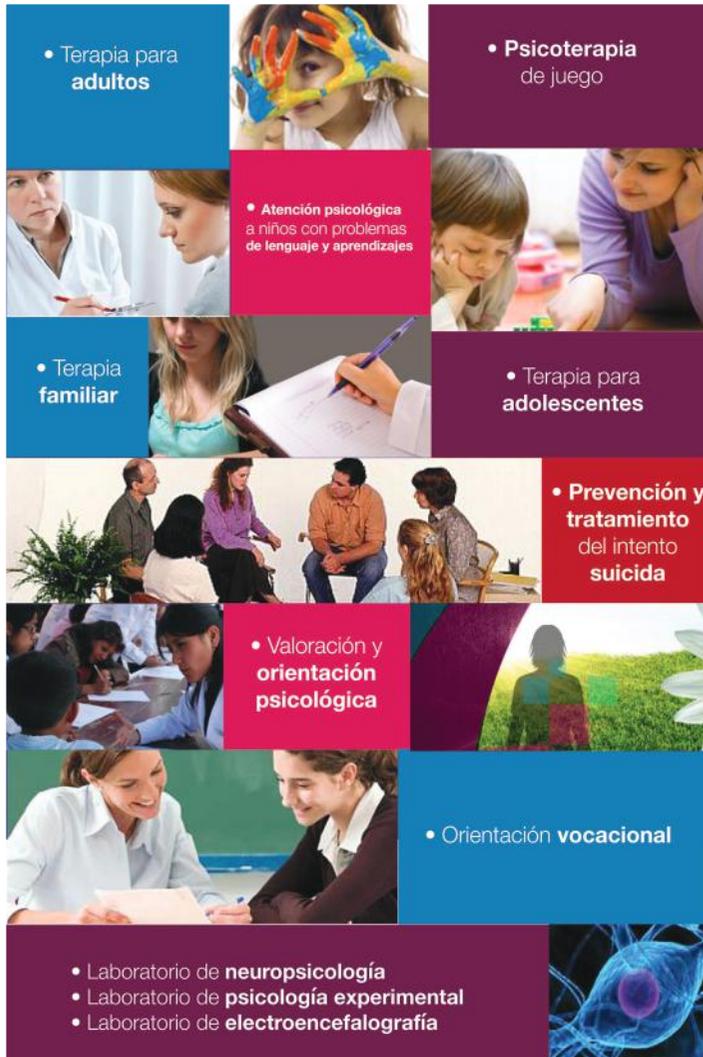
SCT
SECRETARÍA DE
COMUNICACIONES
Y TRANSPORTES



En lo referente a las Aulas digitales móviles (MIMIO), la Facultad cuenta 3, las cuales son usadas como apoyo en las actividades docentes. En los semestres 2015 B y 2016 A, se atendieron 69 solicitudes de maestros, en favor 5 490 alumnos.

Desde el mes de febrero se implementó un formulario de registro de usuarios en las salas de cómputo para un mejor control. A la fecha se contabilizaron 21,307 usuarios.

La Dirección de Tecnologías de la Información y Comunicaciones (DTIC) reasignó 60 computadoras que se ubican en la biblioteca, el call center y en la sala de cómputo de posgrado.



En el mes de noviembre se dio mantenimiento a 173 equipos All in One de arrendamiento de los 201 que tiene asignados la facultad.

El pasado mes de marzo, la Facultad, se integró al Programa Federal “México Conectado” que promueve el despliegue de redes de telecomunicaciones que proveen conectividad gratuita en los sitios y espacios públicos tales como escuelas, centros de salud, bibliotecas, centros comunitarios o parques, en los tres ámbitos de gobierno: federal, estatal y municipal.

A fin de facilitar el acceso al internet a los integrantes de la comunidad, continua habilitada el Área de Conectividad, que brinda el uso libre de Internet en un espacio abierto.

Se cuenta con 4 laboratorios: Neuropsicología, Electroencefalografía, Psicología Experimental y Psicometría, con el objetivo de fortalecer la preparación académica de los alumnos, mediante la vinculación de la teoría con la práctica y fomentar el uso de laboratorios para desarrollar proyectos de investigación como soporte fundamental en el desarrollo de competencias científico prácticas.

En el Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales (CESPI) se brindaron los siguientes servicios: 2, 742 consultas clínicas a la comunidad, 419 a estudiantes de nuestra universidad, 1,294 consultas educativas, 321 electroencefalogramas y 653 estudios socioeconómicos. CUADRO 12.

Se realizó el Foro de Prevención del Suicidio con el objetivo de brindar a los alumnos y profesionales del área de la salud herramientas que faciliten su atención y prevención, con una asistencia de 25 alumnos.

Se llevó a cabo el Simposio de intercambio “Expertos en Investigación en Sobrepeso y Obesidad” con la finalidad de establecer una red de investigación con la Universidad Complutense de España, UNAM y la Facultad de Medicina UAEM, favoreciendo a 20 participantes.

Se realizó el Foro de Neurociencias y Psicología una asistencia de 53 alumnos.

En coordinación con el Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social, el personal del CESPI realizó el proceso de contención emocional dirigido a servidores públicos del Valle de México (abogadas/os, psicólogas/os y trabajadoras/es sociales). Impartió el Curso “Autocuidado y Coaching Emocional” y el Diplomado sobre “Atención y Evaluación de Víctimas de Violencia Sexual y Familiar para Personal de las Áreas de Atención Jurídica y Psicológica del Instituto de Salud del Estado de México”. La población beneficiada con estas actividades fue de 110 personas.



2

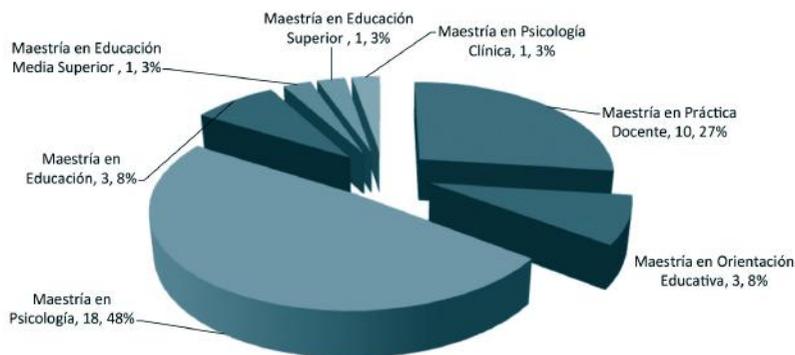
**Investigación
innovadora, pertinente y
emprendedora**

Nuestra Facultad responde a las necesidades actuales de la sociedad promoviendo la Investigación, mediante proyectos innovadores, apoyando la movilidad nacional e internacional académica entre los integrantes de nuestra comunidad, fortaleciendo la actividad de sus cuerpos académicos y participando en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI), a fin de aumentar directa o indirectamente el bienestar material, la felicidad y el confort sociales, en un contexto de la libertad de investigación y de divergencia.

Se cuenta con una oferta educativa de cinco programas de estudios avanzados con una matrícula de 89 alumnos, de los cuales 63 son mujeres y 26 hombres, 5 cursan la Especialidad en Intervención Clínica Psicoanalítica, 2 la Maestría en Orientación Educativa, 16 la Maestría en Práctica Docente, 49 la Maestría en Psicología y 17 el Doctorado en Ciencias con Énfasis en Educación, Trabajo Social y Psicología. Cabe hacer mención que la Maestría en Práctica Docente se encuentra ubicada en el nivel II de desarrollo del Programa Nacional de Calidad de Conacyt.

Con respecto al periodo que se informa se graduaron 37 egresados distribuidos de la siguiente manera: Maestría en Educación 3, Maestría en Educación Media Superior 1, Maestría en Educación Superior 1, Maestría en Orientación Educativa 3 y Maestría en Psicología Clínica 1 (la última actualmente en desplazamiento).

La eficiencia terminal fue del 100% al graduarse 10 alumnos de la Maestría en Práctica Docente y 18 de la Maestría en Psicología del periodo 2013A-2014B.





Se cuenta con los programas de Doctorado en Ciencias Sociales en el cual participan la Facultad de Planeación Urbana y Regional y Ciencias Políticas y Sociales. El Doctorado en Ciencias de la Salud con las Facultades de Medicina, Enfermería y Obstetricia, Odontología y el Centro de Investigación en Ciencias Médicas (CICMED). El Doctorado en Ciencias con Énfasis en Educación, Trabajo social y Psicología con las Facultades de Humanidades y Ciencias.

La facultad cuenta con 61 PTC, de los cuales 58 están registrados ante la SEP, 39 cuentan con perfil PRODEP ^{CUADRO 13} y 14 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI, 12 con nivel I, uno con nivel II y un candidato. ^{CUADRO 14} 21 son investigadores, participando 1 en actividades académico-científicas internacionales.

Se cuenta con 9 Cuerpos Académicos, 3 Consolidados, 4 en Consolidación y 2 en Formación. Desarrollan 10 Líneas de Generación y Aplicación del Conocimiento (LGAC): Investigación de los procesos educativos y psicológicos en diversos contextos sociales, Familia y sociedad, Psicología clínica y salud, Cultura y personalidad, Políticas

para la educación superior, Dispositivos y procesos psicosociales y educativos, Factores psicosociales y calidad de vida, Innovación Educativa, Aprendizaje y Desarrollo, Familia, subjetividad y límites sociales y Vulnerabilidad y sustentabilidad. ^{CUADRO 15.}

En el periodo que se informa la facultad cuenta con 7 Redes de Investigación: 6 nacionales y 1 internacional. ^{CUADRO 16.}

2 investigadores del Cuerpo Académico Actores y Procesos Académicos de la Educación, realizaron Estancias Cortas de Investigación en la Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo.

El Mtro. Maximiliano Valle Cruz, integrante del CA Educación y Políticas Educativas, obtuvo el Premio LIMA CLARA INTERNACIONAL DE ENSAYO 2016, en Buenos Aires, Argentina, por su obra: Capital y Trabajo: La constitución de los sujetos sociales.

