

## FICHAS CURRICULARES

### MAESTRÍA Y DOCTORADO EN PSICOLOGÍA

<b>Nombre</b>	Norma Ivonne González Arratia López Fuentes	<b>SNI / Nivel</b>	Sí
<b>Grado e Institución que lo otorga</b>	Dra. en Inv. Psic. Universidad Iberoamericana	<b>PROMEP</b>	Sí
<b>Cuerpo académico y LGAC</b>	CA: Cultura y Personalidad LGAC: Familia, personalidad y salud		
<b>Redes de investigación</b>	Red de Investigación en Psicología Social (CUMEX)		
<b>Producción científica</b>	<p><b>Libros:</b>  González Arratia, L.F.N.I. (2001). Resiliencia y Personalidad. Cómo desarrollarse en tiempos de crisis. Universidad Autónoma del Estado de México. Primera Edición 500 ejemplares (ISBN: 978-607-422-208-1).  González Arratia L.F.N.I. (2011). <i>La autoestima. Medición y estrategias de intervención a través de una experiencia en la reconstrucción del ser.</i> Ciencias de la Salud U.A.E.M. Segunda Edición. 1000 ejemplares. (ISBN: 978-607-422-250-0)  González Arratia, L.F.N.I. (2014). Compiladora. Bienestar y Familia. Una Mirada desde la psicología positiva. Ediciones Eón Universidad Autónoma del Estado de México. (ISBN: 978-607-8289-84-4). Primera Edición 500 ejemplares 186 pág.</p> <p><b>Capítulos de libro:</b>  González Arratia, L.F.N.I. y Valdez, M.J.L. (2013). Resiliencia y educación: Nuevas miradas. En Claudia Cornejo, Patricia Morales, Eugenio Saavedra y Gonzalo Salas (Eds.) Aproximaciones en Psicología Educativa. Diversidades ante la contingencia actual. Universidad Católica del Maule. Chile. Cap. 8 pp 119-133. (ISBN 978-956-354-176-3).  González Arratia, L.F.N.I., Valdez, M.J.L. y González, E.S. (2014). Medición de la Resiliencia. En Flores Galaz Mirta (Comp.). Aportaciones de la Etnopsicología mexicana al estudio de la cultura y la personalidad. Cap 6, 163-182. Ediciones De la Universidad Autónoma de Yucatán (ISBN: 978-607-8191-88-8)  González Arratia, L.F.N.I., Reyes, L.L.I., Domínguez, E.A.C., Valdez Medina, J.L., &amp; González, E.S. (2014). <i>Análisis factorial confirmatorio de la escala de estilos de enfrentamiento a los problemas.</i> En Rivera, A.S., Díaz Loving, R., Reyes, L.L.I., &amp; Flores, G.M.M. (2014). Aportaciones actuales de la psicología social volumen XV. Páginas, 53-60. México: AMEPSO. ISBN: 978-607-96539-2-7  González Arratia, L.F.N.I., Valdez Medina, J.L. (2014). <i>Recursos psicológicos para la resiliencia en niños.</i> En Rivera, A.S., Díaz Loving, R., Reyes, L.L.I., &amp; Flores, G.M.M. (2014). Aportaciones</p>		

	<p>actuales de la psicología social volumen XV. Páginas, 262-269. México: AMEPSO. ISBN: 978-607-96539-2-7</p> <p>González Arratia, L.F.N.I y Valdez, M.J.L. (2014). Psicología Positiva y Bienestar. En González Arratia, L.F.N.I. (2014). Compiladora. Bienestar y Familia. Una Mirada desde la psicología positiva. Cap. 1, pp 23-36. Ediciones Eón Universidad Autónoma del Estado de México. (ISBN: 978-607-8289-84-4).</p> <p><b>Artículos:</b></p> <p>González Arratia, L.F.N.I.; Valdez, M.J.L. (2013). Resiliencia: diferencias por edad en hombres y mujeres mexicanos. Acta de Investigación psicológica. 3(1), 941-955. (edición electrónica ISSN: 2007-4719, edición impresa ISSN: 20074832) Indice Latindex y CLASE</p> <p>González Arratia, L.F.N.I. (2013). Optimismo: validación de una escala para adolescentes mexicanos. Revista Peruana de Psicología y Trabajo Social. 2(1) 121-130 (ISSN: 2304-165X). Indizada en Latindex</p> <p>González Arratia, Saavedra, G. E. Oudhof, H. y Valdez, M.J.L. (2013). Convergent validity of the mexican resilience scale in chilean adolescents. <i>Internacional Journal of Hispanic Psychology</i>. 6(1). 63-73. Nova Science Publishers, INC. ISSN: 1939-5841.</p> <p>González Arratia, L.F.N.I. y Valdez, M.J.L. (2013). Resiliencia y Felicidad. El impacto de hechos vitales negativos y positivos en adolescentes. Revista Pensando Psicología. 9(16), 43-53. (ISSN: 1900-3099). Indizada Publindex. Categoría C.</p> <p>González Arratia, L.F.N.I. y Valdez, M.J.L. (2015). Validez de las escalas Afectos positivo negativos (PANAS) en niños Mexicanos. Revista Liberabit, 21(1), 37-47. ISSN impreso: 1729-4827, ISSN Digital: 2223-7666. Indizada en Latindex, EBSCO, Dialnet, Clase, Redalyc, Scielo.</p>
	<p><b>Ponencias:</b></p> <p>González Arratia, L.F.N.I., Valdez, M.J.L. y González E.S. (2013). Resiliencia y Empatía en niños y adolescentes. Presentado en el XL Congreso CNEIP Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Abril</p> <p>González Arratia, L.F.N.I., Valdez Medina, J.L., González, E. S. (2014). <i>Resiliencia y salud mental positiva en niños</i>. XLI Congreso Nacional de Psicología del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología. Celebrado en Mazatlán Sinaloa, México. Marzo 26 al 28 del 2014.</p> <p>González Arratia, L.F.N.I., Gil, L.M. y Valdez, M.J.L. (2014). Resiliencia y personalidad en niños mexicanos. Presentado en el II congreso Nacional de Psicología Positiva. Oropesa del Mar, Castellón, España. 8-10 de mayo del 2014.</p> <p>González Arratia L.F.N.I. y Valdez, M.J.L. (2014). Recursos psicológicos para la resiliencia en niños. Presentado en el XV Congreso Mexicano de psicología Social y VII Congreso internacional de Relaciones Personales. Universidad Autónoma</p>

	<p>de Yucatán 10-12 de septiembre 2014.  González Arratia, L.F.N.I., Valdez, M.J.L. y González, E.S. (2015). Resiliencia y autoestima en jóvenes y adultos. XLII Congreso Nacional de Psicología CNEIP 22-24 abril. CETYS Universidad Tijuana.</p>
<p><b>Tesis dirigidas</b></p>	<p><b>Doctorado en Ciencias de la Salud:</b>  Martínez, G.D. (2012) Satisfacción con la vida en mujeres durante la perimenopausia y posmenopausia: una evaluación multidimensional. Doctorado en Ciencias de la Salud. Graduada con Mención Honorífica 9 de agosto 2012.  Veytia, L.M. (2012). Factores de vulnerabilidad cognitiva asociados a la depresión en adolescentes estudiantes del nivel superior de la UAEM. Doctorado en Ciencias de la Salud. Graduada con Mención Honorífica 30 de agosto 2012</p> <p><b>Maestría en Psicología:</b>  López, B.P. (2013). Satisfacción familiar y relaciones intrafamiliares en madres e hijos. Maestría en Psicología. Graduada con Mención Honorífica 20 de Marzo 2013.  Plata, Z.L.D. (2013). Resiliencia, autoestima y autoeficacia como predictoras del rendimiento escolar en educación básica. Graduada con Mención Honorífica 20 de Marzo 2013.  Vargas, S.K.M. (2014). Resiliencia y estilos de enfrentamiento en adolescentes y adultos internos en centros de prevención y de readaptación social del Estado de México. Graduada con Mención Honorífica. Tesis de Maestría en Psicología 7 de abril 2014.  Legorreta A. N. (2014). Bienestar subjetivo en el ciclo vital en un ecosistema tradicional. Graduada con Mención Honorífica. Tesis de Maestría en Psicología 3 de abril 2014.  Mota, P.J. (2015). Inventario mutidimensional de celos románticos: un estudio etnopsicológico. Graduada con mención honorífica. Tesis de Maestría en psicología (8 de mayo 2015).</p> <p><b>Licenciatura en Psicología:</b>  Mendoza, A. E.E. (2013). Resiliencia en Internos del CP.R.S. Santiaguito que presentan enfermedades crónico degenerativas. Análisis Cualitativo Tesis de Licenciatura Graduado por Unanimidad de Votos 4 de diciembre 2013.  Hernández, V.K.I. (2014). Resiliencia y motivación al logro en jóvenes deportistas de la UAEM. Tesis de Licenciatura Graduada con Mención Honorífica. 16 de Enero 2014.  Hernández, G. M. A. (2014). Fortalezas personales en padres de familia con y sin hijos diagnosticados con cáncer. Graduado por unanimidad de votos. Tesis de Licenciatura en Psicología 24 de octubre 2014.  González, G.D. (2014). Resiliencia y estilos de enfrentamiento en alumnos de educación básica en situación de Bullying a través de un estudio mixto de investigación. Graduada con mención honorífica. Tesis de Licenciatura en Psicología 27 de Octubre 2014.  Romero, H.E. (2015). Satisfacción con la vida, bienestar</p>

	psicológico y felicidad en madres adolescentes. Graduada con mención honorífica. Tesis de Licenciatura en Psicología 22 de Octubre 2015.
<b>Proyectos</b>	Responsable del Proyecto de Investigación ante la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados. U.A.E.M. Nombre: Salud mental positiva en niños y adolescentes. Estudios de validación. Fecha de inicio: julio 2013 Fecha de término: 13 de julio 2014. Prórroga al 15 de abril 2015 Clave: 3541/2013CHT Avance actual: 100% Financiado por la Universidad Autónoma del Estado de México
<b>Reconocimientos obtenidos</b>	ACREDITACIÓN CON PERFIL PROMEP, nivel II, en el año 2000, 2003, 2006, 2009, 2012, 2015 (válido por seis años) DISTINCIÓN ROGELIO DÍAZ GUERRERO. Jóvenes Investigadores Septiembre 2012. PREMIO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA 2014, modalidad Ciencia, Ciencias Sociales y Humanidades Diciembre 17 de 2014. COMECYT Gobierno del Estado de México. Premio entregado el 29 de enero 2015 MIEMBRO DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES NIVEL I (1 de enero del 2011 al 31 de diciembre 2013). MIEMBRO DEL SISTEMA NACIONAL DE INVESTIGADORES NIVEL II (1 de enero del 2014 al 31 de diciembre 2017).
<b>Movilidad</b>	No aplica

<b>Nombre</b>	Sergio González Escobar	<b>SNI / Nivel</b>	No
<b>Grado e Institución que lo otorga</b>	Dra. en Inv. Psic. Universidad Iberoamericana	<b>PROMEP</b>	Sí
<b>Cuerpo académico y LGAC</b>	CA: Cultura y Personalidad LGAC: Familia, personalidad y salud		
<b>Redes de investigación</b>	Red de Investigación en Psicología Social (CUMEX)		
<b>Producción científica</b>	<b>Capítulos de libro:</b> González, E.S., Valdez, M.J.L. y González Arratia, L.F.N.I. (2012). Depresión y autoestima en madres de adolescentes. En Díaz Loving, R., Rivera, A.S. y Reyes Lagunes, I. (Eds.) La Psicología Social en México. AMEPSO. 584-589. (ISBN: 9685411-14-X) González Arratia, L.F.N.I., Valdez, M.J.L. y González, E.S. (2014). Medición de la Resiliencia. En Flores Galaz Mirta (Comp.). Aportaciones de la Etnopsicología mexicana al estudio de la cultura y la personalidad. Cap 6, 163-182. Ediciones De la Universidad Autónoma de Yucatán (ISBN: 978-607-8191-88-8) González Arratia, L.F.N.I., Reyes, L.L.I., Domínguez, E.A.C., Valdez Medina, J.L., & González, E.S. (2014). <i>Análisis factorial confirmatorio de la escala de estilos de enfrentamiento a los</i>		

	<p><i>problemas</i>. En Rivera, A.S., Díaz Loving, R., Reyes, L.L.I., &amp; Flores, G.M.M. (2014). Aportaciones actuales de la psicología social volumen XV. Páginas, 53-60. México: AMEPSO. ISBN: 978-607-96539-2-7</p> <p>Alvarado, O. J., Valdez Medina, J.L., González Arratia, L.F.N.I., González E.S. &amp; Argüello, Z.F.J. (2014). <i>Emociones negativas no resueltas y su asociación con la presencia de ansiedad y depresión</i>. En Rivera, A.S., Díaz Loving, R., Reyes, L.L.I., &amp; Flores, G.M.M. (2014). Aportaciones actuales de la psicología social volumen II. Páginas, 184-192. México: AMEPSO. ISBN: 978-607-96539-1-0</p> <p>Mota, P.J., González Arratia, L.F.N.I., Valdez Medina, J.L., González, E.S., &amp; Hernández, V.G. (2014). <i>Significado psicológico de celos en hombres y mujeres jóvenes</i>. En Rivera, A.S., Díaz Loving, R., Reyes, L.L.I., &amp; Flores, G.M.M. (2014). Aportaciones actuales de la psicología social volumen II. Páginas 667-677. México: AMEPSO. ISBN: 978-607-96539-1-0</p>
	<p><b>Ponencias:</b></p> <p>González, C.B., Valdez, M.J.L., González Arratia, L.F.N.I. y González, E.S. (2013). Estudio transcultural de elección de pareja real e ideal en estudiantes universitarios mexicanos y cubanos. Presentado en el XL Congreso CNEIP Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Abril.</p> <p>González, E.S., Hernández, S.A., González Arratia, L.F.N.I. y Valdez, M.J.L. (2013). Depresión y la expresión del miedo, diferencias entre hombres y mujeres. Presentado en el XL Congreso CNEIP Universidad de Ciencias y Artes de Chiapas. Abril.</p> <p>González E.S., Valdez Medina, J.L., Hernández, S.M.A., &amp; González Arratia, L.F.N.I. (2013). <i>Tendencias de personalidad y depresión</i>. Primer Congreso Nacional de Psicología. Atlacomulco; México. 25, 26 y 27 de Septiembre de 2013</p> <p>Légorreta, A. N.; González Arratia L. F. N. I.; Valdez, M. J. L.; González E. S. y Oudhof Van B. H. (2013). Validez de una escala de bienestar subjetivo en diferentes edades. Presentado en el 3er. Congreso Internacional de Psicología. Simposio psicología Positiva, resiliencia y Bienestar. 23-25 de octubre 2013. Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEM Toluca México.</p> <p>Hernández, V. K.I.; González Arratia L. F. N. I.; Valdez, M. J. L.; González E. S. (2013). Resiliencia y Motivación al Logro en Jóvenes Deportistas de una Universidad pública. Presentado en el 3er. Congreso Internacional de Psicología. Simposio psicología Positiva, resiliencia y Bienestar. 23-25 de octubre 2013. Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEM Toluca México.</p>
<p><b>Tesis dirigidas</b></p>	<p><b>Revisor tesis de Maestría</b></p> <p>Toribio, P.L. (2012). <b>Autoestima, optimismo y personalidad entrópica como predictoras de la felicidad en adolescentes</b>. Maestría en Psicología. Graduada con Mención Honorífica 29 de marzo 2012.</p> <p>López, B.P. (2013). <b>Satisfacción familiar y relaciones intrafamiliares en madres e hijos</b>. Maestría en Psicología.</p>

	<p>Graduada con Mención Honorífica 20 de Marzo 2013.  Plata, Z.L.D. (2013). <b>Resiliencia, autoestima y autoeficacia como predictoras del rendimiento escolar en educación básica.</b>  Graduada con Mención Honorífica 20 de Marzo 2013.  Vargas, S.K.M. (2014). <b>Resiliencia y estilos de enfrentamiento en adolescentes y adultos internos en centros de prevención y de readaptación social del Estado de México.</b> Graduada con Mención Honorífica. Tesis de Maestría en Psicología 7 de abril 2014.  Legorreta A. N. (2014). <b>Bienestar subjetivo en el ciclo vital en un ecosistema tradicional.</b> Graduada con Mención Honorífica. Tesis de Maestría en Psicología 3 de abril 2014.</p>
<b>Proyectos</b>	<p>Colaborador del Proyecto de Investigación ante la Coordinación General de Investigación y Estudios Avanzados. U.A.E.M.  Nombre: Salud mental positiva en niños y adolescentes. Estudios de validación.  Fecha de inicio: julio 2013  Fecha de término: 13 de julio 2014.  Prórroga al 15 de abril 2015  Clave: 3541/2013CHT  Avance actual: 100%  Financiado por la Universidad Autónoma del Estado de México</p>
<b>Reconocimientos obtenidos</b>	<b>ACREDITACIÓN CON PERFIL PROMEP, 2009, 2012</b>
<b>Movilidad</b>	No aplica

<b>Nombre</b>	Johannes Oudhof van Barneveld	<b>SNI Nivel</b>	/ Sí/1
<b>Grado e Institución que lo otorga</b>	Dr. en Ciencias Psicológicas, Pedagógicas y Sociológicas Universidad de Groningen, Holanda	<b>PROMEP</b>	Sí
<b>Cuerpo académico y LGAC</b>	CA: Socialización, juventud y estilos de crianza LGAC: Familia, personalidad y salud		
<b>Redes de investigación</b>	Red de Investigación en Psicología Social (CUMEX)		
<b>Producción científica</b>	<p><b>Libros:</b>  Mercado, A., Oudhof, H. y Robles, E. A. (Coords.) (2016). <i>La familia contemporánea. Procesos y actores.</i> D.F., México: Plaza y Valdés  Oudhof, H. y Robles, E. (2014). <i>Familia y crianza en México. Entre el cambio y la continuidad.</i> México: Fontamara.</p> <p><b>Capítulos de libro:</b>  Mercado, M., Oudhof, H. y Robles, A. (2015). Depresión en adultos mayores con Diabetes Mellitus tipo 2, residentes en el Valle de Toluca, Estado de México. En A. Moysén, G.M. Gurrola y P. Balcázar, <i>Factores Psicosociales asociados a</i></p>		

	<p><i>enfermedades crónico-degenerativas</i> (pp. 49-68). Barcelona: Octaedro.</p> <p>Oudhof, H. Robles, E. y Mercado, A. (2014). Actividades de crianza en madres de familia. En S. Aragón, R. Díaz Loving, I. Reyes y M.M. Flores (Eds.), <i>La Psicología Social en México Vol. XV</i> (pp. 962-968) México: Asociación Mexicana de Psicología Social.</p> <p>Oudhof, H., Robles, E., Mercado, M. y Villafaña, G. (2014). Actividades de crianza en padres y madres del Valle de Toluca. En N.I. González Arratia (coord.), <i>Bienestar y familia. Una mirada desde la psicología positiva</i> (pp. 127-140). México: Eón/Universidad Autónoma del Estado de México.</p> <p>Oudhof, H. (2014). Las reacciones actitudinales hacia la violencia en adolescentes y adultos. En D. A. Miranda, T. Morales, J. Serrano y A. Vite (2014), <i>Maltrato infantil. Diagnóstico, prevención e intervención</i> (pp. 112-120). Toluca: Universidad Autónoma del Estado de México.</p> <p>Robles, E. y Oudhof, H. (2013), La crianza en el ámbito familiar y su relación con la salud. En J.A. Vírveda y L.A. Oblitas, <i>Salud y Familia</i>. México: Biblomedica.</p> <p><b>Artículos:</b></p> <p>Robles, E., Oudhof, H. y Mercado, A. (2016). Validez y confiabilidad del instrumento de vínculo parental (Parental Bonding Instrument, PBI) en una muestra de varones mexicanos. <i>Psicogente</i>, 19(35), 14-24.</p> <p>Honorato, T.M., Oudhof, H., Rodríguez, B, González Arratia, N.I. y Zarza, S.S. (2015). Percepción de la crianza parental y relaciones intrafamiliares en estudiantes de secundaria. <i>Revista de Psicología Social y Personalidad</i>, 31(1), 1-14.</p> <p>García, A., Robles, E. y Oudhof, H. (2015). Actividades de crianza y autoatribución de roles de género en una muestra de padres mexicanos. <i>Revista Electrónica de Psicología Iztacala</i>, 18(2), 495-512.</p> <p>Mercado, A., Oudhof, H. y Robles, E. (2104). Visión existencial de la depresión en adultos mayores del Valle de Toluca, Estado de México. <i>Psicología Iberoamericana</i>, 22(2), 64-71.</p> <p>Morelos, C., Oudhof, H., Robles, E., Villafaña, L.G. y Zanatta, M.E. Percepción de menores semi-institucionalizadas sobre tareas de crianza de una escuela-hogar y su casa. <i>Revista de Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México, Nueva Época</i>, 3 (5), 6-16.</p>
	<p><b>Ponencias:</b></p> <p>XXIII Congreso Mexicano de Psicología (2015)</p> <p>13º Congreso Internacional sobre la Salud del Adolescente (2015)</p> <p>IX Congreso Internacional de Salud Mental (2015)</p> <p>XV Congreso Mexicano de Psicología Social y VII Congreso Internacional de Relaciones Personales (2014)</p> <p>XXII Congreso Mexicano de Psicología (2014)</p> <p>12º Congreso Internacional sobre la Salud del Adolescente</p>

	(2014) IX Cátedra CUMEX en Psicología(2014)
<b>Tesis dirigidas</b>	<p><b>Doctorado en Ciencias de la Salud:</b> Funcionamiento familiar, autoestima y depresión como factores que inciden en la satisfacción laboral en docentes de educación básica (2016).</p> <p><b>Maestría en Psicología:</b> Percepción de la crianza y bienestar psicológico en jóvenes mexicanos (2016) Relaciones intrafamiliares y percepción de la crianza parental en estudiantes de secundaria (2015) Percepción de la crianza, consumo de alcohol y autoestima en estudiantes de licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado de México (2015) Actividades de crianza y conductas agresivas en niños de educación primaria (2014) La actitud de los adolescentes hacia los límites sociales y su relación con las pautas de comportamiento de las madres de familia (2014)</p> <p><b>Licenciatura en Psicología:</b> Actividades de crianza realizadas por madres que tienen un trabajo remunerado y madres amas de casa (2016) Relaciones familiares y de amigos de cinco adolescentes embarazadas (2015) Violencia en el noviazgo en adolescentes de bachillerato (2014) Consecuencias del cyberbullying en alumnos de bachillerato del Estado de México (2014) Percepción del manejo de límites sociales en el proceso de crianza en adolescentes (2014) Funcionamiento familiar en tres tipos de familia (2013) Actitud hacia los límites sociales y rol de género en adultos del Valle de Toluca (2013)</p>
<b>Proyectos</b>	<p>Límites sociales, la crianza en el ámbito familiar y su relación con la identidad de género (Responsable técnico; Proyecto CONACYT)</p> <p>La construcción del rol de género: Prácticas parentales y la percepción de los adolescentes (Co-responsable; Proyecto UAEM)</p> <p>Estilos de vida saludables y bienestar psicológico de adultos residentes del valle de Toluca, México (Co-responsable; Proyecto UAEM)</p>
<b>Reconocimientos obtenidos</b>	<p>Reconocimiento Perfil PRODEP ( renovación, 2015)</p> <p>Sistema Nacional de Investigadores, nivel 1 (renovación, 2015)</p>
<b>Movilidad</b>	No aplica

<b>Nombre</b>	Aída Mercado Maya	<b>SNI Nivel</b>	/	No
---------------	-------------------	------------------	---	----

<b>Grado e Institución que lo otorga</b>	Dra. en Investigación Psicológica Universidad Iberoamericana, México, D.F.	<b>PROMEP</b>	Si
<b>Cuerpo académico y LGAC</b>	Socialización Juventud y Estilos de crianza Familia, personalidad y salud		
<b>Redes de investigación</b>	No aplica		
<b>Producción científica</b>	<p><b>Publicaciones:</b></p> <p><b>Artículos de Revista</b></p> <p>Mercado, A., Oudhof, H. y Robles, E. (2014). Propósito de vida en cuanto al sexo y la condición de retiro en adultos mayores del Valle de Toluca, México. <i>Revista electrónica Tiempo. El Portal de la psicogerontología.</i> 31, 1-9. <a href="http://www.psicomundo.com/tiempo/tiempo31.htm">www.psicomundo.com/tiempo/tiempo31.htm</a> ISSN: 1668-3935.</p> <p>Mercado, A., Oudhof, H. y Robles, E. (2014). Visión existencial de la depresión en adultos mayores del Valle de Toluca, Estado de México. <i>Psicología Iberoamericana.</i> 22(2), 64-71. ISSN: 1405-0943</p> <p>Robles, E., Oudhof, H. y Mercado, A. (2015). Vínculo parental y tareas de crianza en una muestra de mujeres mexicanas. <i>Revista Electrónica de Psicología Iztacala.</i> 18(3), 1285-1300.</p> <p>Robles, E., Oudhof, H. y Mercado, A. (2015). Validez y confiabilidad del Instrumento de Vínculo Parental (Parental Bonding Instrument, PBI) en una muestra de varones mexicanos. <i>Psicogente,</i> 19(35), 14-24.</p> <p><b>Capítulos de libro</b></p> <p>Mercado, A. Oudhof, H., y Robles, E. (2014). Crianza asertiva como forma de prevención del maltrato. En D.A. Miranda, T. Morales, J. Serrano y A. Vite. (Comp.). <i>Maltrato infantil: diagnóstico, prevención e intervención.</i> (pp. 41-51). ISBN: 978-607-422-531-0.</p> <p>Oudhof, H., Robles, E. y Mercado, A. (2014). Actividades de crianza realizadas por padres y madres del Valle de Toluca. En N. I. González Arratia (Comp.). <i>Bienestar y familia. Una mirada desde la psicología positiva.</i> (pp. 127-140). México, D. F.: Notabilis Scientia. ISBN:978-607-8289-84-4</p> <p>Oudhof, H., Robles, E. y Mercado, A. (2014). Actividades de crianza en madres de familia. En S. Rivera, R. Díaz, Reyes, I y M. M. Flores (Comp.). <i>La Psicología Social en México Volumen XV.</i> (pp. 962-968). ISBN: 978-607-96539-2-7.</p> <p>Mercado, A. Oudhof, H., y Robles, E. (2015). Crianza asertiva como forma de prevención del maltrato. En D.A. Miranda, T. Morales, J. Serrano y A. Vite. (Comp.). <i>Maltrato infantil: diagnóstico, prevención e intervención.</i> (pp. 41-51). ISBN: 978-607-422-531-0.</p> <p>Mercado, A. Oudhof, H., y Robles, E. (2015). Depresión en adultos mayores con diabetes Mellitus tipo 2, residentes en el Valle de Toluca, Estado de México. En P. Balcázar, M. Gurrola y A. Moysén. (Comp.). <i>Factores psicosociales asociados a enfermedades crónico degenerativas.</i> (pp. 49-66). ISBN: 978-84-9921-743-7.</p>		