2.1 Conocimiento dinámico

Los productos académicos relacionados con proyectos de investigación son: Tesis Licenciatura 6, Maestría 2, se publicó 1 libro, 5 capítulos de libro, se dictaron 24 Ponencias: 2 estatales, 1 nacional y 21 internacionales. Se publicaron 5 artículos nacionales y 3 internacionales y 2 productos de otra índole. ^{CUADRO 17}

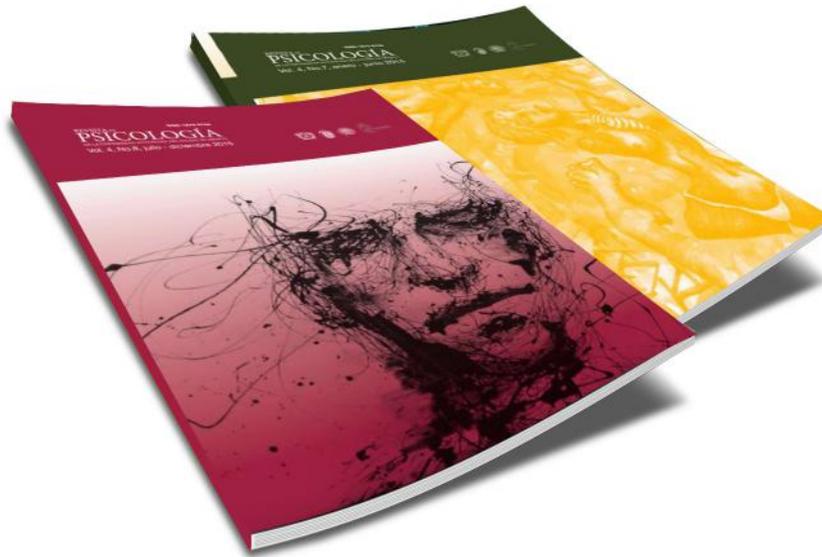
Los Productos académicos realizados son: 24 tesis de licenciatura, 14 de maestría y 1 de doctorado, 2 libros, 15 capítulos de libro, 24 ponencias estatales, 36 nacionales y 76 internacionales, 7 artículos nacionales y 5 internacionales y 9 productos de otra índole.

Se cuenta con 14 proyectos de investigación 2 nuevos, 8 en desarrollo y 4 concluidos. ^{CUADRO 18.}

Se participó en la Semana Nacional de Ciencia y Tecnología con 1 Conferencia y 1 Taller.

El Cuerpo Académico Clínica y Familia, publicó el libro Factores Psicosociales Asociados a Enfermedades Crónico-Degenerativas, en el cual participaron investigadores nacionales e internacionales de nuestra Universidad, de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, de la Universidad Juárez del Estado de Durango y de la Universidad de Barcelona, España. La coordinación se realizó por las Doctoras Alejandra Moysén Chimal, Gloria Margarita Gurrola Peña y Patricia Balcazar Nava,

La revista Psicología (antes Nueva Época 2), de periodicidad semestral, publicó el número 7 y 8 volumen 4, conteniendo 5 artículos de profesores de nuestra facultad y 9 de otras universidades.



3

Difusión Cultural

que humaniza, unifica y
transforma

La difusión cultural, contribuye a la formación integral, al fortalecimiento de la identidad institucional, a la promoción de la tolerancia, a la armonía y a la cohesión entre nuestra comunidad.

Mediante la planeación, organización, y difusión de eventos académicos, culturales, deportivos, recreativos y sociales – al interior y exterior- se fomentó el desarrollo integral de sus integrantes, vinculados con el entorno social.

CUADRO 19



3.1. Patrimonio cultural universitario

Se conserva el resguardo permanente de 43 obras, distribuidas en las diferentes áreas administrativas.

3.2. Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

Mediante el Proyecto “Abril mes de la Lectura” se generaron diversas actividades: presentaciones de grupos artísticos, presentaciones de libros, ciclos de cine, exhibiciones de nuestros talleres culturales, exposiciones fotográficas, exposiciones artesanales en coordinación con CASART, así como exposiciones de Editoriales.

Durante 2015 se llevaron a cabo 47 talleres con la participación de 644 alumnos, los eventos artístico-culturales en el periodo 2015 “B” abrieron 12 Talleres: Teatro, Como hablar en público, Guitarra, Canto, Estudiantina, Belly Dance, Capoeira, Violín, Salsa y Bachata, Danza, Fotografía y Zumba. En ellos participaron 233 alumnos

Para el periodo 2016 “A” se abrieron 14 talleres con 372 alumnos inscritos: Capoeira 62, Belly Dance 28, Teatro 17, Como hablar en público 17, Fotografía 49, Salsa y Bachata 50, Jazz 22, Pintura 7, Danza Folclórica 14, Zumba 15, Violín 30, Animación 27, Rondalla 26, Guitarra Clásica 8.

CUADRO 20.



3.3. Creación y divulgación de los eventos culturales

Se participó en la difusión, organización y logística de 49 eventos, en apoyo a las funciones sustantivas de nuestro quehacer universitario. Reconociendo la participación activa y ordenada, de toda la comunidad, en ellos.

1 evento cultural organizado por alumnos, fue la ofrenda realizada en recuerdo a los hechos de Ayotzinapa.





Extensión y vinculación solidaria y eficiente

La vinculación y extensión con los sectores público, privado y social, son fundamentales para el intercambio de experiencias de sus estudiantes y académicos, permitiéndoles con ello ampliar el horizonte de sus conocimientos, a través de los instrumentos legales de colaboración que fomenta con otras instituciones educativas, gubernamentales y sociales.

Adicionalmente, se fortalece la oferta de servicios y de proyectos y programas prioritarios vinculados al desarrollo de una cultura emprendedora, mediante servicio social, estancias formativas y profesionales, bolsa de trabajo y el seguimiento de egresados.





4.1. Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

Respetuosos de las políticas institucionales para el otorgamiento de becas, se atendió de manera puntual los procedimientos establecidos para apoyar a los alumnos.

El total de becas otorgadas fue de 1,713, en el periodo que se informa: 1,630 fueron para estudios profesionales (63.3%) de las cuales, 1,309 son UAEM, 4 específicas, 597 de manutención y 256 otros. En estudios avanzados se otorgaron 83 lo que refiere (93.3%), 139 son UAEM y 42 Conacyt. CUADRO 21.

Dentro del Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios 2015, se impartieron 4 conferencias beneficiando a un total de 512 alumnos. CUADRO 22.

En el programa PREVENIMSS-UAEM 2015, se aplicaron 239 vacunas (influenza y tétanos). En los programas integrados de salud como: nutrición (obesidad y diabetes), agudeza visual, salud bucal y salud reproductiva, beneficiando a 55 personas.

En el periodo que se informa, el número de alumnos afiliados al servicio de salud del IMSS fue de 2,451 (95.2%).

4.2. Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

El conocimiento adquirido dentro del espacio áulico se ve consolidado en el quehacer profesional que los estudiantes plasman en las actividades propias del servicio social y las prácticas profesionales. 386 alumnos realizaron el servicio social, 339 en el sector público, 30 en el privado y 17 en el social. 336 alumnos realizaron prácticas profesionales, 251 en el sector público, 76 en el privado y 9 en el social. CUADRO 23.

El departamento de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo, ha mantenido contacto con los alumnos egresados y ofertar cursos de actualización mediante educación continua; así como 82 vacantes de empleo.

Se han colocado en el mercado laboral 14 egresados en los sectores público, privado y social. CUADRO 24

Existen 3 convenios vigentes con el Sistema para el Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México (DIFEM), con el Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social (CEMyBS) y el Instituto de Seguridad Social del Estado de México y Municipios (ISSEMyM).

4.3. Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico

Se participó en las Brigadas Universitarias Multidisciplinarias (BUM) a través de los proyectos “Brigada de Salud”, “Crezcamos sin barreras en manos de brigadistas” y “Jóvenes con espíritu de servicio”, 2 alumnos tomaron parte en 9 acciones en los municipios de Toluca y Villa Victoria, en beneficio de 600 personas. En el Programa “Adopta un Amig@” participaron 2 alumnos. Finalmente con el Gobierno del Estado de México, colaboraron 8 alumnos.



5

Cooperación
para la internacionalización
de la Universidad

Contar con la flexibilidad que responda a los retos vertiginosos de nuestra sociedad globalizada, nos lleva a fortalecer la internacionalización de las funciones sustantivas de la Facultad. Nos motiva a promover modelos educativos de los que egresen profesionales competitivos y eficientes, capaces de adaptarse a los cambios tecnológicos y económicos, que exige el mundo en la actualidad.

Por ello también impulsamos la visión de otras culturas, países, sociedades e instituciones educativas, que contribuyan a que nuestros alumnos y docentes sean partícipes y receptores de cooperación entre las actuales sociedades del conocimiento y posicionarse como opción atractiva a nivel mundial.

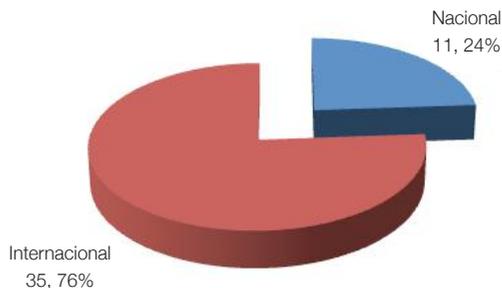


5.1 Fortalecimiento institucional

En este rubro es importante resaltar la participación de nuestra Facultad en la creación de convenios académicos, de investigación y de movilidad tanto de docentes como de estudiantes, para ello se cuenta con el convenio de la Universidad Central de Ecuador.