	<p>Mercado, A., y Robles, E. (2015). Visión existencial del adulto mayor y su relación con el ámbito familiar. En A. Mercado, H. Oudhof y E. Robles. (Comp.). <i>La familia mexicana contemporánea. Procesos y actores.</i> (pp. 135-154). ISBN: 978-607-402-887--4.</p> <p>Mercado, A. y Oudhof, H. (2016). Adolescencia: de la inmanencia a la autotrascendencia. En E. Robles, H. Oudhof y A. Mercado. (Comp.). <i>Adolescencia y juventud: Transiciones, procesos y contexto (Capítulo aceptado para su inclusión en el libro).</i></p>
	<p><b>Ponencias:</b></p> <p>10° Congreso Internacional sobre la Salud del Adolescente de Psicología, "<i>Adolescencia, Resiliencia y Duelo</i>".</p> <p>XX Congreso Mexicano de Psicología. "<i>Dimensión existencial personal y actividad física</i>".</p> <p>LX Congreso Nacional y II Internacional de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social. "<i>Familia y normatividad: La actitud hacia los límites sociales</i>".</p> <p>LX Congreso Nacional y II Internacional de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social. "<i>Actividades de crianza como elementos de socialización de madres con hijos adolescentes en México</i>".</p> <p>LX Congreso Nacional y II Internacional de la Asociación Mexicana de Instituciones Educativas de Trabajo Social. "<i>Estereotipos sociales del envejecimiento</i>".</p>
<b>Tesis dirigidas</b>	<p>García, M.T. (2012). Satisfacción personal de la propia existencia del personal docente de organismos académicos y planteles de la escuela preparatoria de la Universidad Autónoma del Estado de México. Tesis de Maestría. Toluca, Méx. UAEMéx.</p> <p>Cedillo, I.J. (2013). Resiliencia en niños con problemas oncológicos usuarios del Hospital para el niño de la ciudad de Toluca, estado de México. Tesis de Licenciatura. Toluca, Méx. UAEMéx.</p> <p>Morales, L.A. (2013). Calidad de vida en pacientes con artritis reumatoide, usuarios del Centro Médico ISSEMyM. Tesis de Licenciatura. Toluca, Méx. UAEMéx.</p> <p>González, A.J. (2013). Capacidades personales y existenciales, en cuidadores primarios de adultos mayores, residentes de la ciudad de Toluca, México. Tesis de Licenciatura. Toluca, Méx. UAEMéx.</p> <p>Cervantes, M.P. y Larios, V. (2013). VIH y culpa, su representación corporal. Tesis de Licenciatura. Toluca, Méx. UAEMéx.</p>
<b>Proyectos</b>	<p>Responsable técnico del proyecto: Estrés e implicaciones psicológicas en cuidadores de adultos mayores. Clave 3119/2011</p> <p>Responsable técnico del proyecto: Estilos de vida Saludables y Bienestar Psicológico en Adultos Residentes del Valle de Toluca, México. Clave 3567/2013/CHT</p> <p>Participante del proyecto La Construcción del Rol de Género: Prácticas Parentales y la Percepción de los Adolescentes. Clave 3683/2014/CID</p>
	Certificación en Psicología 2016 por cinco años por COMEPPSI

<b>Reconocimientos obtenidos</b>	
<b>Movilidad</b>	No aplica

<b>Nombre</b>	Érika Robles Estrada	<b>SNI / Nivel</b>	Sí
<b>Grado e Institución que lo otorga</b>	Doctora en Ciencias Sociales Universidad Autónoma del Estado de México	<b>PROMEP</b>	Sí
<b>Cuerpo académico y LGAC</b>	Socialización Juventud y Estilos de crianza Familia, personalidad y salud.		
<b>Redes de investigación</b>	No aplica		
<b>Producción científica</b>	<p><b>Libros</b> 2014 Oudhof, H., Robles, E. A. (2014). Familia y crianza en México. Entre el cambio y la continuidad. D.F., México: Fontamara.</p> <p>2016 Mercado, A., Oudhof, H. y Robles, E. A. (2016). <i>La familia contemporánea. Procesos y actores</i>. D.F., México: Plaza y Valdés</p> <p><b>Artículos de Revista</b> Oudhof, H. Rodríguez, B. y Robles, E. (2012). La percepción de la crianza en padres, madres e hijos adolescentes pertenecientes al mismo núcleo familiar. <i>Liberabit</i>. (18)1 75-82. Sánchez, R. L., Robles, E., Zarza, S. S., Villafaña, L. G. y Vírseda, J. A. (2012). El apego y los estilos parentales en mujeres diagnosticadas con anorexia. <i>Revista Electrónica de Iztacala</i>. (2)15 535-552. Galindo, E., Zarza, S. S. Arguello, F. Robles, E. Villafaña, L.G. (2013). Proyecto de vida y transiciones juveniles. Situación actual de un grupo de jóvenes solteros de la Ciudad de Toluca. <i>Revista Electrónica de Iztacala</i>. (16)3, 720-740. Guadarrama, G., Robles, E. Oudhof, H. Zarza, S. S. y Villafaña, L.G. (2013). Construcción de una escala de habilidades parentales en madres y padres. <i>PSICUMEX</i>. (3)2, 52-61. López, P., González-Arratia, N.I., Valdez, J.L., González, S. y Robles, E. (2013). Relaciones intrafamiliares en madres e hijos. <i>Revista Psicología Científica.com</i>. (15), 1-8. <a href="http://www.psicologiacientifica.com/relacionesintrafamiliares-madres">www.psicologiacientifica.com/relacionesintrafamiliares-madres</a>.</p> <p><b>Capítulos de libro</b> Robles, E., Del Ángel, M.M. y Villafaña, L. G. (2012). La Televisión como elemento constituyente de la educación de los</p>		

	<p>niños en la vida familiar. En T. Morales et al. (Comps.), <i>Sociedad y Educación: Relatos y Experiencias, Memoria del 2º. Coloquio Internacional TIC</i>. (pp. 874-883). Toluca, Méx.: UAEMéx.</p> <p>Robles, E., Zanatta, M., Ramírez, J y Oudhof, H., (2012). La construcción de la identidad genérica en la crianza: mujeres de zona rural. En M. E. Zanatta (Comp.), <i>Configuración de la identidad y estilos identitarios: sentido de sí, constitución del ser y sentido de pertenencia</i>. (pp. 187-207). México: UAEMéx y Castellanos.</p> <p>Zanatta, M., Román, M y Robles, E., (2012). Estilos identitarios en los actores de la relación disfuncional de violencia: víctima/victimario. En M. E. Zanatta (Comp.), <i>Configuración de la identidad y estilos identitarios: sentido de sí, constitución del ser y sentido de pertenencia</i>. (pp. 93-115). México: UAEMéx y Castellanos.</p> <p>Robles, E. y Oudhof, H. (2013). <i>La crianza en el ámbito familiar</i>. En J.A. Vírseda y Oblitas, ¿cómo obtener la salud conyugal y familiar? (pp. 166-185). Bogotá D.C., Colombia: Biblomedica Editores.</p> <p>Robles, E., Hurtado, A. y Romero, M.L. (2013). Jóvenes universitarios y hábitos televisivos. En T. Morales et al. (Comps.), <i>Sociedad y Educación: Relatos y Experiencias, Memoria del 3er. Coloquio Internacional TIC</i>. (pp. 1396-1406). Toluca, Méx.: UAEMéx.</p>
	<p><b>Ponencias:</b></p> <p>10º Congreso Internacional sobre la salud del adolescente. Noviembre 2012.</p> <p>2º. Coloquio Internacional TIC, Sociedad y Educación. Relato de Experiencias. Septiembre de 2012.</p> <p>3er. Congreso Internacional de Psicología, “Por una psicología sin fronteras”. “Actividades de crianza en padres de familia”. 2013.</p> <p>3er. Congreso Internacional de Psicología, “Validación del Cuestionario de Reporte de Crianza en madres de familia”. 2013.</p> <p>3er. Congreso Internacional de Psicología, “Por una psicología sin fronteras”. “Feminidad sin maternidad en jóvenes mujeres casadas”. 2013.</p>
<p><b>Tesis dirigidas</b></p>	<p>Escutia, M. (2012). Tesis de Maestría. Toluca, Méx.: UAEMéx.</p> <p>Sánchez, R.L. (2012). Apego y Estilos Parentales en mujeres diagnosticadas con anorexia. Tesis de Maestría. Toluca, Méx.: UAEMéx.</p> <p>Álvarez, C.B. (2013). Apreciación de la crianza parental y funcionamiento familiar en adolescentes. Tesis de Maestría. Toluca, Méx.: UAEMéx.</p> <p>Martínez, G. (2013). Habilidades parentales en madres y padres con hijos de 6 a 12 años. Tesis de Maestría. Toluca, Méx.: UAEMéx.</p> <p>Hurtado, A. (2014). Socialización parental, relación entre hermanos y ajuste psicológico en adolescentes. Tesis de</p>

	Maestría. Toluca, Méx. UAEMéx.
<b>Proyectos</b>	Responsable técnica del proyecto La construcción del rol de género: prácticas parentales y la percepción de los adolescentes. Clave 3683/2014/CID Participante del proyecto de investigación "Límites sociales, la crianza en el ámbito familiar y su relación con la identidad de género. CONACYT, Clave 102531.
<b>Reconocimientos obtenidos</b>	No aplica
<b>Movilidad</b>	No aplica

<b>Nombre</b>	<b>Lourdes Gabriela Villafaña Montiel</b>	<b>SNI / Nivel</b>	No
<b>Grado e Institución que lo otorga</b>	Dra. en Investigación Psicológica Universidad Iberoamericana, México, D.F.	<b>PROMEP</b>	Si
<b>Cuerpo académico y LGAC</b>	Estilos de Crianza Cultura, Sujeto y Lazo Social, Malestares y Nuevas Subjetividades		
<b>Redes de investigación</b>	No aplica		
<b>Publicaciones:</b>	<p>Zarza S., Brunett K., Villafaña G., Arellano E. (2015) "Jóvenes universitarios retos y dificultades en la actualidad. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, Vol. 18 No. 1</p> <p>Oudhof Van Barneveld H., Villafaña G. (2015) "Avatares de la feminidad en la mastectomía". Libro de Memorias Clínicas. Edit. Serie Conexiones Argentina.</p> <p>Villafaña G., Zarza S. (2015) "consideraciones psicológicas en la diabetes" Libro de Memorias Clínicas. Edit. Serie Conexiones Argentina.</p> <p>Gómez N., Robles E., Oudhof Van Barneveld H: Mercado A., Villafaña G. (2014) "El establecimiento de los límites sociales de acuerdo con el estilo parental" Memorias en Extenso del Congreso Mexicano de Psicología.</p> <p>Solis A., Oudhof Van Barneveld H., Mercado A., Robles E., Villafaña G. (2014) "Consumo de alcohol en estudiantes universitarios de distintas carreras de la ciudad de toluca". Memorias en Extenso del Congreso Mexicano de Psicología.</p>		

<b>Dirección de Tesis:</b>	Percepción de la crianza parental en mujeres ejecutivas y no ejecutivas. (2015). Estilos de Afrontamiento en Pacientes Con y Sin Enfermedades Crónicas (2015). El apego transgeneracional como fuente de apego posterior de la madre al hijo. (2014) Relaciones Objetales en Mujeres Víctimas de Violencia Conyugal. (2014). Funcionamiento y Dinámica Familiar de un paciente en protocolo de trasplante renal. (2014).
<b>Reconocimientos:</b>	Representante de México ante la WFMH World Federation Mental Health. Falta anotar Año y quien lo determino Representante de México ante la OEA en atención comunitaria y docencia en Centroamérica. Falta anotar período y quien lo designó
<b>Conferencias:</b>	Avatares de la feminidad en la mastectomía. (2015) IX congreso internacional de salud mental. Argentina. La insuficiencia materna, lo siniestro y la destrucción en dos casos de anorexia (2015). IX congreso internacional de salud mental. Argentina. Consideraciones psicológicas en la diabetes (2015). IX congreso internacional de salud mental. Argentina. Diabetes y depresión, México primer foro internacional de obesidad infantil y diabetes mellitus. (2014). México. Consideraciones sobre la segregación laboral de las mujeres en México (2014) Jornada Internacional sobre género. México.
<b>Reconocimientos obtenidos</b>	No aplica
<b>Movilidad</b>	No aplica

<b>Nombre</b>	Susana Silvia Zarza Villegas	<b>SNI / Nivel</b>	No
<b>Grado e Institución que lo otorga</b>	Doctora En Antropología Escuela Nacional De Antropología E Historia (ENAH)	<b>PRODEP</b>	Sí
<b>Cuerpo académico LGAC</b>	<b>CA.</b> Socialización, Juventud y Estilos de Crianza LGAC. Cultura, Sujeto y Lazo Social, Malestares y Nuevas Subjetividades		
<b>Producción científica</b>	<b>Artículos publicados:</b> <b>Capítulos de libro</b> Villafaña, G., y Zarza, S. (2015) Consideraciones psicológicas en personas que padecen diabetes. A. Trimboli, J. C. Fantin, S. Raggi (compiladores), Ciencia, Clínica y política (p. 73,74) Buenos Aires: Ed. AASM. Esquila, A., Zarza, S. S. (2014). Familia y Pareja: Tradición y Diversidad ( <b>compiladores</b> ). Libro del XX Congreso Nacional de Psicología Clínica. Sociedad Chilena de Psicología Clínica, (p. 417-418) Santiago de Chile: Universidad Central, Lord Cochrane. Galindo, E., Zarza, S. (2012). Estudio de personalidad y rasgos		

	<p>subjetivos de una muestra de jóvenes mexicanos construcción de su proyecto de vida en un mundo globalizado. En A. Trimboli, J. C. Fantin, S. Raggi (compiladores), Diagnostico o Estigma Encrucijadas Éticas (p. 197, 200). Buenos Aires: Ed. AASM.</p> <p>Villafaña, G., Zarza, S. (2012). Relaciones Objétales en adolescentes con intento de suicidio. A. Trimboli, J. C. Fantin, S. Raggi (compiladores), Diagnostico o Estigma Encrucijadas Éticas (p. 17,18) Buenos Aires: Ed. AASM.</p> <p>Zarza, S. (2012).La experiencia analítica algo sobre mi experiencia (transferencia) con el psicoanálisis. En H. Morales, A. M. Jiménez (compiladores). Psicoanálisis e Historia (p. 223,231). México D.R. Analítica Lacaniana Colección Ediciones de la Noche.</p> <p><b>Memorias y ponencias:</b></p> <p>Zarza Villegas S. S. (Ag. 2014). La educación, base de formación social y humana, En I Congreso Internacional de Estudiantes Universitarios, Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México.</p> <p>Zarza Villegas S.S. (Ag. 2014), Parejas que permanecen casadas, un análisis desde el género, En tercer Congreso Internacional de Psicología del Desarrollo [Interdisciplinariedad y práctica], Aguascalientes, Universidad de Aguascalientes.</p> <p>Zarza Villegas S.S., (Oct. 2014). Familia y pareja: Tradición y diversidad, En XXI Congreso Nacional de Psicología Clínica, Santiago de Chile: Universidad Central, Lord Cochrane</p> <p>Zarza V. S. S. (Oct. 2013). Los Jóvenes, Subjetividades Y Estrategias Ante Los Retos De La Sociedad Actual. En Congreso Internacional de Psicología, Por una Psicología sin Fronteras. Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México.</p> <p>Zarza V. S. S. (Oct. 2013). Nuevas Épocas, Nuevas Subjetividades, Nuevos Retos. En 3er. Congreso Internacional de Psicología, Por una Psicología sin Fronteras. . Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México.</p>
<p><b>Tesis Dirigidas</b></p>	<p>Anaya V. M. (2016). Tan cerca y tan lejos: Estudio sobre las relaciones interpersonales de un grupo de jóvenes que usan Facebook. (Tesis de Licenciatura en psicología).UAEM Facultad de Ciencias de la Conducta, Toluca, México.</p> <p>Cisneros, A.G. y González M.Y. (2015). Jim Morrison, novela familiar y producción artística. Una aproximación psicoanalítica. (Tesis de Licenciatura en psicología).UAEM Facultad de Ciencias de la Conducta, Toluca, México.</p> <p>Reyes M. A. (2015). Diseño e implementación del programa de adquisición de la lectoescritura en niños preescolares desde una perspectiva psicológica, (Memoria de experiencia profesional DE Licenciatura en Psicología). UAEM Facultad de Ciencias de la Conducta, Toluca, México</p> <p>Velázquez M. A. G. (2015). Estructuración subjetiva y relación de pareja estudio de la personalidad, historia familiar y vida actual de un grupo de varones casados. (Tesis de Maestría en</p>

	Psicología). UAEM Facultad de Ciencias de la Conducta, Toluca, México. Esquila A. A. A. (2015) Identidad de género y rol de género en parejas de tres generaciones que permanecen casadas: Abuelos, Padres e Hijos. (Tesis de Maestría en Psicología). UAEM Facultad de Ciencias de la Conducta, Toluca, México.
<b>Proyectos de investigación recientes</b>	“Problemáticas de los jóvenes en la actualidad, una mirada desde la Psicología y el Género. Estudio en una muestra de estudiantes hombres y mujeres de la UAEM”. Con clave 3511/2013CHT. Proyecto CONACYT “Límites sociales, la crianza en el ámbito familiar y su relación con la identidad de género” Clave CB-2008-01. Vigente
<b>Reconocimientos</b>	<b>PROMEP</b>
<b>Movilidad</b>	No Aplica

<b>Nombre</b>	Manuel Gutiérrez Romero	<b>SNI / Nivel</b>	No
<b>Grado e Institución que lo otorga</b>	Dr. en Investigación Psicoanalítica Instituto de Psicoterapia y Psicoanálisis de la Sociedad Psicoanalítica Mexicana	<b>PROMEP</b>	Si
<b>Cuerpo académico y LGAC</b>	Intervención en Psicología		
<b>Redes de investigación</b>	No aplica		
<b>Producción científica</b>	<p>Gutiérrez, M., Gómez, B. &amp; León M. (Septiembre 2011-Febrero 2012). Consecuencias Psicopatológicas del aborto espontáneo. Revista de Psicología nueva época, No. 5, 88.</p> <p>Gutiérrez, M., Gómez, B. &amp; León M. (Septiembre 2011-Febrero 2012). Psicodinamia de la Madre del Niño obeso algunas consideraciones. Revista de Psicología nueva época, No. 5, 52.</p> <p><i>Gutiérrez, M. (2015, julio 7). Ausencia paterna. Presentado en DIFORAMA, Toluca, Estado de México.</i></p> <p><i>Gutiérrez, M. (2014, febrero 21). El niño obeso y su madre, ¿una relación de amor? Presentado en 2º congreso internacional sobre maltrato, abandono infantil y convivencia escolar, Hotel del Rey Inn, Toluca, Estado de México.</i></p> <p><i>Gutiérrez, M. (2013, octubre 23-25). Relación Materno filial en la obesidad infantil. Presentado en Hotel Plaza Imperial Toluca, Estado de México.</i></p>		
<b>Tesis dirigidas</b>	<p>Rosales, S. (2016) Conflicto Psíquico y su expresión en el cuerpo en mujeres diagnosticadas con cáncer de mama. (Tesis de Grado). Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEM. Toluca, Estado de México.</p> <p>López, O. (2016) Análisis del deseo y estructuración subjetiva en dos casos clínicos. (Tesis de Grado). Facultad de Ciencias</p>		

	<p>de la Conducta, UAEM. Toluca, Estado de México.</p> <p>Orihuela, M. (2014). Autoconcepto en Niños Oncológicos y Niños no Oncológicos. (Tesis de Evaluación Profesional). Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEM. Toluca, Estado de México.</p> <p>Bravo, I. (2014). Estilos de apego y actitudes y actividad física en adolescentes con y sin obesidad (Tesis de Evaluación Profesional). Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEM. Toluca, Estado de México.</p> <p>Arias, L. (2014). Estilos de apego y actitudes hacia la alimentación en Adolescentes. (Tesis de Evaluación Profesional). Facultad de Ciencias de la Conducta, UAEM. Toluca, Estado de México.</p>
<b>Proyectos</b>	<p><b>Estilos de apego en adolescentes con obesidad</b>, con clave: 2878/2013, financiada por la Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM.</p> <p><b>Identificar la necesidad de apoyo tanatológico en mujeres que abortan</b>, con clave: 2878/2010, financiada por la Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados de la UAEM, año 2010.</p> <p>La Relación madre hijo en la obesidad infantil, año 2011.</p>
<b>Reconocimientos obtenidos</b>	PERFIL PROMEP
<b>Movilidad</b>	No. aplica

<b>Nombre</b>	Gloria Margarita Gurrola Peña	<b>SNI Nivel</b>	/ No
<b>Grado e Institución que lo otorga</b>	Doctora en Investigación Psicológica Universidad Iberoamericana	<b>PRODEP</b>	Sí
<b>Cuerpo académico y LGAC</b>	Cuerpo Académico de Clínica y Familia LGAC Estudios de violencia y salud		
<b>Redes de investigación</b>	Red nacional de cuerpos académicos y grupos de investigación en Psicología de la salud. Red nacional de estudios en violencia y salud.		
<b>Producción científica</b>	<p><b>Publicaciones:</b></p> <p>Esquivel, E.E, Gurrola, G.M., Balcázar, P. (2015). "A typological identification of Intimate Partner Violence in Mexican samples". CIENCIA ergo-sum (aceptado).</p> <p>Saldívar, A., Gurrola, G.M., Balcázar, P., Esquivel, E.E. (2015). Las mujeres separadas de cara a la violencia de sus exparejas. Rumbo a su caracterización. Ciencia UAT (aceptado).</p> <p>Gurrola, G.M., Balcázar, P., Moysén, A., Garay, J., Esquivel, E.E. (2014). Ecological approach to intimate partner violence on indigenous mexican women. European Scientific Journal.</p> <p>Gurrola, G.M., Balcázar, P., Esparza, O.A., Rubalcava, N.A., Rivera, M.E., López, F., García, M.D., Samaniego, A. (2014). Relation of mental health and community violence in Youths. European Scientific Journal.</p>		

	<p>Gurrola, G.M., Balcázar, P., Esquivel, E.E., Moysén, A., Esteban, J.M., Garay, J. (2013). Justification of Domestic Violence by Mexican Women. Psychology Research.</p> <p><b>Ponencias:</b>  Violencia de pareja en mujeres indígenas mexicanas. (2015).Eleventh International Congress of Quantitative Inquiry.  Involucración paterna en familias otomíes. (2015).Eleventh International Congress of Quantitative Inquiry.  Análisis de contenido de los constructos personales en personas con insuficiencia renal crónica. (2015).Eleventh International Congress of Quantitative Inquiry.  Self evolution on women who live violence. (2015). 21st International PCP Congress 2015.  Impact of community violence in youth activities. (2015). 21st International PCP Congress 2015.</p>
<b>Tesis dirigidas</b>	<p>11/05/2015. Involucración paterna en hombres otomíes. Licenciatura. Juana Flores Felipe.  25/05/2015. Factores psicosociales asociados a mujeres sobrevivientes a la violencia de pareja. Maestría. Areli Zaldívar Ceron.  08/04/2014. Procesos cognitivos en mujeres en situación de violencia. Maestría. Paola Blancas Escalona.  28/08/2014. Estilos de apego y amor en mujeres y hombres con relaciones violentas de pareja.</p>
<b>Proyectos</b>	<p>Violencia de pareja en mujeres otomíes de Jiquipilco el Viejo, Estado de México. 3545/2013 CHT. UAEM.  Constructos personales en personas con y sin enfermedades crónico-degenerativas. 3431/2013 CHT. UAEM.</p>
<b>Reconocimientos obtenidos</b>	No aplica
<b>Movilidad</b>	<p>Estancia de Investigación (2014). Universidad Nacional de Educación a Distancia, Madrid, España.  Certificación en Psicología 2016 por cinco años por COMEPPSI</p>

<b>Nombre</b>	Patricia Balcázar Nava	<b>SNI / Nivel I</b>	Si
<b>Grado e Institución que lo otorga</b>	Doctorado en Investigación Psicológica, Universidad Iberoamericana, Plantel Santa Fe, México	<b>PROMEP</b> Pertenece	Si
<b>Cuerpo académico y LGAC</b>	C.A. Clínica Y Familia, Núm. Reg. 079 SEP, Consolidado, LGAC Salud y Violencia		
<b>Redes de investigación</b>	Consortio De Universidades Mexicanas (CUMEX), Red Nacional de Estudios en Violencia, Proyecto Multicéntrico Dilema (Barcelona, España), Red De Grupos y Cuerpos Académicos en Psicología de la Salud de la ALAPSA y en Grupo de Investigación Constructivista de la UNED (Madrid, España)		