Las acciones que han impulsado la internacionalización a través de la movilidad de alumnos y profesores, se resumen de la siguiente manera: 38 alumnos participaron en movilidad internacional (35 de licenciatura y 3 de estudios avanzados) 5 en Argentina, Chile 7, Colombia 2, España 8, Estados Unidos 7, Panamá 2, Perú 1, Polonia 1 y Uruguay 2. En estudios avanzados fueron 3: 1 en Canadá, 1 Chile y 1 en España.

ALUMNOS DE ESTUDIOS PROFESIONALES EN MOVILIDAD ACADÉMICA



Con respecto a la movilidad, recibimos a 15 estudiantes de estudios profesionales, procedentes de 9 Universidades internacionales (3 de Colombia, 1 Costa Rica, 2 España, 3 Perú) y 6 nacionales.

Se mantiene la pertenencia a la Red Mundial de Suicidólogos de la Organización Mundial de la Salud.



Así también se tienen vigentes cuatro convenios con la Universidad Federal de Santa Catarina Brasil, Colegio de Bachilleres del Estado de México, Facultad de Arquitectura y Diseño, y el Instituto Materno Infantil del Estado de México.

5.2 Presencia y visibilidad internacional

Con el objetivo de posicionar nuestro organismo en el plano internacional y propiciar una identidad y unidad entre la comunidad académica, en el mes de noviembre, se realizó por primera vez el Congreso Internacional de Ciencias de la Conducta “Convivencia y Bienestar con Sentido Humanista para una Cultura de Paz” cuyo objetivo fue ser un espacio de reflexión, diálogo y posicionamiento de las Ciencias de la Conducta hacia una cultura de paz a través de la convivencia y bienestar social. En él participaron 392 ponentes con 152 trabajos. Se realizaron 7 talleres, 14 conferencias magistrales, 8 presentaciones de libro y 8 conversatorios. El congreso albergó conferencistas de nivel nacional e internacional como Eduardo Andrés Sandoval Forero, Suzanne Powell, Luis Ángel Saúl Gutiérrez, Carlos Velázquez Callado, Daniel H. Winger, Francisco Javier Encina Rodríguez, entre otros. Asistieron a este importante e histórico evento 670 personas.

CUADRO 25.

En otro evento histórico, gestionado por nuestra Facultad, la Universidad entregó el Doctorado Honoris Causa al Dr. Juan David Nasio, uno de los mejores Psicoanalistas del Mundo y quien fuese alumno de Jacques Lacan. Posteriormente impartió 4 seminarios en beneficio de 507 asistentes.

El Cuerpo Académico de Cultura y Personalidad con su “Programa de Promoción de la Salud Mental y Atención en Crisis” mediante el uso de redes sociales como youtube, facebook y twitter, realiza entrevistas con especialistas sobre intervención en crisis y difunde resultados de investigación y publicaciones. Con esta estrategia desde su inicio ha brindado orientación a 192 usuarios en atención psicológica primaria dentro de la facultad, se canalizaron a 17 usuarios con especialistas para terapia. Cuenta con 162 videos de entrevistas con expertos, 1,007 suscriptores, 1,688 amigos en facebook, 279 twits, 172 seguidores en twitter y 68,287 reproducciones de videos.

La cobertura de este programa, además de nuestro país, alcanza a otros, como: Colombia, Argentina, Perú, España, Estados Unidos, Chile, Ecuador, Venezuela, Brasil, Guatemala, República Dominicana, Bolivia, Uruguay, El Salvador, Costa Rica, Honduras, Puerto Rico, Reino Unido, Italia, Marruecos, Angola, Arabia Saudita, Egipto entre otros.

La alumna Jana Carrizo Laorden, de nacionalidad española, quien en Movilidad Internacional curso algunas UA en la Licenciatura de Trabajo Social, se tituló en la Facultad de Trabajo Social de Cuenca de la Universidad de Castilla-La Mancha, con un ensayo intitulado “El intercambio internacional como ámbito de potencialidad para el Trabajo Social: reflexiones a partir de experiencias de movilidad académica”, en el que concluyó la importancia de la internacionalización de los estudios superiores, pero lo relevante fue demostrar que nuestra Universidad supera las expectativas de los alumnos de movilidad en relación a otras universidades.





Administración
moderna y proactiva orientada
a resultados y al financiamiento
diversificado

En un año en el que la economía del país ha sido particularmente difícil, la Administración, con un enfoque humanista, transparente, eficiente, inclusiva, equitativa, moderna, proactiva, orientada a resultados y con financiamiento diversificado, ha contribuido al logro de los objetivos y a la satisfacción de las necesidades de nuestra comunidad. Atendiendo de manera eficaz y eficiente, las necesidades en materia de infraestructura y equipamiento.

Aunado a un correcto ejercicio presupuestal, a una política de calidad en las compras y a procesos de mejora continua, se ha logrado nuevamente que las actividades sustantivas alcancen las metas institucionales.

La Facultad cuenta con 3 procesos con certificación ISO 9001:2008, Evaluación profesional y los del Centro de Estudio y Servicios Psicológicos Integrales: Atención a usuarios y Formación de alumnos en servicio social, estancia básica e integrativa profesional.





6.1 Administración responsable

En materia de personal se conformó de la siguiente manera: Un Directivo, 187 docentes (121 de Asignatura y 66 de Carrera), 20 Administrativos de confianza y 42 sindicalizados. CUADRO 26.

La facultad cuenta con 32 aulas, 9 aulas digitales, 4 laboratorios, 4 salas de cómputo, 1 centro de autoacceso, 1 auditorio, 1 biblioteca, 3 canchas (1 de basquetbol, 1 de futbol rápido y 1 multideportes) y 138 cubículos. CUADRO 27.

El financiamiento recibido para el buen funcionamiento de la Facultad del período Enero a Diciembre 2015, estuvo conformado por un monto asignado para el ejercicio presupuestal de \$15,292,573.64.



La distribución se conformó por: \$6,810,227.01 por Gasto Corriente, \$7,163,689.75 por concepto de Becas y \$1,318,656.88 por gasto de inversión.

De Enero a Abril de 2016 un monto asignado de \$416,664.86

La distribución se conformó por: \$243,397.50 por Gasto Corriente, \$172,216.50 por concepto de Becas y \$1,050.86 por gasto de inversión.

Para el período 2015-Abril 2016 provenientes de ingresos propios se obtiene la cantidad de \$9,523,381.30 que corresponden a ingresos tales como: Servicios de administración escolar, CESPI, PATT, cursos y talleres de educación continua, bono de equipamiento, Maestría en Práctica Docente, Psicología y Educación, Especialidad en Intervención Psicoanalítica, impresiones, multas de biblioteca, etc. (Fuente: Dirección de Recursos Financieros).

Para el Ejercicio 2016 el presupuesto (POA) asignado es de \$602,356.24 (Fuente: Dirección de Recursos Financieros).

Respecto a los recursos extraordinarios que son “**asignados**” por la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través del Programa de Fortalecimiento de la Calidad en Instituciones PROFOCIE 2015, se destinó la cantidad de \$292,667.00, la cual se distribuyó para:

- » Mobiliario y equipo de oficina.
- » Equipo de video
- » Mantenimiento de aulas digitales.
- » Apoyo para alumnos de licenciatura para presentar ponencias en eventos nacionales e internacionales.
- » Apoyo para alumnos de licenciatura para realizar estudios en instituciones nacionales por un semestre.
- » Apoyo para la organización de un Foro de factores psicosociales.
- » Adquisición de acervo bibliográfico.
- » Adquisición para pruebas psicométricas.

Respecto a PROFOCIE 2014 se asignó la cantidad de \$1,117,852.00 para:

- » Apoyo para la organización de un Congreso Internacional de Ciencias de la Conducta.
- » Mobiliario y equipo de oficina.
- » Equipo de video
- » Mantenimiento de aulas digitales.
- » Apoyo para alumnos de licenciatura para presentar ponencias en eventos nacionales e internacionales.
- » Apoyo para alumnos de licenciatura para realizar estudios en instituciones nacionales por un semestre.
- » Adquisición de acervo bibliográfico
- » Adquisición para pruebas psicométricas.

6.2 Infraestructura para el desarrollo

Con el Fondo PEF2014 ramo general 23, se llevó a cabo la construcción de un Gimnasio principal que alterne cancha de básquet bol y voleibol con una inversión inicial de 6,988,201.94 y que ya se concluyó en su primera etapa (obra gris), Construcción de la cancha de fútbol rápido de pasto sintético con una inversión de 791.8, también se inició la construcción de 2 aulas en una primera etapa y con respecto a la construcción de la biblioteca se están llevando a cabo los trabajos correspondientes a la segunda etapa con una inversión de 7,200,000.00, asignada en el concurso de licitación pública que se llevó a cabo en la sala de juntas de la Dirección de Obra Universitaria.



6.3 Gestión eficiente y de calidad

Se da cobertura de Internet a todas las áreas en un 100% a través de la red inalámbrica y alámbrica.

Se cuenta con 535 equipos de cómputo para alumnos, académicos y administrativos. Los cuales se mantienen actualizados y en funcionamiento al 100% mediante el Programa de Mantenimiento Preventivo que atendió 1,252 solicitudes de servicios. De estos, 219 equipos de cómputo son del sistema de arrendamiento.

CUADRO 28.