<p><b>Producción científica</b></p>	<p><b>Publicaciones:</b></p> <p>Caballo, V.E., Arias, Salazar, I.C., Irurtia, M.J., Hoffman, S.G., Balcázar, P., Bonilla, M.P. &amp; Gurrola, G.M. (2015). Psychometric properties of an innovative self-report measure: The Social Anxiety Questionnaire for Adults. <i>Psychological Assessments</i>; 27(3), 997-1012.</p> <p>Caballo, V.E., Salazar, I.C., Irurtia, M.J., Arias, B., Hofmann, S.G., Balcázar, P., Bonilla, M.P. &amp; Gurrola, G.M. (2014). Differences in social anxiety between men and women across 18 countries. <i>Journal of Personality and Individual Differences</i>; 64, 35-40.</p> <p>Gurrola Peña, G.M., Balcázar Nava, P., Moysén Chimal, A., Garay López, J.C. y Esquivel Santoveña, E.E. (2014). Ecological approach to intimate partner violence on indigenous mexican women. <i>European Scientific Journal</i>; 10(28), 568-574.</p> <p>Gurrola, G., Balcázar, P., Esparza, O.A. Rubalcava, N.A., Rivera, M.E., López, F., García, M.D. y Samaniego, R.A. (2014). Relation of mental health and community violence in youths. <i>European Scientific Journal</i>; 10(28), 574-579.</p> <p>Balcázar Nava, P., González Arratia-López Fuentes, N.I., Gurrola Peña, G.M. y Moysén Chimal, A. (2014). <i>Investigación Cualitativa</i>, 2ª, ed., 3ª, reimp. México: Universidad Autónoma del Estado de México</p>
	<p><b>Ponencias:</b></p> <p>Balcázar, P., Gurrola, G.M., Moysén, A., Esquivel, E.E., Villaveces, M.C. y Garay, J.C. Relación entre el estilo de vida y depresión en pacientes con diabetes mellitus 2. I Congreso Iberoamericano de Salud y Bienestar. Septiembre 2015, España.</p> <p>Balcázar, P., Cornejo, O.Y., Gurrola, G.M., Moysén, A., Garay, J.C. y Esteban, J.M.L. Análisis de contenido de los constructos personales en personas con Insuficiencia Renal Crónica. Eleventh International Congress of Qualitative Inquiry Mayo 2015, U.S.A.</p> <p>Balcázar, P., Gurrola, G.M., Moysén, A., Velasco, M.C., Esquivel, E.E. y Urcid, S. Analysis of the psychometric properties of the Spanish Version of the Diabetes Empowerment Scale (DES-LF-S). American Diabetes Association 75th Scientific Sessions. Junio 2015, U.S.A.</p> <p>Velasco, M.C. y Balcázar, P. Experiencias y vivencias de pacientes con DM2: Aproximación cualitativa al Módulo DiabetIMSS Toluca, México. Eleventh International Congress of Qualitative Inquiry. Mayo 2015, U.S.A.</p> <p>Balcázar, P., Cornejo, O.Y., Gurrola, G.M., Moysén, A., Feixas, G. y Garay, J.C. Análisis de contenido de los constructos personales en pacientes con insuficiencia renal crónica de Toluca, México. VI Congreso Iberoamericano de Investigación Cualitativa en Salud “Un Compromiso con la Ética y la Justicia Social”. Octubre 2014, Colombia.</p>
	<p>Velázquez Mendoza, Julia María. Variables asociadas al</p>

<b>Tesis dirigidas</b>	<p>síndrome del cuidador de personas dependientes (2013). Tesis para obtener el grado de maestro. México: UAEMéx</p> <p>Cornejo Pedraza, Olivia Yesenia. Construcción personal en una muestra de pacientes con Insuficiencia Renal Crónica (2015). Tesis para obtener el título de licenciado en Psicología. México: UAEMéx</p> <p>Salinas Matías, Érika. Construcción personal en personas con y sin obesidad (2015). Tesis para obtener el título de licenciado en Psicología. México: UAEMéx</p>
<b>Proyectos</b>	<p>Violencia de pareja en mujeres otomíes de Jiquipilco el Viejo, Estado de México: UAEMÉX/SGIyEA 2013-B. Gurrola Peña, Balcázar Nava, Moysén Chimal, Garay López. Septiembre 2013 a agosto 2014. Fuente de financiamiento: UAEMéx.</p> <p>Construcción personal en personas con y sin enfermedades crónico-degenerativas. Balcázar Nava, Gurrola Peña, Moysén Chimal, Garay López. Mayo 2013 a mayo 2014. Fuente de financiamiento: UAEMéx.</p> <p>Factores psicosociales asociados a las enfermedades crónico-degenerativas. Su estudio y propuesta de intervención. Balcázar Nava, Gurrola Peña, Moysén Chimal, Garay López, Esteban Valdés. Mayo 2011 a mayo 2013. Fuente de financiamiento: PROMEP, SEP.</p> <p>Síndrome de adaptación paradójica a la violencia doméstica: Un estudio exploratorio. Participantes: G.M. Gurrola Peña P. Balcázar Nava, M.P. Bonilla Muñoz, J.A. Vírveda Heras. Vigencia: marzo 2011 a abril 2013. Fuente de financiamiento: UAEMéx.</p> <p>Factores personales y sociales en personas adultas con diagnóstico de diabetes mellitus tipo 2. Una aproximación desde la Psicología. Participantes: P. Balcázar Nava, G.M. Gurrola Peña, M.P. Bonilla Muñoz, J.C. Garay López. Vigencia: mayo 2008 a marzo 2009. Fuente de financiamiento: UAEMéx.</p>
<b>Reconocimientos obtenidos</b>	<p>Evaluadora CONACyT/RENIECyT, Área Ciencias Sociales desde 2012 a la fecha.</p> <p>Mujer Académica UAEMéx 2006.</p> <p>Certificación en Psicología 2016 por cinco años por COMEPPSI</p>
<b>Movilidad</b>	<p>Posdoctorado en Investigación en Evaluación de la Personalidad, en la Universitat de Barcelona, en el Departament de Personalitat, Evaluació i Tractaments Psicològics, bajo la dirección tutorial del Dr. Guillem Feixas Viaplana, de septiembre 2011 a agosto 2012.</p> <p>Estancia corta de investigación en la Universitat de Barcelona, en el Departament de Personalitat, Evaluació i Tractaments Psicològics, con el Dr. Guillem Feixas Viaplana. Periodo noviembre de 2013. Periodo septiembre 2014. Periodo septiembre 2016.</p> <p>Estancia corta de investigación en la Universidad Nacional de Educación a Distancia, Facultad de Psicología, sede Madrid, con el Dr. Luis Ángel Saúl Gutiérrez. Periodo septiembre</p>

2014. Periodo septiembre 2015.

<b>Nombre</b>	Alejandra Moysén Chimal	<b>SNI Nivel</b> /	Sí
<b>Grado e Institución que lo otorga</b>	Doctorado en Investigación Psicológica UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA	<b>PRODEP</b>	Sí
<b>Cuerpo académico y LGAC</b>	C.A. Clínica Y Familia, Núm. Reg. 079, Consolidado, LGAC Salud y Violencia		
<b>Redes de investigación</b>	Consortio De Universidades Mexicanas (CUMEX), Red Nacional de Estudios en Violencia y Salud Red De Grupos y Cuerpos Académicos en Psicología de la Salud de la ALAPSA		
<b>Producción científica</b>	<p><b>Publicaciones:</b></p> <p><b>Revistas</b></p> <p>Morales Salinas, B. y Moysén Chimal, A. (2015). Afrontamiento del estrés en adolescents estudiantes del nivel medio superior. <i>Revista Digital de Investigación en Docencia Universitaria</i>; 9 (1), 9-20</p> <p>Gurrola Peña, G.M., Balcázar Nava, P., Moysén Chimal, A., Garay López, J.C. y Esquivel Santoveña, E.E. (2014). Ecological approach to intimate partner violence on indigenous mexican women. <i>European Scientific Journal</i>; 10(28), 568-574.</p> <p>Moysén Chimal, A., Villaveces López, M.C., Balcázar Nava, P., Gurrola Peña, G.M., Garay López, J.C., Esteban Valdés, J.M.L. y Estrada Laredo, E. (2014). Consumo de alcohol y estrategias de afrontamiento en alumnos universitarios. Estudio empírico. <i>Avances en Psicología</i>; 22(2), 215-220.</p> <p>Balcázar Nava, P., Gurrola Peña, G.M., Moysén Chimal, A., Esquivel Santoveña, E.E. y Garay López, J.C. (2014). Propiedades psicométricas de la Escala de Ansiedad Ante la Muerte. <i>Bibliopsiquis</i>; 15 (1), 1-15.</p> <p>Garay López, J.C., Moysén Chimal, A., Balcázar Nava, P., Gurrola Peña, G.M. y Esteban Valdés, J.M.L. (2014). Validez del Cuestionario para Diagnóstico de los Cuadros Depresivos de Calderón en los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de México Plantel 17 Huixquilucan. <i>Bibliopsiquis</i>; 15 (1), 1-13.</p>		
	<p><b>Ponencias:</b></p> <p>Balcázar, P., Velasco, M.C., Gurrola, G.M., Moysén, A., Garay, J.C., Esquivel, E.E. y Cornejo, O.Y. Dificultades en el logro de la adherencia al tratamiento en la diabetes mellitus 2. Experiencias de pacientes mediante investigación cualitativa. I Congreso Iberoamericano de Salud y Bienestar. Congreso Internacional, septiembre 2015, España.</p> <p>Balcázar, P., Gurrola, G.M., Moysén, A., Esquivel, E.E., Villaveces, M.C. y Garay, J.C. Relación entre el estilo de vida y depresión en pacientes con diabetes mellitus 2. I Congreso Iberoamericano de Salud y Bienestar. Congreso</p>		

	<p>Internacional, septiembre 2015, España.</p> <p>Moysén, A., Villaveces, M.C., Balcázar, A., Gurrola, G.M. Garay, J.C. y Estrada, E. Sucesos de vida y consumo de alcohol en estudiantes universitarios. XXXV Congreso Interamericano de Psicología. Congreso Internacional, julio 2015, Perú.</p> <p>Balcázar, P., Cornejo, O.Y., Gurrola, G.M., Moysén, A., Garay, J.C. y Esteban, J.M.L. Análisis de contenido de los constructos personales en personas con Insuficiencia Renal Crónica. Eleventh International Congress of Qualitative Inquiry. Congreso Internacional, Mayo 2015, U.S.A.</p> <p>Gurrola, G.M., Flores, F., Balcázar, P., Moysén, A., Garay, J.C. y Zarza, S.S. Involucración paterna en familias otomíes. Eleventh International Congress of Qualitative Inquiry. Congreso Internacional, Mayo 2015, U.S.A.</p>
<p><b>Tesis dirigidas</b></p>	<p>Instrumento de acoso escolar en educación primaria. Tesis de Maestría en Psicología. Facultad de Ciencias de la Conducta. Universidad Autónoma del Estado de México. Mayo 2013</p> <p>Efectividad de un programa de entrenamiento a padres y desarrollo de autocontrol en niños con problemas de comportamiento e impulsividad. Tesis de Maestría en Psicología. Facultad de Ciencias de la Conducta. Universidad Autónoma del Estado de México. Mayo 2014.</p> <p>Estilos de afrontamiento, sucesos de vida, conductas antisociales y prosociales en adolescentes del Valle de Toluca. Tesis de Maestría en Psicología. Facultad de Ciencias de la Conducta. Universidad Autónoma del Estado de México. Marzo 2015</p> <p>Duelo e implicaciones psicoafectivas y sociales ante la mastectomía en pacientes con cáncer de mama. Tesis de licenciatura en Psicología. Facultad de Ciencias de la Conducta. Universidad Autónoma del Estado de México. Febrero de 2013.</p> <p>Acoso escolar y autoestima en niños y niñas que estudian sexto año de primaria y primero de secundaria en Cinco Municipios del Estado de México. Tesis de licenciatura en Psicología. Facultad de Ciencias de la Conducta. Universidad Autónoma del Estado de México. Agosto de 2013.</p>
<p><b>Proyectos</b></p>	<p>Violencia de pareja en mujeres otomíes de Jiquipilco el Viejo, Estado de México: UAEMÉX/SGIyEA 2013-B. Participantes: G.M. Gurrola Peña, responsable técnico; P. Balcázar Nava, corresponsable; A. Moysén Chimal, colaborador; J.C. Garay López, colaborador. Vigencia: septiembre 2013 a agosto 2014. Fuente de financiamiento: UAEMéx.</p> <p>Construcción personal en personas con y sin enfermedades crónico-degenerativas. Participantes: P. Balcázar Nava, responsable técnico; G.M. Gurrola Peña, corresponsable; A. Moysén Chimal, colaborador; J.C. Garay López, colaborador. Vigencia: mayo 2013 a mayo 2014. Fuente de financiamiento: UAEMéx.</p> <p>Factores psicosociales asociados a las enfermedades crónico-degenerativas. Su estudio y propuesta de intervención.</p>

	Participantes: G.M. Gurrola Peña, responsable técnico; P. Balcázar Nava, colaborador; A. Moysén Chimal, colaborador; J.C. Garay López, colaborador; J.M.L. Esteban Valdés, colaborador. Vigencia: mayo 2011 a mayo 2013. Fuente de financiamiento: PROMEP, SEP.
<b>Reconocimientos obtenidos</b>	Nota Laudatoria por la Facultad de Ciencias de la Conducta de la Universidad Autónoma del Estado de México 2002 y 2014. Mujer Académica Universitaria 2004. Evaluadora reconocida por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología y el RENIECyT, por el Área de Ciencias Sociales desde 2012 a la fecha. Certificación en Psicología 2016 por cinco años por COMEPPSI
<b>Movilidad</b>	No aplica

<b>Nombre</b>	Julietta Concepción Garay López	<b>SNI Nivel</b>	/ No
<b>Grado e Institución que lo otorga</b>	Doctorado en Investigación Psicológica UNIVERSIDAD IBEROAMERICANA	<b>PRODEP</b>	Sí
<b>Cuerpo académico y LGAC</b>	C.A. Clínica Y Familia, Núm. Reg. 079, En Consolidación, LGAC Salud y Violencia		
<b>Redes de investigación</b>	Consortio De Universidades Mexicanas (CUMEX), Red Nacional de Estudios en Violencia, Red De Grupos y Cuerpos Académicos en Psicología de la Salud de la ALAPSA		
<b>Producción científica</b>	<p><b>Publicaciones:</b></p> <p>Gurrola Peña, G.M., Balcázar Nava, P., Moysén Chimal, A., Garay López, J.C. y Esquivel Santoveña, E.E. (2014). Ecological approach to intimate partner violence on indigenous mexican women. <i>European Scientific Journal</i>; 10(28), 568-574.</p> <p>Moysén Chimal, A., Villaveces López, M.C., Balcázar Nava, P., Gurrola Peña, G.M., Garay López, J.C., Esteban Valdés, J.M.L. y Estrada Laredo, E. (2014). Consumo de alcohol y estrategias de afrontamiento en alumnos universitarios. Estudio empírico. <i>Avances en Psicología</i>; 22(2), 215-220.</p> <p>Balcázar Nava, P., Gurrola Peña, G.M., Moysén Chimal, A., Esquivel Santoveña, E.E. y Garay López, J.C. (2014). Propiedades psicométricas de la Escala de Ansiedad Ante la Muerte. <i>Bibliopsiquis</i>; 15 (1), 1-15.</p> <p>Vírseda Heras, J.A., Espinosa Salcido, R., Gurrola Peña, G.M. Balcázar Nava, P. y Garay López, J.C. (2014). Recursos resilientes familiares. Perspectivas desde el adulto mayor. <i>Bibliopsiquis</i>; 15 (1), 1-10.</p> <p>Garay López, J.C., Moysén Chimal, A., Balcázar Nava, P., Gurrola Peña, G.M. y Esteban Valdés, J.M.L. (2014). Validez del Cuestionario para Diagnóstico de los Cuadros Depresivos</p>		

	<p>de Calderón en los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de México Plantel 17 Huixquilucan. <i>Bibliopsiquis</i>; 15 (1), 1-13.</p>
<p><b>Producción científica</b></p>	<p><b>Publicaciones:</b></p> <p>Gurrola Peña, G.M., Balcázar Nava, P., Moysén Chimal, A., Garay López, J.C. y Esquivel Santoveña, E.E. (2014). Ecological approach to intimate partner violence on indigenous mexican women. <i>European Scientific Journal</i>; 10(28), 568-574.</p> <p>Moysén Chimal, A., Villaveces López, M.C., Balcázar Nava, P., Gurrola Peña, G.M., Garay López, J.C., Esteban Valdés, J.M.L. y Estrada Laredo, E. (2014). Consumo de alcohol y estrategias de afrontamiento en alumnos universitarios. Estudio empírico. <i>Avances en Psicología</i>; 22(2), 215-220.</p> <p>Balcázar Nava, P., Gurrola Peña, G.M., Moysén Chimal, A., Esquivel Santoveña, E.E. y Garay López, J.C. (2014). Propiedades psicométricas de la Escala de Ansiedad Ante la Muerte. <i>Bibliopsiquis</i>; 15 (1), 1-15.</p> <p>Vírseda Heras, J.A., Espinosa Salcido, R., Gurrola Peña, G.M. Balcázar Nava, P. y Garay López, J.C. (2014). Recursos resilientes familiares. Perspectivas desde el adulto mayor. <i>Bibliopsiquis</i>; 15 (1), 1-10.</p> <p>Garay López, J.C., Moysén Chimal, A., Balcázar Nava, P., Gurrola Peña, G.M. y Esteban Valdés, J.M.L. (2014). Validez del Cuestionario para Diagnóstico de los Cuadros Depresivos de Calderón en los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de México Plantel 17 Huixquilucan. <i>Bibliopsiquis</i>; 15 (1), 1-13.</p>
	<p><b>Ponencias:</b></p> <p>Balcázar, P., Velasco, M.C., Gurrola, G.M., Moysén, A., Garay, J.C., Esquivel, E.E. y Cornejo, O.Y. Dificultades en el logro de la adherencia al tratamiento en la diabetes mellitus 2. Experiencias de pacientes mediante investigación cualitativa. I Congreso Iberoamericano de Salud y Bienestar. Congreso Internacional, septiembre 2015, España.</p> <p>Balcázar, P., Gurrola, G.M., Moysén, A., Esquivel, E.E., Villaveces, M.C. y Garay, J.C. Relación entre el estilo de vida y depresión en pacientes con diabetes mellitus 2. I Congreso Iberoamericano de Salud y Bienestar. Congreso Internacional, septiembre 2015, España.</p> <p>Moysén, A., Villaveces, M.C., Balcázar, A., Gurrola, G.M. Garay, J.C. y Estrada, E. Sucesos de vida y consumo de alcohol en estudiantes universitarios. XXXV Congreso Interamericano de Psicología. Congreso Internacional, julio 2015, Perú.</p> <p>Balcázar, P., Cornejo, O.Y., Gurrola, G.M., Moysén, A., Garay, J.C. y Esteban, J.M.L. Análisis de contenido de los constructos personales en personas con Insuficiencia Renal Crónica. Eleventh International Congress of Qualitative Inquiry. Congreso Internacional, Mayo 2015, U.S.A.</p> <p>Gurrola, G.M., Flores, F., Balcázar, P., Moysén, A., Garay, J.C. y Zarza, S.S. Involucración paterna en familias otomíes.</p>

	Eleventh International Congress of Qualitative Inquiry. Congreso Internacional, Mayo 2015, U.S.A.
<b>Tesis dirigidas</b>	<p>Genaro, Hernández Salazar, Validez del cuestionario para diagnóstico de los cuadros depresivos de Calderón en los alumnos del Colegio de Bachilleres del Estado de México. (2013). Tesis para obtener el título de licenciado en Psicología. México: Universidad Autónoma del Estado de México.</p> <p>Gema Elizabeth Reyes Cecilio, Niveles de Ansiedad y depresión en pacientes con Insuficiencia Renal. (2015) Tesis para obtener el título de licenciado en Psicología. México: Universidad Autónoma del Estado de México.</p> <p>Sandra Mancilla Sánchez, Manifestaciones del Duelo en los Padres del niño con cáncer. (2015) Tesis para obtener el grado de maestra en Psicología. México: Universidad Autónoma del Estado de México.</p>
<b>Proyectos</b>	<p>Violencia de pareja en mujeres otomíes de Jiquipilco el Viejo, Estado de México: UAEMÉX/SGLyEA 2013-B. Participantes: G.M. Gurrola Peña, responsable técnico; P. Balcázar Nava, corresponsable; A. Moysén Chimal, colaborador; J.C. Garay López, colaborador. Vigencia: septiembre 2013 a agosto 2014. Fuente de financiamiento: UAEMéx.</p> <p>Construcción personal en personas con y sin enfermedades crónico-degenerativas. Participantes: P. Balcázar Nava, responsable técnico; G.M. Gurrola Peña, corresponsable; A. Moysén Chimal, colaborador; J.C. Garay López, colaborador. Vigencia: mayo 2013 a mayo 2014. Fuente de financiamiento: UAEMéx.</p> <p>Factores psicosociales asociados a las enfermedades crónico-degenerativas. Su estudio y propuesta de intervención. Participantes: G.M. Gurrola Peña, responsable técnico; P. Balcázar Nava, colaborador; A. Moysén Chimal, colaborador; J.C. Garay López, colaborador; J.M.L. Esteban Valdés, colaborador. Vigencia: mayo 2011 a mayo 2013. Fuente de financiamiento: PROMEP, SEP.</p> <p>Acoso escolar, autoestima, depresión y rendimiento escolar en alumnos de primaria y secundaria. Participantes: A. Moysén Chimal, responsable técnico; J.C. Garay López, corresponsable; P. Balcázar Nava, colaborador; J.M.L. Esteban Valdés, colaborador. Vigencia: febrero 2012 a marzo 2013. Fuente de financiamiento: UAEMéx.</p> <p>Factores personales y sociales en personas adultas con diagnóstico de diabetes mellitus tipo 2. Una aproximación desde la Psicología. Participantes: P. Balcázar Nava, responsable técnico; G.M. Gurrola Peña, corresponsable; M.P. Bonilla Muñoz, colaborador; J.C. Garay López, colaborador. Vigencia: mayo 2008 a marzo 2009. Fuente de financiamiento: UAEMéx.</p>
<b>Reconocimientos obtenidos</b>	Profesor con Perfil PROMEP, desde 2004, distinción otorgada por la Secretaría de Educación Pública, con vigencia de 2014 a 2018.

<b>Movilidad</b>	No aplica
------------------	-----------

<b>Nombre</b>	Adelaida Rojas García	<b>SNI Nivel</b> /	No
<b>Grado e Institución que lo otorga</b>	Doctora en Investigación Psicológica. Universidad Iberoamericana	<b>PROMEP</b>	Sí
<b>Cuerpo académico y LGAC</b>	Intervención en Psicología. Factores Psicosociales, Intervención Clínica		
<b>Redes de investigación</b>	Red de fortalecimiento de equidad de género de la UAEM		
<b>Producción científica</b>	<p><b>Publicaciones:</b>  Libro "Problemas sociales de la Educación Indígena. El perfil actual". Febrero 2014  Libro "Más allá del imaginario eurocéntrico. Empoderamiento de la mujer indígena". Febrero 2014  Libro "Formación ciudadana; el caso de la Licenciatura en Psicología". Abril 2015</p> <p><b>Ponencias:</b>  Presentación del libro "Problemas Sociales de la Educación Indígena. El perfil actual". En el evento "Abril mes de la lectura" Fa.Ci.Co. Abril 2015  Participación como ponente con el tema "Factores Psicosociales asociados al paciente sedentario y herramientas para su abordaje", en la sesión de Actualización de Ciencias de la Salud en el primer nivel de atención. Abril 2015  Presentación del libro "Formación ciudadana; el caso de la Licenciatura en Psicología". En el primer encuentro de egresados de la Fa.Ci.Co. Septiembre 2015</p>		
<b>Tesis dirigidas</b>	Efectos de la terapia de juego centrada en el niño en niños hispanos que viven en los Estados Unidos y niños mexicanos que viven en México que presentan problemas de comportamiento. Abril 2014 Actitudes de los estudiantes universitarios de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Jesuita de Guadalajara (ITESO) hacia los trastornos mentales. Junio 2014 Formación ciudadana a través de la gestión de Educación popular, en un Centro Educativo de Nivel Medio Superior desde la perspectiva crítico- liberadora. Agosto 2014 La función del psicólogo en el trabajo con padres de familia en el CAM No. 6 "Helen Keller" Lerma, México. Julio 2015 La función del psicólogo como docente en el área laboral en el centro de atención múltiple No. 6 "Helen Keller" Lerma, México. Agosto 2015		
<b>Proyectos</b>	Imaginario corporal y estados de ánimo en deportistas. Análisis de género. 2013- 2014 La formación ciudadana en la Educación Superior. El caso de la Licenciatura en Psicología de la Universidad Autónoma del Estado de México. 2013- 2014		

<b>Reconocimientos obtenidos</b>	Reconocimiento por participación como ponente con el tema “Factores psicosociales asociados al paciente sedentario y herramientas para su abordaje” en la sesión de actualización de Ciencias de la Salud en el Primer Nivel de Atención. Metepec. Abril 2015
<b>Movilidad</b>	Estancia académica en la Universidad Central del Ecuador. Quito, Ecuador. Junio 2014 Estancia académica en la Universidad del Norte de Texas. Denton, Texas. Julio 2014 Estancia Académica en la Universidad de Lapland. Rovaniemi, Finlandia. Junio 2015

<b>Nombre</b>	María Teresa García Rodea	<b>SNI Nivel</b>	/ No
<b>Grado e Institución que lo otorga</b>	Doctorado en Alta Dirección (2013-2014). Centro de Posgrados del Estado de México (CPEM).	<b>PROMEP</b>	No
<b>Cuerpo académico y LGAC</b>	Intervención en Psicología. Factores Psicosociales, Intervención Clínica		
<b>Redes de investigación</b>	Red de fortalecimiento de equidad de género de la UAEM		
<b>Producción científica</b>	<p><b>Publicaciones:</b> Satisfacción personal de la propia existencia, del personal docente de organismos académicos de la Universidad Autónoma del Estado de México. MT García Rodea, M Maya – 2011 Jefe de Proyecto del Área Laboral en el CISPI, difundiendo y desarrollando actividades del área en Instituciones Públicas y Privadas. Realización de la Investigación “Indagación del Servicio Psicológico del Entorno Laboral, Valle De Toluca” (1997).</p> <p><b>Ponencias:</b> Ponente en el Congreso Internacional de Psicología en el siglo XXI con la Investigación “La ética profesional de doble vía: del profesional hacia su cliente y de su cliente hacia su psicólogo en el Centro Universitario de Ixtlahuaca, A. C. (2007). Ponente en el 1er Congreso de Ciencias de la Conducta: “Convivencia y bienestar con sentido humanista para una cultura de paz” organizado por la Facultad de Ciencias de la Conducta con el tema: “Desgaste ocupacional y sus implicaciones psicosomáticas en personal administrativo de una facultad de la UAEMéx: propuesta de intervención. (2015). Ponente en el 27 Congreso iberoamericano de psicología del trabajo y recursos humanos con el tema: Desgaste Ocupacional y sus Implicaciones Psicosomáticas en Personal Administrativo de la Educación Pública Superior, el caso de la UAEM. (2016).</p>		
	Estudio comparativo del perfil requerido y el perfil obtenido de un		