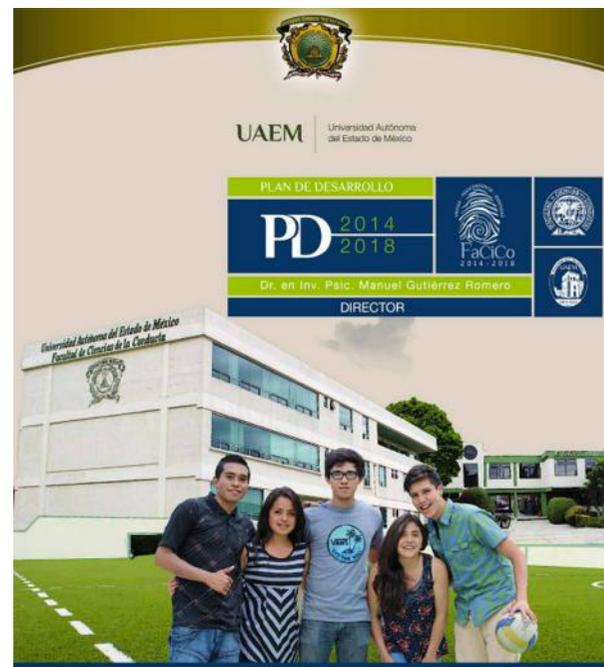
7

Planeación
flexible que articula, orienta y
evalúa el desarrollo institucional

La planeación, proceso fundamental en el cumplimiento de la misión y visión de esta administración, continúa su actuar en fundamento al análisis y prospección del entorno actual y futuro de la institución. Lo que determina las estrategias y planes de acción para alcanzar los objetivos y metas propuestas en el Plan de Desarrollo 2014 – 2018

Continúa el seguimiento mensual del avance en las metas del Programa Operativo Anual, mediante un Sistema Interno virtual (SIPOA), que agiliza y mantiene actualizados los logros alcanzados en nuestro quehacer cotidiano.

Se integraron las siguientes estadísticas: Estadística 912 de Bibliotecas 2015, la Estadística 911 de fin de cursos 2015-2016, Estadística 911 de inicio de cursos 2015-2016 de educación superior, mismas que como es habitual, fueron dadas de alta en línea en el Sistema de Información Estadística del Sistema Dependiente e Incorporado de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.





Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

Nuestra Facultad consolida su imagen, generando vínculos de cercanía e interacción con la sociedad para informar de nuestras actividades cotidianas, los diversos conocimientos, responsabilidades y experiencias adquiridas, los servicios que se ofertan en favor de la sociedad, los programas educativos y los proyectos de investigación, de manera transparente, responsable y ética, logrando posicionarnos en el ámbito estatal, nacional e inclusive internacional.



8.1 Consolidar la imagen de la Fa. Ci. Co.

Continuamos recibiendo un importante respaldo de la Dirección General de Comunicación Universitaria (DGCU) de la UAEM para realizar una adecuada difusión de los eventos académicos que organiza la Facultad.

La página web, hasta el 31 de mayo 2016 ha sido visitada por 95,560 personas de distintos de países extranjeros como Estados Unidos, Brasil, Colombia, Argentina, Perú, Chile, Alemania, Francia, Gran Bretaña, Luxemburgo, Israel, Alemania, entre otros. En Facebook se tienen 4,438 seguidores con un alcance en las publicaciones de 11,549 personas con países como Estados Unidos, Argentina, Chile, España, Perú, Colombia, Canadá, Ecuador, Bolivia, entre otros.

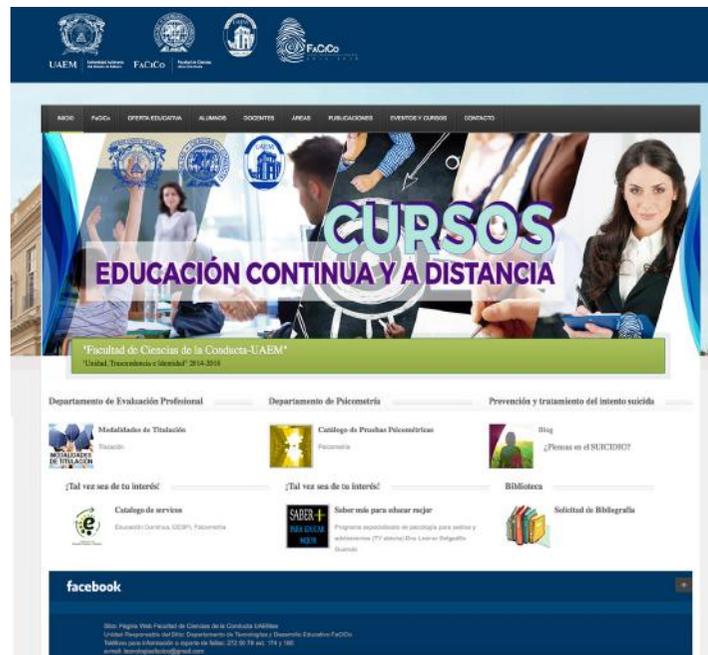
8.2 Mantener informada a la comunidad universitaria y sociedad

Durante éste periodo se cubrieron 8 eventos por personal de la DGCU, entre los cuales destacan las ruedas de prensa del Seminario del Dr. Juan David Nasio, Primer Congreso Internacional de Ciencias de la Conducta, Coloquio del Ser y Deber Ser, sumándole así, el evento de “Clínica de Basquetbol” y la Conferencia de “Educación Emocional”.

Se produjeron y transmitieron 5 spots radiofónicos, 5 entrevistas y menciones de 4 eventos.

Se publicaron 4 banners digitales en el sitio web de la UAEM. Se elaboraron 17 comunicados. Todos en versión digital, con acceso a través del sitio web de la Facultad.

Se distribuyeron 3,600 revistas PERFILES HT (300 por mes).







Gobierno
sensible y seguridad universitaria

Los órganos colegiados, actúan con el respeto a la pluralidad del pensamiento para garantizar un ejercicio legal y transparente del actuar institucional, garantizando un ambiente de paz y cordial al interior de sus responsabilidades.

Se han generado las condiciones para ejercer un buen gobierno, seguridad, cuidado de la salud, cuidado del entorno, programas deportivos para fomentar una mejor calidad de vida, una cultura de identidad universitaria y una rendición transparente de cuentas, para una convivencia armónica entre sus integrantes.



9.1. Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad

Se realizaron 12 sesiones ordinarias de Consejo Académico y de Gobierno y 2 extraordinarias, en las que se resolvieron asuntos académicos y administrativos de la propia Facultad. CUADRO 29

Como parte de la legalidad y transparencia, la facultad se dio respuesta a 9 solicitudes a través del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense (SAIMEX).

Se encuentra publicado el Aviso de Privacidad de Datos, en 17 espacios receptivos de información personal. Asimismo, se actualizó el sitio de transparencia de la Universidad, durante los últimos tres cuatrimestres.

El área de Protección Civil y al Ambiente, durante el período informado mantuvo el impulso de sus programas: Programa de Protección al Ambiente, Programa de Protección Civil, Programa de Espacios Libres de Humo de Tabaco y el Programa de Seguridad e Higiene.

Como parte de las acciones en materia de seguridad, se mantienen las medidas implementadas: se cuenta con cuatro guardias de seguridad, una cuatrimoto para recorridos de vigilancia del edificio escolar, control de los accesos vehicular y peatonal, cuatro cámaras de auto-vigilancia en tres salas de cómputo y se brindó una capacitación en el programa de seguridad institucional.



El 18 de septiembre de 2015, se realizó un ejercicio de evacuación en el turno matutino participando 878 alumnos y 35 brigadistas. El 21 de septiembre de 2015, se realizó otro ejercicio de evacuación, en el turno vespertino en el que participaron 1 013 alumnos y 35 brigadistas. El 18 de mayo de 2016 se realizaron 2 más, uno por turno. Participando en ellos 1 891 miembros de la comunidad escolar y 35 brigadistas. En este último el reporte, por primera vez, lo dio también en inglés la alumna Ailec Erand Arroyo Sandoval de Trabajo Social.

9.2. Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

El deporte es una parte complementaria de la formación de los estudiantes, así también, promueve la salud mental de quien lo realiza, por ello, se ha impulsado la conformación de equipos y deportes individuales entre los alumnos, docentes y administrativos.

En los 35 Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2016, participaron 256 alumn@s (121 mujeres y 135 hombres) quienes con su participación lograron que la Facultad se ubicará, por primera vez en su historia, en el Primer Lugar general de este certamen. CUADRO 30.

La alumna de Psicología Yazmin Toral Cocom continúa su exitosa trayectoria en el ámbito deportivo. Se convirtió en la primer mujer mexiquense y universitaria en participar en el Mundial de Judo Astana, Kazajistán 2015. Recientemente conquistó el Segundo Lugar en la categoría de “Nage No Kata” Rama Femenil en el Campeonato Panamericano de Judo Habana 2016. Y en la Universiada Nacional

de Guadalajara 2016, conquistó la presea dorada y de bronce en su disciplina. Nuestro reconocimiento lo hacemos extensivo a su entrenador el Maestro Alberto García Montes de Oca, también catedrático de nuestro Organismo.

En la Universiada Nacional UDG 2016, el alumno José Gabriel Arellano Benítez ganó bronce en Halterofilia.

En relación con protección al ambiente se participó en la campaña general de la UAEM de reforestación, en la Unidad Académica de Acolman, con la participación de 4 alumnos y 1 docente.

Se mantiene la Certificación como Espacio Libre de Humo de Tabaco por parte de la Secretaría de Salud.

El Departamento de Psicometría atendió a 2,600 usuarios internos y externos, entre ellos a estudiantes de movilidad nacional e internacional. CUADRO 31.

Realizó 1,002 estudios psicométricos a las Facultades de Medicina, Odontología, Geografía, Humanidades, Enfermería, Secretaría de Movilidad estudiantil de nuestra casa de estudios y otras instituciones como la Comisión Federal de Electricidad (CFE), el Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social, y Gobierno del Estado de México.

Impartió 20 cursos y talleres en nuestro organismo académico, así como a la zonas escolares de: Ixtlahuaca del nivel medio superior, San Pedro Totoltepec, JiQUIPILCO el viejo nivel medio superior y el Instituto Profesional en la Enseñanza y Formación Humana S.C. (IPEFH), con la asistencia de 253 personas.

Dentro del programa Anual de Identidad Universitaria de la FACICO. Se realizó una visita guiada al Edificio Histórico de Rectoría, contando con la participación de 20 universitarios.



10

**Marco jurídico
y legislación universitaria**

La legalidad y transparencia ha permitido el desarrollo de las actividades en un ambiente armónico y equitativo, logrando alcanzar un Estado de Derecho. Nuestro actuar en las funciones sustantivas, adjetivas y de gobierno está sujeto a una legislación universitaria actualizada, coherente, flexible y abierta a la comunidad, que genera plena certidumbre jurídica.

El fortalecimiento de la normatividad interna así como el fomento de la cultura de transparencia y rendición de cuentas, refleja el compromiso del cabal cumplimiento de nuestras responsabilidades institucionales para convivir con respeto y solidez en la cotidianidad de nuestro espacio académico.

Con este fin se distribuyó entre 32 titulares de las áreas que integran nuestra comunidad la Compilación Legislativa Universitaria vigente, además de encontrarse publicada en nuestra página web, para que puedan acceder a ella los 2,914 integrantes de los tres sectores: académicos, alumnos y administrativos, para actuar con estricto apego a la legalidad.



11

Transparencia y rendición de cuentas

La transparencia es un requisito de gestión importante y necesaria para esta Administración, es un deber que tenemos que ejercer hacia la sociedad y cuya obligatoriedad está señalada en el Artículo 6º de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Esta libertad a la información es un derecho fundamental del ser humano. De acuerdo a la ONU, la transparencia y la rendición de cuentas obligan a poner al alcance de la sociedad, de forma clara, veraz y accesible, las acciones de índole académica y administrativa.

Esta rendición de cuentas se estructuró en un contexto participativo, colaborativo, y plural, favoreciendo el apego a la ley y a la honestidad como valores de la facultad.

Se atendió una Auditoría Integral y al Desempeño por la Contraloría Universitaria.

El Departamento de Control Escolar atendió 3 Auditorías trimestrales sobre la matrícula.

Se cuenta con la línea telefónica directa con la oficina del Rector mediante el cual se puede realizar comentarios, propuestas, opiniones y sugerencias sobre los servicios que ofrece Nuestra Máxima Casa de Estudios.

Se dio respuesta a través del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense a 11 solicitudes del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales del Estado de México (IINFOEM).





Mensaje

Es la Universidad donde se construye el conocimiento, es el lugar privilegiado para la libre expresión de las ideas. La Universidad Autónoma del Estado de México, a través de su Facultad de Ciencias de la Conducta asume la responsabilidad de forjar profesionistas en Psicología, Trabajo Social, Educación y Cultura Física y Deporte, quienes de manera crítica, innovadora y con la perspectiva del Humanismo transformador, enfrentaran los complejos retos sociales del mundo globalizado. Donde es necesario buscar soluciones organizadas en todos los órdenes de la vida social para fomentar una convivencia y bienestar con sentido humanista, mediante una cultura de paz, que nos permita alcanzar una vida más digna.

En fundamento con lo establecido en los artículos 115, fracción VII del Estatuto Universitario y 10 frac. VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento este Segundo Informe Anual a los Honorables Consejos de Gobierno y Académico de la Facultad, al Rector de nuestra Universidad, Dr. En Derecho Jorge Olvera García, a las autoridades universitarias y a los integrantes de nuestro organismo académico, de los avances alcanzados en el periodo del 30 mayo de 2015 al 31 de mayo del 2016.

En el doy cuenta de los resultados logrados, con la labor cotidiana de los integrantes de nuestra Comunidad; como un compromiso ético, más que legal.

Nuestra Facultad cuenta con una matrícula de 2,664 alumnos. Cifra que rebasará los 3 mil alumnos en el siguiente Ciclo Escolar. Este referente, la ubica en el tercer organismo académico con la mayor matrícula, detrás de las Facultades de Contaduría y Administración y de Medicina.

Ha sido un año de muchos logros, varios de ellos inéditos para nuestro Organismo Académico, en sus funciones sustantivas.

Como justo reconocimiento resalto la participación de nuestros alumnos en el ámbito nacional e internacional:

La alumna de Psicología Yazmin Toral Cocom continúa su exitosa trayectoria en el ámbito deportivo. Se convirtió en la primer mujer mexicana y universitaria en participar en el Mundial de Judo Astana, Kazajistán 2015. Recientemente conquistó el Segundo Lugar en la categoría de “Nage No Kata” Rama Femenil en el Campeonato Panamericano de Judo

Habana 2016. Y en la Universiada Nacional de Guadalajara 2016, conquistó la presea dorada y de bronce en su disciplina. Nuestro reconocimiento lo hacemos extensivo a su entrenador el Maestro Alberto García Montes de Oca, también catedrático de nuestro Organismo.

El alumno José Gabriel Arellano Benítez ganó bronce en Halterofilia en la MISMA Universiada.

Emma Álvarez Villavicencio y Verónica Martínez Vertíz asistieron a la III Cumbre Mundial de Trabajo Social, celebrado en Colombia, participando con dos ponencias “Experiencia del Servicio Social en el Nuevo Campo de Administración Pública y Política en Trabajo Social” y “Trabajadores Sociales en el Ámbito Político, en un Proceso antes de Campaña y posterior a las Elecciones”.

En el concurso de Ensayo Universitario Rosario Castellanos, convocado por el Senado de la República y en el que se recibieron 310 trabajos de más de 20 universidades de la República Mexicana, nuestra alumna Alejandra Vázquez Campos, de la Licenciatura en Psicología, recibió Mención Honorífica.

La Facultad fue sede del curso de Certificación Internacional de Cineantropometría de la International Society of Advancement of Kinanthropometry (ISAK), nivel uno, logrando 5 alumnos de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte su Certificación Internacional.

En el ámbito académico, la Doctora Janeth Álvarez González creó el Primer Centro de Autoacceso en línea a través de la plataforma SEDUCA, el cual está a disposición de nuestra comunidad desde el periodo 2015 B, para poner a su disposición una gran variedad de materiales virtuales para la práctica del idioma.

La Licenciatura de Trabajo Social, en colaboración con la Secretaría de Extensión y Vinculación, elaboró el Instrumento Estudio Socioeducativo, que por primera vez permitirá otorgar con mayor equidad los diferentes apoyos académicos a los alumnos, lo que favorece su permanencia hasta la conclusión de su formación académica.

La Facultad se encuentra integrada al Programa Federal “México Conectado” que provee conectividad gratuita en los sitios y espacios públicos tales como escuelas, centros

de salud, bibliotecas, centros comunitarios o parques, en los ámbitos de gobierno: federal, estatal y municipal.

Reconocemos la Antigüedad Laboral del Personal Académico 2015 de la UAEM, a 1 académico por 30 años de servicio académico-laboral, y 3 por 25.

Con el objetivo de posicionar nuestro organismo en el plano internacional y propiciar una identidad y unidad entre la comunidad académica, se realizó por primera vez el Congreso Internacional de Ciencias de la Conducta “Convivencia y Bienestar con Sentido Humanista para una Cultura de Paz” cuyo objetivo fue ser un espacio de reflexión, diálogo y posicionamiento hacia una cultura de paz a través de la convivencia y bienestar social.

En otro evento histórico, gestionado por nuestra Facultad, la Universidad entregó el Doctorado Honoris Causa al Dr. Juan David Nasio, uno de los mejores Psicoanalistas del Mundo y que fuese alumno de un hito en el tema, el francés Jacques Lacan. Posteriormente.

El Mtro. Maximiliano Valle Cruz, integrante del Cuerpo Académico Educación y Políticas Educativas, obtuvo el Premio LIMACLARA INTERNACIONAL DE ENSAYO 2016, en Buenos Aires, Argentina, por su obra: *Capital y Trabajo: La constitución de los sujetos sociales*.

El Cuerpo Académico Clínica y Familia, a través de la coordinación de las Doctoras Alejandra Moysén Chimal, Gloria Margarita Gurrola Peña y Patricia Balcazar Nava, publicó el libro *Factores Psicosociales Asociados a Enfermedades Crónico-Degenerativas*, en el cual participaron investigadores nacionales e internacionales de la UAEM, de la Universidad Autónoma de Tamaulipas, de la Universidad Autónoma de Ciudad Juárez, de la Universidad Juárez del Estado de Durango y de la Universidad de Barcelona, España.

La Dra. En Psicología Brenda Mendoza González, Investigadora de nuestra Facultad, es autora del libro “*Asambleas Escolares para Mejorar la Convivencia Social*”, el cual fue distribuido por el Gobierno Estatal en 4,000 escuelas de Educación Media Básica, vinculándose con gran impacto hacia nuestra sociedad mexiquense.

En otro hecho histórico para nuestro Organismo, recibimos a los niños indígenas de Oaxaca, conocidos como Los Triquis, que se volvieron una sensación del deporte cuando ganaron en el 4to Festival Internacional de Mini-básquetbol realizado en Córdoba, Argentina, donde ganaron los seis partidos que disputaron.

El Cuerpo Académico de Cultura y Personalidad con su “Programa de Promoción de la Salud Mental y Atención en Crisis” mediante el uso de redes sociales sigue posicionando a nuestra Facultad en ámbitos internacionales, ya que además de México, su cobertura alcanza a países como: Estados Unidos, Alemania, Italia, España, Filipinas, Arabia Saudita, Canadá, Colombia, Perú, Argentina, Chile, Ecuador, Venezuela, Guatemala, Brasil, entre otros.

A pesar de ser un año particularmente difícil por las restricciones presupuestales, la Administración contribuyó al logro de los resultados, atendiendo de manera eficaz y eficiente, las necesidades en materia de infraestructura y equipamiento, en un contexto humanista, transparente, eficiente, inclusivo, equitativo, moderno, proactivo, orientado a resultados y con financiamiento diversificado,

Para consolidar los compromisos de esta administración, las premisas de la Planeación se centraron en el análisis y prospección del entorno actual y futuro con el propósito de determinar estrategias y acciones que permitan alcanzar las metas comprometidas en el Plan de Desarrollo, alineados a las políticas universitarias vigentes.

La Facultad consolidó su imagen, generando vínculos de cercanía e interacción con la sociedad para informar de nuestras actividades cotidianas, los diversos conocimientos, responsabilidades y experiencias adquiridas, los servicios que se ofertan en favor de la sociedad, los programas educativos y los proyectos de investigación, de manera transparente, responsable y ética, logrando posicionarnos en el ámbito estatal, nacional e inclusive internacional.