<b>Tesis dirigidas</b>	<p>grupo de vendedores de una aseguradora a través de la técnica de cleaver. 04-sep-98</p> <p>Evaluación del programa stop en la empresa plastiglas de México en la disminución de actos inseguros para la prevención de accidentes. 25-sep-98</p> <p>Actitud del personal de una planta química hacia la seguridad industrial. 06-dic-00</p> <p>Normalización del inventario rasgos temperamentales de I.I. thurstone en aspirantes a ocupar un puesto en la universidad autónoma del estado de México. 14-ago-01</p> <p>"efecto de la escucha melódica interactiva en niños que presentan conductas disruptivas y problemas de atención" 07-oct-11</p>
<b>Proyectos</b>	<p>Instructor Interno de Capacitación del Personal Administrativo y Personal Académico a partir de 1994.</p> <p>Instructor de Capacitación en el despacho Proceso del 2000 al 2008.</p> <p>Instructora y Coordinadora de la "Reunión de Trabajo para la presentación del Plan de Desarrollo 1999-2003" De la Facultad de Medicina, Veterinaria y Zootecnia.</p> <p>Instructora del Módulo "Sistemas para el Reclutamiento, Selección y Contratación de Personal" del Diplomado en Administración de Recursos Humanos Impartido Por la Facultad de Contaduría y Administración en las promociones de 1999,2004 y 2007.</p> <p>Implantación del Sistema de Aseguramiento de la Calidad ISO 9002 en la Dirección de Recursos Humanos a partir del 2000.</p>
<b>Reconocimientos obtenidos</b>	<p>"Competencias Laborales del Psicólogo Organizacional: Resultados de una Encuesta de Opinión en el ARITAC", (1997). Premio Nacional de Psicología de Trabajo 1997.</p>
<b>Movilidad</b>	<p>Certificación en Psicología 2016 por cinco años por COMEPPSI</p>

<b>Nombre</b>	Elías García Rosas	<b>SNI Nivel</b> /	No
<b>Grado e Institución que lo otorga</b>	Doctorado en Derecho (1996-1999) Estudios en la Universidad de Castilla-La Mancha, España	<b>PROMEP</b>	Sí
<b>Cuerpo académico y LGAC</b>	Intervención en Psicología, en la línea de investigación: Factores psicosociales y calidad de vida.		
<b>Redes de investigación</b>	<p>Miembro de Latin American Studies Association.</p> <p>Miembro de la Red Iberoamericana de Acoso Laboral e Institucional.</p> <p>Líder de la Red Nacional PROMEP sobre "Aspectos constitucionales, legales, sociales y políticos que caracterizan al acoso moral en el trabajo (mobbing) en México". (2008-</p>		

	<p>2012)</p> <p>En el ámbito de la investigación se han enfocado los trabajos hacia temas relacionados con la pedagogía, la didáctica, la educación, la Procuración y Administración de Justicia, el Derecho del Trabajo, el Derecho Constitucional, la Teoría del Estado, la Psicología Social y Jurídica, la Intervención Psicosocial y la Metodología de la Investigación. La adscripción en esta área se ha localizado en el Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades, en la Facultad de Derecho y en la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, como Profesor de Tiempo Completo.</p>
<p><b>Producción científica</b></p>	<p><b>Libros:</b></p> <p>Con Jorge de la Vega Membrillo (2005). Métodos y Técnicas de Investigación Social (de campo). Universidad Autónoma del Estado de México. México.</p> <p>(Coordinador). (2005). La educación y las humanidades, paradigmas para hacer frente al siglo XXI. Universidad Autónoma del Estado de México-Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades. México.</p> <p>(2005). Formación de recursos humanos para la docencia e investigación jurídica. Estudio de caso. Flores, Editor. México.</p> <p>Con María de Lourdes González Chávez (2009). Grupos vulnerables y adultos mayores. Análisis tridimensional. PACJ. México.</p> <p>(Coordinador con Benjamín S. Lovera Estévez (2010). Derecho y Vulnerabilidad Social. PACJ. México.</p> <p><b>Artículos.</b></p> <p>“Observación al sentido de los procesos penales mexicanos desde el sistemismo autorreferencial”, en coautoría con Luis Ávila Benítez, publicado en Revista Ius et Praxis, Año 15, N° 2, 2009.</p> <p>“Aplicación del sistemismo a cuestiones específicas del proceso penal mexicano. El tema del principio acusatorio”, en coautoría con Luis Ávila Benítez, publicado en Revista de Derecho, No 32, Jul – Dic, 2009.</p> <p>“Responsabilidad jurídica del Estado mexicano ante las violaciones a los derechos humanos de los transmigrantes que ingresan por la Frontera Sur”, en coautoría con Velia Patricia Barragán Cisneros y Carlos Sergio Quiñones Tinoco, publicado en Revista Internacional de Derecho y Ciencias Sociales. Primavera 2013.</p> <p>“La trata de personas en la modalidad de trabajo infantil”, en coautoría con Angélica García Marbella, a publicarse en Revista de Derecho No. 47 enero de 2017. Uninorte, Colombia. (En prensa).</p> <p>Asimismo, se han publicado diversos artículos referentes a la actividad disciplinaria y a tópicos relacionados con la pedagogía, la didáctica y la metodología de la investigación, así como materiales de apoyo didáctico.</p>

	<p><b>Docencia.</b>          Docente durante 39 años en los niveles medio superior, superior y posgrado, tanto en la UAEM (planteles 1 y 2 de la Escuela Preparatoria; Facultad de Contaduría y Administración; Facultad de Derecho y Facultad de Ciencias de la Conducta), como en otras instituciones educativas del país (Universidad Autónoma de Fresnillo, Zacatecas; Instituto Nacional de Estudios Fiscales de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas; Universidad Juárez del Estado de Durango, Facultad de Derecho y Universidad Autónoma de Sinaloa, Campus Culiacán, Facultad de Derecho).</p>
<b>Tesis dirigidas</b>	No aplica
<b>Proyectos</b>	<p><b>Investigación</b>          Participación en los proyectos de investigación:          "Federalismo y Desarrollo Municipal"          "Diseño de un modelo para analizar el componente hecho dentro de la teoría tridimensional del Derecho"          "Análisis jurídico de la evolución de las acciones de inconstitucionalidad en México a diez años de las reformas de 1994"          "Aspectos constitucionales, legales, sociales y políticos que caracterizan al acoso moral en el trabajo (mobbing) en México"</p>
<b>Reconocimientos obtenidos</b>	No aplica
<b>Movilidad</b>	No aplica

<b>Nombre</b>	Martha Elizabeth Zanatta Colín	<b>SNI Nivel</b>	/ No
<b>Grado e Institución que lo otorga</b>	Doctora en Educación ICE. Universidad Autónoma del Estado de Morelos	<b>PRODEP</b>	Sí
<b>Cuerpo académico y LGAC</b>	Formación e Identidad Dispositivos y procesos psicosociales y educativos		
<b>Redes de investigación</b>	No Aplica		
<b>Producción científica</b>	<p><b>Publicaciones:</b>  <b>Libros:</b>          Configuración de la identidad y estilos identitarios. Publicado por Castellanos.          Análisis de los dispositivos de formación en la universidad pública mexicana.          Editor y coautor de la revista nueva época 2 numero estilos de identidad.  <b>Capítulos en libros de otros autores:</b>          Identidad y Emancipación: una relación necesaria.          Funcionamiento familiar, estilos de identidad y bienestar psicológico          La formación en la Universidad desde las ciencias sociales</p>		

	<p>Emoción y conflicto en los universitarios de hoy.  La compleja tarea de formarse. Concyteg  El moldeamiento o la formación del psicólogo en México. En, la formación de los jóvenes en México. Dentro y fuera de los límites de la escuela.</p> <p><b>Artículos:</b>  Niveles de adaptación a través de las funciones del yo. Imbiomedic  Las esferas de la identidad disciplinar, profesional e institucional en la Universidad Pública Mexicana.  Argumentos: estudios críticos de la sociedad.  Estilos identitarios del modelo ego/social de Erikson: construcción y validez de un cuestionario  Revista Mexicana de Psicología Social</p> <p><b>Ponencias:</b>  Experiences de formation et d'émancipation dans l'enseignement supérieur. Colloque International Formes D'Éducation El Processus D'Émancipation  La identidad disciplinar y profesional del psicólogo en relación con el género y el tipo de dispositivo de formación  Congreso Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología  Un dispositivo con tendencia formativa integral. VI Congreso Internacional de Sistemas de Innovación para la competitividad  El devenir de la innovación curricular en la universidad pública mexicana. Congreso internacional de educación y curriculum. ANUIES</p>
<b>Tesis dirigidas</b>	<p>Pertinencia entre el dispositivo de formación y las habilidades cognitivas en niños con dislexia. Maestría.  Manifestaciones ideológicas en las prácticas corporales. maestría  Las funciones del yo según Bellak: evaluación y medición. maestría  Identidad y sentido de vida en adultos mayores. Licenciatura.  estilos parentales de padres con hijos adolescentes con presencia y sin presencia de conductas de riesgo  Maestría.  El desarrollo y competencias personales: estudio transcultural con base en el modelo de desarrollo positivo adolescente. Maestría.</p>
<b>Proyectos</b>	<p>Construcción y validación de un cuestionario de apreciación estudiantil del docente.  Configuración de la identidad y estilos identitarios en trastornos relacionados con la salud.  Ansiedad y afrontamiento: perfil psicodiagnóstico de una comunidad estudiantil de nivel superior.  Formación e identidad en los dispositivos centrados en competencias de la universidad pública mexicana.  Prácticas discursivas en los modelos educativos de la universidad pública mexicana.</p>

<b>Reconocimientos obtenidos</b>	Perfil Promep. 2004; 2007; 2010; 2013. Doctor con Mención Honorífica. Reconocimientos por 25 y 30 años de labor académica. Certificación en Psicología 2016 por cinco años por COMEPPSI
<b>Movilidad</b>	Universidad Autónoma de Morelos. Productos: Coloquio y libros: Agencia, Ciudadanía y Emancipación. Tutor adjunto de maestrantes en asesoría de tesis y movilidad. Tutor de estancia posdoctoral de la Dra. María De La Paz Santa María. De la UAM.

<b>Nombre</b>	Claudia Angélica Sánchez Calderón	<b>SNI Nivel</b>	/ No
<b>Grado e Institución que lo otorga</b>	Doctora en Ciencias de la Educación Instituto Superior de Ciencias de la Educación del Estado de México	PRODEP	Sí
<b>Cuerpo académico y LGAC</b>	Formación e Identidad Dispositivos y Recursos Psicosociales y Educativos		
<b>Redes de investigación</b>	No aplica		
<b>Producción científica</b>	<p><b>Publicaciones:</b> Guía para el Diseño de Programas de Estudio por competencias Toluca México. Manual de Diseño Instruccional, UAEM. Guía para la Planeación Académica de la UAEM. Análisis de los dispositivos de formación en la universidad pública mexicana. Artículo: Problemas en la enseñanza de la Psicología</p> <p><b>Ponencias:</b> Seguimiento del programa y acción tutorial como mecanismo para identificar la formación y la actualización del docente-tutor. Los entornos virtuales de aprendizaje aplicados a la enseñanza de la Psicología. La webquest como estrategia innovadora en el aprendizaje. La formación de Técnicos Superiors Universitarios, tendencia académica viable en la disciplina de la Psicología. La práctica de la tutoría en el contexto universitario.</p>		
<b>Tesis dirigidas</b>	<p>Análisis de la implementación de la tutoría dentro del esquema curricular en educación secundaria Propuesta de un procedimiento para la integración diagnóstica en la elaboración de planes de desarrollo en la Universidad Autónoma del Estado de México. Propuesta El blog como objeto de enseñanza virtual, aplicada a la educación básica. La comunicación asertiva como elemento principal en la mediación pedagógica de la materia de orientación educativa. Propuesta de un Dispositivo de evaluación del desarrollo psicosocial y motor para el ingreso al preescolar.</p>		

<b>Proyectos</b>	Evaluación del aprendizaje para los egresados de la licenciatura en Psicología de las instituciones educativas del valle de Toluca. Formación e identidad en los dispositivos centrados en competencias de la universidad pública mexicana. Identidad y praxis educativa en comunidades académicas de la Universidad Autónoma del Estado de México
<b>Reconocimientos obtenidos</b>	Perfil PRODEP 2011 y renovación en 2014. Graduación de Maestría con Mención Honorífica
<b>Movilidad</b>	No aplica

<b>Nombre</b>	Aristeo Santos López	<b>SNI Nivel</b>	/ Si
<b>Grado e Institución que lo otorga</b>	Doctorado en educación. Énfasis en administración y supervisión. Universidade Estadual de Campinas. UNICAMP	<b>PRODEP</b>	si
<b>Cuerpo académico y LGAC</b>	Organización social y vida cotidiana		
<b>Redes de investigación</b>	Salud, condiciones de vida y políticas sociales		
<b>Producción científica</b>	<p><b>Publicaciones:</b></p> <p>Santos López Aristeo (2012) Violencia en el trabajo: perspectivas y desafíos actuales. Revista Psicologia, Organizações &amp; Trabalho. RPO. Universidade de Brasilia. Vol 12, núm. especial conferencias. Jan-abr. ISSN0102-3772. PP 61-72</p> <p>Santos López Aristeo, (2013) Reflexiones sobre la internacionalización y su impacto en la comunidad. Espaço pedagogico. Universidade de Passo Fundo. Brasil vol. 19 n°1 Jan/Jun.ISSN014-7469</p> <p>Roman Marisa Fatima; Santos López, Aristeo, Y Favero, Altair (2012) La telaraña de la discapacidad: dispositivo de inclusión en la universidad pública. Revista Brasileira de políticas de administracao da educacao, v.28 no2 p.383-398.ISSN 1678-166X Recife, Maio/Agosto.</p> <p>Favero, Altair, Roman, Marisa Fatima Y Santos López Aristeo (2013) Profesores reflexivos: reinventar la practica desde la innovación en Linhas criticas Revista da Faculdade de Educacao UNB. v.19,no.38 pp187-205. ISSN impreso ,1516-4896; ISSN electrónico 1981-0431.</p> <p>González González Norma, García Rosas Alfredo, Santos López Aristeo Y Roman Fátima Marisa (2014) "Trabajo, salud y diversidad sexua"l, en Contemporary Sociological Global Review , V. 4, número 4, pp 20-30, February 2014, España, Madrid: Syllaba Press International Inc.. ISSN: 2027-7431</p>		
	<p><b>Ponencias:</b></p> <p>El trabajo como fuente de enfermedad: experiencias en académicos universitarios. VII congreso internacional de saude, cultura e sociedade. Alcoutin Portugal. 21.22 de outubro de 2011.</p>		