En los 35º. Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2016, de forma inédita nuestros jóvenes deportistas lograron el Primer Lugar General del certamen, lo que nos brindó la oportunidad de resguardar la Copa Rector. Es justo reconocer y felicitar a todos los que de manera directa e indirecta logró este notable triunfo.

La legalidad y transparencia ha permitido el desarrollo de las actividades en un ambiente armónico y equitativo. Nuestro actuar se alinea a la legislación universitaria actualizada, coherente, flexible y abierta a la comunidad, generando plena certidumbre jurídica.

Son grandes los retos por enfrentar, pero continuaremos impulsando nuestro quehacer disciplinar mediante la investigación humanística, científica y tecnológica, la difusión cultural y con acciones de extensión asociadas a los avances del mundo global.



Lo informado, fue resultado de la labor cotidiana de un excelente equipo de trabajo que da lo mejor por la Facultad. Agradezco a cada uno de los integrantes de nuestra comunidad ser parte de esta gran familia universitaria. Los invito a seguir colaborando en un ambiente de armonía, para encarar asertivamente la responsabilidad que tenemos ante la sociedad en un contexto de UNIDAD, TRASCENDENCIA e IDENTIDAD.

Señor Rector, reafirmamos nuestro compromiso y reconocemos su liderazgo, que ha posicionado a la Universidad en un sitio nunca antes alcanzado en México y en el Mundo.

Reconocemos en Ud. Su invaluable apoyo para alcanzar los resultados aquí informados.

Nos sumamos a su compromiso de formar personas éticas, involucradas proactivamente en la construcción de la paz, en la defensa de mejores formas de existencia y convivencia humana, para promover el desarrollo sustentable y una conciencia universal, humanista, nacional, libre, justa y democrática.

Gracias!!!!

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO.



Anexos



INDICADORES ESTRATÉGICOS

Índice de aceptación real	22.5	
Matrícula por programa de licenciatura	LCFD	282
	LED	365
	LPS	1599
	LTS	329
Asistentes a cursos y talleres de educación continua	26	
% de alumnos en programas de calidad.	89.0	
% de alumnos de licenciatura en programas acreditados	89	
Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	3	
Programas de licenciatura acreditados	LED	
	LPS	
	LTS	
% de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (Egel)	37.4	
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	86	
Índice de eficiencia terminal por cohorte	68.7	
Índice de titulación por cohorte generacional	52.3	
% de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel.	100 C2	
Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura	25	
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	1.4	

Índice de reprobación por licenciatura, en exámenes finales	LCFD	17.9
	LED	10.2
	LPS	8.6
	LTS	3.8
% de alumnos con tutoría		92.8
Alumnos por tutor		22
% de PTC tutores		51.4
Alumnos por computadora		21
% de computadoras conectadas a la red institucional		95
Aulas digitales equipadas		9
Usuarios de aulas digitales		7,790
% de profesores actualizados en la disciplina que imparten		36
% de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad		73.8
Volúmenes por alumno		12
Títulos por alumno		7
Matrícula por programa de estudios avanzados		89
Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)		5

Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	ESICPS	5
	MAORED	2
	MAPADO	16
	MAPSICO	49
	DOCTORADO	17
% de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad		18
% de programas de estudios avanzados en el PNPC		20
% de PTC con maestría		46.6
% de PTC con doctorado		53.4
% de PTC con perfil Prodep		67.2
% de PTC en el SNI		24.1
% de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)		77.8
Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM		7
Libros publicados por editoriales reconocidas		2
Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas		15
Proyectos de investigación		14
Proyectos de investigación externos en miles de pesos	Conacyt	550.2
	Prodep	300
	otros	215

% de proyectos de investigación financiados por Conacyt	21.4	
% financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas	21.4	
% de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales	25	
% de la matrícula con algún tipo de beca	63.3	
Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo	12	
Alumnos que prestaron servicio social	386	
Alumnos que participaron en prácticas profesionales	336	
Alumnos registrados en servicios comunitarios	BUM	7
	PERAG	2
	GEM	8
Instrumentos legales firmados (Convenios)	0	
% de alumnos que participan en programas deportivos	9.6	

Anexo Estadístico



CUADRO 1. MATRÍCULA POR PROGRAMA EDUCATIVO

MATRÍCULA Y PROGRAMAS EDUCATIVOS															
PROGRAMA EDUCATIVO	2011			2012			2013			2014			2015		
	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T	H	M	T
CFyD	0	0	0	36	28	64	100	46	146	161	57	218	208	74	282
LED	36	220	256	53	246	299	65	275	340	70	277	347	77	288	365
LPS	231	934	1165	264	1026	1290	301	1066	1367	332	1181	1513	359	1240	1599
LTS	13	188	201	21	226	247	24	267	291	25	283	308	22	307	329
SUBTOTAL	280	1342	1622	374	1526	1900	490	1654	2144	588	1798	2386	666	1909	2575
TOTAL	1622			1900			2144			2386			2575		
	10627														

Fuente: Agenda Estadística 911 (2015)

CUADRO 2. MATRÍCULA DE ESTUDIOS AVANZADOS

NIVEL	PROGRAMA	MATRÍCULA			EGRESADOS	GRADUADOS
		H	M	TOTAL		
PNPC	Maestría en Práctica Docente	6	10	16	10	10
	Especialidad en Intervención Clínica Psicoanalítica	1	4	5	N/A	N/A
PNP	Maestría en Orientación Educativa		2	2	3	3
	Maestría en Psicología	14	35	49	18	18
	Maestría en Educación	N/A	N/A	N/A	3	3
PE EN DESPLAZAMIENTO O FINIQUITADOS	Maestría en Educación Media Superior	N/A	N/A	N/A	1	1
	Maestría en Educación Superior	N/A	N/A	N/A	1	1
	Maestría en Psicología Clínica	N/A	N/A	N/A	1	1
	TOTAL	21	51	72	37	37
NUEVA CREACIÓN	Doctorado en Ciencias con Énfasis en Educación, Trabajo Social y Psicología	5	12	17	N/A	N/A
	TOTAL	5	12	17	N/A	N/A

Fuente: Agenda Estadística 911 (2015)

CUADRO 3. EGRESADOS

PE	H	M	TOTAL
LED	4	38	42
LPS	39	165	204
LTS	6	43	49
TOTAL	49	246	295

Fuente: Agenda Estadística 911 (2015)

CUADRO 4. EFICIENCIA TERMINAL Y TITULACIÓN POR COHORTE GENERACIONAL

PE	INGRESO POR COHORTE	EGRESO POR COHORTE	EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE	TITULACIÓN POR COHORTE	ÍNDICE DE TITULACIÓN POR COHORTE
LED	75	35	68.6	39	52
LPS	230	166	65.9	113	49.1
LTS	41	67	77	29	70.7
TOTAL	346	268	68.7	181	52.3

Fuente: Agenda Estadística 911 (2015)

CUADRO 5. TITULACIÓN POR MODALIDAD

PE	TESIS	APROVECHAMIENTO	EGEL	MEMORIA	MEMORIA DE EXPERIENCIA LABORAL	TOTAL
LED	11	12	23	0	1	47
LPS	70	71	86	3	8	238
LTS	0	31	15	0	1	47
TOTAL	81	114	124	3	10	332

Fuente: Agenda Estadística 911 (2015)

CUADRO 6. ÍNDICES DE TITULACIÓN GLOBAL, DE DESERCIÓN, DE ABANDONO ESCOLAR Y DE TITULACIÓN POR COHORTE.

PE	ÍNDICE DE TITULACIÓN GLOBAL	ÍNDICE DE ABANDONO ESCOLAR	ÍNDICE DE REPROBACIÓN EN EXÁMENES FINALES	ÍNDICE TITULACIÓN POR COHORTE
LCFD	NA	5.0	17.9	NA
LED	111.9	4.0	10.2	52.0
LPS	116.7	2.5	8.6	49.1
LTS	95.9	1.6	3.8	70.7
TOTAL	112.5	2.8	9.1	52.3

Fuente: Agenda Estadística 911 (2015)

CUADRO 7. ALUMNOS EN MOVILIDAD ACADÉMICA

NIVEL DE ESTUDIOS	UAEM	
	NACIONAL	INTERNACIONAL
Profesionales	11	35
Avanzados	0	3
TOTAL	11	38

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 8. NUEVO INGRESO POR PROGRAMA EDUCATIVO

PROGRAMA EDUCATIVO	INSCRITOS A PRIMER AÑO	SOLICITUDES DE INGRESO	REALIZARON EXAMEN	ÍNDICE DE ACEPTACIÓN REAL
LCFyD	75	423	404	18,6
LED	74	299	281	26,3
LPS	328	1577	1533	21,4
LTS	75	243	236	31,8
TOTAL	552	2542	2454	22.5

Fuente: Agenda Estadística 911 (2015)

CUADRO 9. ÓRGANOS ACREDITADORES Y VIGENCIA

PE	Órgano acreditador	Vigencia
LED	ACCECISO (Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales A.C.)	2013-2018
LPS	CNEIP(Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología)	2012-2017
LTS	ACCECISO (Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales A.C.)	2013-2018

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 10. TUTORÍA

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA ACADÉMICA	
PROFESORES	No.
PTC	54
PMT	3
TATC	2
PA	46
TOTAL	105

Fuente: Agenda Estadística 911

CUADRO 11. PROFESORES BENEFICIADOS

PROFESORES BENEFICIADOS	
JUICIOS DE PROMOCIÓN	2

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 12. CENTRO DE ESTUDIOS Y SERVICIOS PSICOLÓGICOS INTEGRALES (C.E.S.P.I.)

CONCEPTO	Total
Consultas clínicas	2, 742
Consultas clínicas estudiantes de nuestra universidad	419
Consultas educativas	1,294
Electroencefalograma	321
Estudios socioeconómicos	653

Fuente: C.E.S.P.I.

CUADRO 13. DESARROLLO DE PTC'S

PTC REGISTRADOS EN SEP POR NIVEL DE ESTUDIOS		
PE	SEP	PRODEP
Doctorado	31	27
Maestría	27	12
Especialidad	0	0
Licenciatura	0	0
TOTAL	58	39

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

CUADRO 14. PTC CON RECONOCIMIENTO SNI

CANDIDATO	SNI 1	SNI 2
1	12	1

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

CUADRO 15. CUERPOS ACADÉMICOS

CUERPOS ACADÉMICOS		LGAC	INTEGRANTES PTC	REDES
CONSOLIDADOS	Cultura y Personalidad	1	3	
	Socialización, Juventud y Estilos de Crianza	1	5	
	Clínica y Familia	2	6	2
EN CONSOLIDACIÓN	Actores y Procesos Académicos de la Educación	1	3	1
	Educación y Políticas Educativas	1	3	1
	Vulnerabilidad, Educación y Sustentabilidad	1	3	
EN FORMACIÓN	Psicología y Educación	1	4	2
	Intervención en Psicología	1	8	1
	Formación e Identidad	1	5	
TOTAL	9	10	40	7

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

CUADRO 16. REDES DE COLABORACIÓN ACADÉMICA

RED	CA	PARTICIPANTES
REDES CON FINANCIAMIENTO DEL PROGRAMA PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DOCENTE		
ESTUDIOS VIOLENCIA Y SALUD	Clínica y Familia	Facultad de Ciencias de la Conducta
	Psicología Clínica y de la Salud	Universidad Autónoma de Cd. Juárez
	Psicología Experimental y Clínica de la Salud	Universidad Autónoma de Cd. Juárez
	Estudios de Psicología	Universidad Autónoma de Tamaulipas
	Niños, Jóvenes y Cognición Social	Universidad Autónoma de Zacatecas
REDES CON FINANCIAMIENTO UAEM		
EDUCACIÓN Y VIOLENCIA	Procesos Educativos y Desarrollo Social	Universidad Autónoma de Nayarit
	Estudios de Lingüística y Educación Superior	Universidad de Quintana Roo
	Estudios en Literatura, Traducción y Cultura	Facultad de Lenguas
	Educación y Políticas Educativa	Facultad de Ciencias de la Conducta
FORTALECIMIENTO DE LA EQUIDAD DE GÉNERO EN LA UAEM	Género y Desigualdades	CICFyH
	Contexto Sociocultural del Diseño	Facultad de Arquitectura y Diseño
	Intervención en Psicología	Ciencias de la Conducta
	Estudios de la Universidad	IESU

RED NACIONAL DE ESTUDIOS DE VIOLENCIA Y SALUD	Clínica y Familia Psicología y Educación	Facultad de Ciencias de la Conducta México
	Psicología Experimental y Clínica de la Salud	Universidad Autónoma de Ciudad Juárez
	Psicología Clínica y de la Salud	
	Estudios en Psicología	Universidad Autónoma de Tamaulipas
	Niños, Jóvenes y Cognición Social	Universidad Autónoma de Zacatecas
	Educación, Diversidad y Sociedad	Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Córdoba.
RED HISPANO – MEXICANA PARA EL FOMENTO DEL ÉXITO ESCOLAR, CONVIVENCIA Y PREVENCIÓN DE LA VIOLENCIA	Laboratorio de Estudios sobre convivencia y Prevención de la Violencia	Facultad de Ciencias de la Educación, Universidad de Córdoba
	Estrategias de Aprendizaje y Desarrollo Humano para Elevar el Rendimiento Académico del Nivel Medio Superior	Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria
	Psicología y Educación	Facultad de Ciencias de la Conducta
REDES SIN FINANCIAMIENTO		
	Psicología y Contexto Educativo	Universidad Autónoma de Zacatecas
	Grupo de Investigación	Universidad Autónoma de Yucatán
	Desarrollo Psicológico, Cultura y Salud	Universidad Autónoma de Aguascalientes
	Desarrollo Educativo, Conocimiento Social y Práctica Docente	Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo
PROCESOS EDUCATIVOS	Actores y Procesos Académicos de la Educación	La Facultad de Ciencias de la Conducta
RED A FAVOR DE ALIMENTOS SALUDABLES	Investigación Biomédica Salud del Universitario	Centro de Investigación en Ciencias Médicas
	Clínica y Familia	Facultad de Ciencias de la Conducta

CUADRO 17. PRODUCCIÓN ACADÉMICA RELACIONADA CON PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

PRODUCTOS ACADÉMICOS	Tesis	Licenciatura	6
		Maestría	2
	Libros		1
		Capítulo de Libro	5
	Ponencias	Estatal	2
		Nacional	1
		Internacional	21
	Artículos	Nacional	5
		Internacional	3
	Otros		2

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

CUADRO 18. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR TIPO																
TIPO	NUEVOS				EN DESARROLLO				VIGENTES (NUEVOS Y EN DESARROLLO)				CONCLUIDOS			
	UAEM		C	FE	UAEM		C	FE	UAEM		C	FE	UAEM	C	FE	
PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN	CF	SF			CF	SF			CF	SF			CF	SF		
			1	1	4		2	2	4		3	3	3	1		
TOTAL	14															

Fuente: Coordinación de Investigación y Posgrado

CUADRO 19. DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA

EXPOSICIONES, CONFERENCIAS DE DIVULGACIÓN CIENTÍFICA Y CULTURAL, PRESENTACIONES ARTÍSTICAS		
EVENTO	No.	PARTICIPANTES
Ciencias de la Conducta Perspectivas del Edificio de Rectoría	1	Abierto al público en general
Tertulias: el papel de los estudiantes de las ciencias de la conducta en la sociedad mexicana contemporánea	1	19
Alumnos en talleres artístico-culturales	47	644

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

CUADRO 20. PARTICIPACIÓN EN TALLERES ARTÍSTICO-CULTURALES

No.	ACTIVIDAD	PERIODO/ PARTICIPANTES	
		2015B	2016 ^a
1	TEATRO	10	17
2	GUITARRA	12	8
3	ESTUDIANTINA	12	N/A
4	CAPOEIRA	65	62
5	SALSA Y BACHATA	22	50
6	FOTOGRAFÍA	19	49
7	ZUMBA	17	15

8	CÓMO HABLAR EN PÚBLICO	13	17
9	CANTO	13	N/A
10	BELLY DANCE	21	28
11	VIOLÍN	17	30
12	DANZA	12	N/A
13	JAZZ	N/A	22
14	PINTURA	N/A	7
15	DANZA FOLCLÓRICA	N/A	14
16	ANIMACIÓN	N/A	27
17	RONDALLA	N/A	26
TOTAL		233	372

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural.

CUADRO 21. BECAS

NIVEL	BECARIOS	Matrícula	%
Licenciatura	1630	2575	63.3
Estudios Avanzados	83	89	93.3
TOTAL	1,713	2,664	64.3

Fuente: Agenda Estadística 911 (2015)

CUADRO 22. PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LOS UNIVERSITARIOS

CONFERENCIAS DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN A LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LOS UNIVERSITARIOS	
TEMA	
¿Cómo superar una pérdida?	
Cáncer de mama	
Ciberbullying sexting	
Sexualidad responsable	
BENEFICIADOS	512

Fuente: Agenda Estadística 911 (2015)

CUADRO 23. SERVICIO SOCIAL Y ESTANCIAS PROFESIONALES

SECTOR		ALUMNOS QUE LIBERARON EL SERVICIO SOCIAL	ALUMNOS QUE REALIZARON PRÁCTICAS PROFESIONALES
Público	Educativo	138	251
	Gubernamental	201	0
	Privado	30	76
	Social	17	9
TOTAL		386	336

Fuente: Agenda Estadística 911 (2015)

CUADRO 24. EGRESADOS COLOCADO EN EL MERCADO LABORAL POR TIPO DE SECTOR

CARRERA		SECTOR	NOMBRE DE LA INSTITUCION
14 ALUMNOS COLOCADOS	PSICOLOGÍA	PRIVADO	MORGAR
		PRIVADO	Centro de Estimulación Temprana.
		PRIVADO	Analista de RH en Liverpool
		PRIVADO	UNIEM
		PÚBLICO	Dirección de Seguridad Pública de Zitacuaro
		PÚBLICO	Centro de Control de Confianza del Estado de México
		PRIVADA	Terrestres Esteban S. De R.L. de C.V
		PÚBLICA	Centro de Control de Confianza de GEM
		PRIVADA	CIPE Toluca
		PRIVADA	Mahle
		PÚBLICA	Dirección de Seguridad Ciudadana del H. Ayuntamiento de Toluca
		PRIVADA	centro de formación deportiva de Hernan Cristante
		PÚBLICA	UAEM- Unidad Académica Profesional Tianguistenco
	TRABAJO SOCIAL	PÚBLICA	Centro Oncológico ISSEMYM

FUENTE: Departamento de Seguimiento de Egresados y Bolsa de Trabajo de la Fa.Ci.Co.

CUADRO 25: ACTIVIDADES DEL CONGRESO

ACTIVIDAD	TRABAJOS	PONENTES
Simposio	12	60
Cartel	13	26
Ponencia	51	110
	76	196
TOTAL	152	392
Taller		7
Magistrales		14
Presentaciones de libro		8
Conversatorios		8
TOTAL		37

CUADRO 26. PERSONAL

Total de personal por categoría		
	Categoría	Personas
Profesores	Tiempo completo	61
	Medio tiempo	3
	Asignatura	121
	Técnicos Académicos	2
	Tiempo Completo	20
Personal Administrativo	De Confianza	20
	Directivo	1
	Sindicalizado	42
	Total	250

Fuente: Subdirección Administrativa

CUADRO 27. INFRAESTRUCTURA

ÁREA	No.
Edificios en el OA	9
Biblioteca	1
Aulas	32
Aulas digitales	9
Salas de cómputo	4
Laboratorios	4
Cubículos	138
Cubículos para PTC	63
Centros de Autoacceso	1
Auditorio	1
Canchas	3
Cafeterías	1
Cajones de estacionamiento	145
Cajones de estacionamiento para discapacitados	4
Módulos de servicios sanitarios para hombres	12
Sanitarios hombres	20
Módulos de servicios sanitarios para mujeres	12
Sanitarios mujeres	28
Cámaras de Gesell	7

Fuente: Subdirección Administrativa

CUADRO 28. COMPUTADORAS POR TIPO DE USUARIO

Computadoras por tipo de usuarios	Alumnos	Académicos	Administrativos	Total
		128	120	287
Computadoras integradas a la red Institucional	Tipo de usuario		Computadoras integradas	Con Internet inalámbrico
	Alumnos		119	128
	Académicos		115	120
	Administrativos		274	287
	Total		508	535

CUADRO 29: GOBIERNO SENSIBLE

GOBIERNO SENSIBLE Y SEGURIDAD UNIVERSITARIA	
Sesiones de Consejo de Gobierno	12
Integrantes de los Consejos	36

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 30: PREMIACIÓN OBTENIDA EN LOS 35 JUEGOS DEPORTIVOS SELECTIVOS UNIVERSITARIOS 2015.

Deporte	Rama	Nombre	Licenciatura	Premiación
Ajedrez	Femenil	1° Lugar estefanía Chávez almazán, carolina teresa santos olivares y ruth antonio ortega.	Psic , cfd	1° Lugar
Atletismo	Femenil	Hernández Guadarrama Abigail	Psicología	1° en 100, 200 y 400 m. P.
Atletismo	Femenil	Navarro Loranca Verónica Concepción	Psicología	2° lugar en 100 y 200 m. P.
Box	Varonil	Trejo González Adán	Cufide	Medalla oro
Box	Varonil	Barrera Villegas Edgar	Cufide	Medalla oro
Box	Varonil	Moreno Olmos Eduardo	Cufide	Medalla plata
Basquetbol	Femenil	Equipo	Psic. Cfd	3° lugar
Basquetbol	Varonil	Equipo	Psic. Cfd. T.S	2° lugar
Futbol asociación	Femenil	Equipo	Cfd, psic, ts. Educ.	4° lugar
Futbol rápido	Varonil	Equipo	Psc, cfd,	2° Lugar
Handball	Femenil	Equipo	Psc. Cfd	1° lugar
Handball	Varonil	Equipo	Psc. Cfd. Ts.	2° lugar
Voleibol de playa	Femenil	Equipo	Psc.	2° lugar
Voleibol de sala	Femenil	Equipo	Psc. Cfd. Ts.	1° lugar
Grupo de animación	Mixto	Equipo 26 participantes	Cfd, psic, t.S. Eeduc.	Medalla oro
Karate do	Varonil	Martínez rojas cesar	Cufide	Medalla de plata
Natación	Varonil	Estrada salguero andoni	Cufide	3 Medallas de oro 2 Plata 2 Bronce
Natación	Varonil	Díaz ledesma gabriel	Cufide	2 Medallas de oro, 2 plata y 1 bronce
Natación	Femenil	Estefanía Chávez almazán	Cufide	2 Plata
Tae kwon do	Varonil	Pacheco rivera josé rafael	Cufide	Medalla bronce
Tenis	Varonil	Martínez santana erick	Cufide	Medalla oro
Tocho bandera	Femenil	Equipo	Cufide y psc	1° Lugar

CUADRO 31: LABORATORIO DE PSICOMETRÍA. USUARIOS.

USUARIOS		
Internos	Alumnos y docentes	2600
Externos		

Acrónimos y Siglas



ACRÓNIMOS Y SIGLA

ANEFH A.C.:	Sociedad Neuromexicana de Estudios Sociales, Filosóficos y Humanistas.
APA:	American Psychological Association.
BUM:	Brigadas Universitarias Multidisciplinarias.
CA:	Cuerpo Académico.
CAA:	Centro de Autoacceso.
CENEVAL:	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.
CICMED:	Centro de Investigación en Ciencias Médicas.
CIEES:	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
GENEIP:	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
CESPI:	Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales
CICSyH	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades
COMAEM:	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica.
COMECYT:	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.
CONACYT:	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
CONADE:	Comisión Nacional de Cultura Física y Deporte.
DAAEE:	Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados
DAL:	Dirección de Aprendizaje de Lenguas.
DES:	Dependencias de Educación Superior.

DIDEPA:	Dirección de Desarrollo del Personal Académico.
DIFEM:	Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México.
DGCU:	Dirección General de Comunicación Universitaria.
DODA:	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo.
EGEL:	Examen General de Egreso de Licenciatura.
FAAPUAEM:	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México
FAMNS:	Fondo de Aportaciones Múltiples de Nivel Superior.
FEOEMSS:	Fondo de Expansión en la Oferta Educativa en Educación Medio Superior y Superior.
IESU:	Instituto de Estudios sobre la Universidad
INFOEM:	Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios.
IMSS	Instituto Mexicano del Seguro Social.
ISAK:	International Society of Advancement of Kinanthropometry.
ISO 9000:	International Organization for Standardization Quality Management.
ISPCAN:	International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect.
ISSN:	Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadas.
LCFyD:	Licenciatura en Cultura Física y Deporte.
LED:	Licenciatura en Educación
LGAC:	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento.

LTS:	Licenciatura en Trabajo Social
LPS:	Licenciatura en Psicología
MAORED:	Maestría en Orientación Educativa
MAPADO:	Maestría en Práctica Docente
MAPSICO:	Maestría en Psicología
PA:	Profesor de Asignatura.
PD:	Plan de Desarrollo.
PEA:	Programa de Estudios Avanzados.
PE:	Programa Educativo.
PIFI:	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
PMT:	Profesor de Medio Tiempo.
PNP:	Programa Nacional de Posgrado.
PNPC:	Programa Nacional de Posgrado de Calidad.
POA:	Programa Operativo Anual.
PRDI:	Plan Rector de Desarrollo Institucional.
ProDES:	Programa de Fortalecimiento de la DES.
ProED:	Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente.
PROINSTA:	Programa Institucional de Tutoría Académica.
ProMEP:	Programa de Mejoramiento del Profesorado.
PTC:	Profesores de Tiempo Completo.

PMT:	Profesores de Medio Tiempo.
SAIMEX:	Sistema de Acceso a la Información Mexiquense.
SECME:	Sistema para Evaluar la Calidad en Medios Educativos.
SEDUCA:	Plataforma del Portal de Servicios Educativos.
SEP:	Secretaría de Educación Pública.
SGC:	Sistema de Gestión de la Calidad.
SICCED:	Sistema de Capacitación y Certificación para Entrenadores Deportivos.
SICDE:	Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar.
SIIA:	Sistema Integral de Información Administrativa.
SITA:	Sistema Inteligente de Tutoría Académica.
SNI:	Sistema Nacional de Investigadores.
SPSS:	Statistical Product and Service Solutions.
TATC:	Técnico Académico de Tiempo Completo.
TOEIC:	Test of English for International Communication
TOEFL:	Test of English as a Foreign Language.
TIC:	Tecnologías de la Información y Comunicación.

ÍNDICE DE CUADROS

- CUADRO 1.** MATRÍCULA POR PROGRAMA EDUCATIVO
- CUADRO 2.** MATRÍCULA DE ESTUDIOS AVANZADOS
- CUADRO 3.** EGRESADOS
- CUADRO 4.** EFICIENCIA TERMINAL Y TITULACIÓN POR COHORTE GENERACIONAL
- CUADRO 5.** TITULACIÓN POR MODALIDAD
- CUADRO 6.** ÍNDICES DE TITULACIÓN GLOBAL, DE DESERCIÓN, DE ABANDONO ESCOLAR Y DE TITULACIÓN POR COHORTE.
- CUADRO 7.** ALUMNOS EN MOVILIDAD ACADÉMICA
- CUADRO 8.** NUEVO INGRESO POR PROGRAMA EDUCATIVO
- CUADRO 9.** ÓRGANOS ACREDITADORES Y VIGENCIA
- CUADRO 10.** TUTORÍA
- CUADRO 11.** PROFESORES BENEFICIADOS
- CUADRO 12.** CENTRO DE ESTUDIOS Y SERVICIOS PSICOLÓGICOS INTEGRALES (C.E.S.P.I.)
- CUADRO 13.** DESARROLLO DE PTC'S
- CUADRO 14.** PTC CON RECONOCIMIENTO SNI
- CUADRO 15.** CUERPOS ACADÉMICOS
- CUADRO 16.** REDES DE COLABORACIÓN ACADÉMICA

- CUADRO 17.** PRODUCCIÓN ACADÉMICA RELACIONADA CON PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- CUADRO 18.** PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
- CUADRO 19.** DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA
- CUADRO 20.** PARTICIPACIÓN EN TALLERES ARTÍSTICO-CULTURALES
- CUADRO 21.** BECAS
- CUADRO 22.** PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LOS UNIVERSITARIOS
- CUADRO 23.** SERVICIO SOCIAL Y ESTANCIAS PROFESIONALES
- CUADRO 24.** EGRESADOS COLOCADO EN EL MERCADO LABORAL POR TIPO DE SECTOR
- CUADRO 25.** ACTIVIDADES DEL CONGRESO
- CUADRO 26.** PERSONAL
- CUADRO 27.** INFRAESTRUCTURA
- CUADRO 28.** COMPUTADORAS POR TIPO DE USUARIO
- CUADRO 29.** GOBIERNO SENSIBLE
- CUADRO 30.** PREMIACIÓN OBTENIDA EN LOS 35 JUEGOS DEPORTIVOS SELECTIVOS UNIVERSITARIOS 2015
- CUADRO 31.** LABORATORIO DE PSICOMETRÍA. USUARIOS