	<p>Violência no trabalho: perspectivas e desafios atuais Conferencia magistral. CBPOT 2012 Congresso Brasileiro de psicología organizacional e do trabalho. Rio de janeiro. 02-05 de maio de 2012.</p> <p>Complexidade na formacao do psicólogo. Dia do psicólogo 20 de agosto 2012. Universidade de Passo Fundo Brasil.</p> <p>“Psicólogo Extremo, Desafios Extremos: práctica profesional saturada de desafios profesionales en organizaciones y ambientes conflictivos.” 35 Congreso Interamericano de Psicología- Lima, Peru. Del 12 al 16 de Julio del 2015.</p>
<p><b>Tesis dirigidas</b></p>	<p>Maestría. UAEMéx. Facultad De Contaduría Y Administración. Programa de Maestría en Administración de Empresas. 1.- Liderazgo universitario 2000- 2.-Proceso de selección de alumnos en la Universidad Autónoma del Estado de México: validez predictiva por áreas del conocimiento. 2003.</p> <p>Facultad de Ciencias Políticas y Sociales. Programa De Maestría En Administración Y Políticas Públicas. 1.-Análisis del marco jurídico nacional y local de la política pública de protección civil y su relación con el objeto de estudio de la administración pública. 2010</p> <p>Facultad de Ciencias de la Conducta. Programa de Maestría en Planeación y Evaluación de la Educación Superior</p> <p><b>Programa de Maestría en Educación Superior</b></p> <p>Las académicas universitarias: sus experiencias en docencia, investigación, difusión y extensión: caso UAEM, 2002.</p> <p>Grupos de interés político en la lucha por el poder institucional de la UAEM. 2003.</p> <p>Evaluación externa en la Facultad de humanidades de la UAEMÉX. Un punto de vista del proceso y resultado por sus actores académicos. 2006.</p> <p><b>Maestría en Educación</b></p> <p>Formación de cuerpos académicos en la universidad intercultural del estado de México: internacionalización, jubilación y remplazo. 2010</p> <p><b>Maestría en Práctica docente</b></p> <p>Modelo de gestión democrático participativa aplicado a la práctica docente en el área económico administrativa”. 2011.</p> <p>“Aplicación de Estrategias de Aprendizaje basadas en competencias de la práctica docente”. Facultad de Ciencias de la Conducta. 2014.3- “Modelo 3P dirigido a la diversidad cultural en la enseñanza y aprendizaje del Inglés”. 2014.</p> <p><b>Centro Interdisciplinario De Investigación Y Docencia En Educación Técnica Ciidet. Sep Seit Y Dgit.Maestría En Ciencias En Enseñanza De La Ciencia</b></p> <p>El constructivismo aplicado a la enseñanza de las leyes de Newton. (Nivel medio superior-un modelo didáctico 2002</p> <p><b>Universidad Del Valle De México. Centro Universitario Etac. Maestría En Ciencias De La Educación</b></p> <p>El papel pedagógico del profesor en la signatura de dibujo de la licenciatura de la carrera de ingeniería electromecánica, en el Instituto Tecnológico regional de Toluca. 2004.</p>

	<p>Estrategias del docente para desarrollar habilidades, para la adquisición de aprendizajes significativos en los alumnos de 2º grado de español en la escuela secundaria “Ricardo Flores Magón”. 2004</p> <p><b>Universidad Interamericana para el Desarrollo UNID.</b> Maestría en educación</p> <p>El espejo tiene dos caras...De ciudadano a policía 2009.</p> <p>Percepción estudiantil docente de contabilidad en el nivel medio superior. 2009.</p> <p>Prácticas de acoso laboral en la escuela de educación básica. 2012.</p> <p><b>Maestría en Educación. Especialidad en Nuevas Tecnologías Aplicadas a la Educación</b></p> <p>La enseñanza de los docentes-historiadores competentes. 2011.</p> <p>Desarrollo del capital humano en servicios educativos integrados al estado de México (SEIEM) mediante los programas de apoyo para la profesionalización docente. 2012.</p> <p><b>DOCTORADO</b></p> <p><b>Doctorado en Ciencias Sociales UAEMÉX.</b> Facultad de Ciencias Políticas/Facultad de Ciencias de la Conducta/ Facultad de Planeación</p> <p>Globalización y orientación educativa: un análisis social y contextual en el nivel medio superior de la Universidad Autónoma del Estado de México. 2006.</p> <p>El habitus del campo educativo: expresiones de inclusión y exclusión de los estudiantes indígenas en la Universidad Autónoma del Estado de México. 2012.</p> <p><b>Doctorado en Educación. Escuela Libre de Ciencias Políticas y Administración Pública de Oriente</b></p> <p>Reflejos del Clima Organizacional universitario en el desempeño académico. 2009.</p> <p>Autonomía y heteronomía contradicciones de la universidad. 2012.</p>
<p><b>Proyectos</b></p>	<p>Inversión de recursos humanos evaluación y pertinencia (énfasis en Maestros y doctores). Clave CONACYT.127160-H .Mayo 1998-junio 1999 responsable</p> <p>De universidad de masas a universidad global: estudio de caso en la UAEM (promoción y búsqueda de la internacionalización en sus académicos. UAEM. 2004-02. Junio 2004-2006. Responsable.</p> <p>El académico extranjero en la UAEM un abordaje desde la dimensión internacional en la educación superior. Fase 1clave 2544/2007U. Enero 2008. Responsable.</p> <p>Formas de afrontamiento y sobrevivencia de académicos dentro de CA: Factores organizacionales, sociales, personales y de salud. Octubre 2010. Responsable.</p> <p>La tutoría con compromiso y responsabilidad social en atención a la discapacidad (fase 1) clave UAEM-CA-130. Marzo 2011</p>

	Responsable.
<b>Reconocimientos obtenidos</b>	Beca por concurso internacional por CAPES/CNPq de la República Federativa del Brasil. Beca CUMEX consorcio de Universidades mexicanas. Nota laudatoria 2001. Nota Laudatoria 2011. Sistema Nacional de Investigadores Nivel 1
<b>Movilidad</b>	Posdoctorado SECYBS-COMECYT .Faculdade de Economia administracao e contabilidade. FEA/USP. Universidade de Sao Paulo. 2004. Estancia posdoctoral CUMEX. Faculdade de Psicologia. Universidade de Passo Fundo. Rio Grande do sul.2012

<b>Nombre</b>	Brenda Mendoza González	<b>SNI Nivel</b>	/ Sí
<b>Grado e Institución que lo otorga</b>	Pos Doctorada en UNAM (Beca CONACyT) Doctorado en Psicología lo otorga Universidad Complutense de Madrid Cédula Profesional SEP: 3464652 (Beca CONACyT posgrado de calidad)	<b>PROMEP</b>	Sí
<b>Cuerpo académico y LGAC</b>	Psicología y Educación Innovación Educativa aprendizaje y desarrollo		
<b>Redes de investigación</b>	Universidad Autónoma de Aguascalientes con el Cuerpo Académico (Consolidado) "Investigación En Comportamientos Adictivos".		
<b>Producción científica</b>	<p><b>Artículos en revistas indexadas y con árbitros:</b></p> <p>Mendoza, B. y Maldonado, V. (2016). Acoso escolar y habilidades sociales en alumnado de educación básica. <i>Ciencia Ergo-sum</i>, 24(2), 59-69.</p> <p>Mendoza, B., Cervantes, A., Pedroza, F.J, (2016). Acoso Escolar: Diferencias en contextos educativos rural y urbano, en alumnado adolescente. <i>Investigación y Ciencia de la Universidad Autónoma de Aguascalientes</i>, 24(67), 60-70.</p> <p>Mendoza, B. Cervantes, A., Pedroza, F.J., &amp; Aguilera, S.J (2015). Estructura factorial y consistencia interna del Cuestionario para medir Bullying y Violencia Escolar. <i>Revista Ciencia UAT</i>, 10(1), 06-16.</p> <p>Mendoza, B, Morales, T. &amp; Arriaga, Y. (2015). Variables Proximales relacionados con Violencia Escolar y Bullying en alumnado de bachillerato. <i>Special Issue of Psychology, Society and Education Journal</i>, 7(2), 74-88.</p> <p>Mendoza, B. &amp; Pedroza, F.J. (2015). <i>Evaluación de un Programa de Intervención para Disminuir conducta disruptiva y Acoso Escolar. Acta de Investigación Psicológica</i>, 5(2), 1947-1959.</p> <p><b>Libros:</b></p> <p>Mendoza, B (2015). <i>Bullying. Familia y Escuela. Protegiendo juntos. Programa de atención</i>. Cd de México, México: Pax</p>		

	<p>México</p> <p>Mendoza, B. (2014a). <i>Bullying: Los multiples rostros del acoso escolar</i> (2da Ed). Argentina: Editorial Brujas y Editorial Pax México.</p> <p>Mendoza, B. (2014b). <i>Asambleas Escolares. Estrategia para resolver conflictos a través de competencias</i>. Ciudad de México, México: Pax México.</p> <p>Pedroza, F., Mendoza, B., y Martínez, K.I., (2013). <i>¡Auxilio! Mi hijo no trae Manual</i>. México: Pax México</p> <p>Mendoza, B (2016). <i>Manual de Auto control de Enojo. Tratamiento Cognitivo-Conductual (2ª Ed)</i>. Cd de México, México: Editorial Pax México.</p> <p><b>Capítulos de libros:</b></p> <p>Mendoza, B. (2016). Introducción de Libro. En SEGOB (Ed) <i>Memorias del Foro Nacional sobre Política Pública con Enfoque de Derechos Humanos para la Atención del Abuso Sexual Infantil</i> (11-13) México: SEGOB</p> <p>Mendoza, B. (2016). Prevención del abuso sexual infantil desde el ámbito familiar. En SEGOB (Ed) <i>Memorias del Foro Nacional sobre Política Pública con Enfoque de Derechos Humanos para la Atención del Abuso Sexual Infantil</i> (98-105) México: SEGOB</p> <p>Mendoza, B (2013). Programa Anti-bullying para mejorar la Convivencia Escolar. En F.J. Pedroza y S.J. Aguilera (Eds) <i>La construcción de identidades agresoras: el acoso escolar en México</i> (229-252). México: CONACULTA.</p> <p>Mendoza, B (2013). Tipos de adolescentes con respecto a la violencia escolar. En C. Santoyo (Eds) <i>Aristas y Perspectivas múltiples de la investigación sobre desarrollo e interacción social</i> (107-132). México: UNAM.</p>
<b>Conferencias</b>	<p><b>Conferencias Magistrales por Invitación (2014-2016):</b></p> <p>Mendoza, B. (Agosto, 2016). <i>Experiencias Profesionales con Trabajadores Sociales</i>. Conferencia Magistral presentada en el V Encuentro Regional y 1er Congreso Estatal de Trabajo Social de la Universidad Autónoma del Estado de México, Toluca, México.</p> <p>Mendoza, B. (Agosto, 2016). <i>Violencia Intrafamiliar</i>. Conferencia Magistral presentada en la Universidad Anáhuac Puebla, Puebla.</p> <p>Mendoza, B. (Agosto, 2016). <i>Bullying: Fundamentos Básicos</i>. Conferencia Magistral presentada en la Universidad Anáhuac Puebla, Puebla.</p> <p>Mendoza, B. (Abril, 2016). <i>Bullying, juntos escuela y familia</i>. Conferencia Magistral presentada en la Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular. Administración federal de servicios Educativos en el D. F., México.</p> <p>Mendoza, B. (Julio, 2016). <i>La familia y la Construcción de Hogares de Paz</i>. Conferencia Magistral presentada en la celebración del Mes de la Familia de El H. ayuntamiento y el DIF Municipal de Atlixco, Atlixco, Puebla, México.</p>
	<p>Bullying y nivel socioeconómico: ¿Existe alguna asociación?</p>

<b>Tesis dirigidas</b>	(Licenciatura). Octubre 2016 Descripción Del Acoso Escolar: Población Rural y Urbana En El Estado De México. (Licenciatura) Mayo 2016. Actitudes y Estrategias cognitivo-sociales y su relación con el acoso escolar. Mención Honorífica (Licenciatura) Agosto 2015. Relación del Acoso Escolar y Obesidad en Estudiante de secundaria. (Licenciatura) Junio 2015 Violencia y Acoso Escolar: descripción y tipos de adolescentes que participan en contextos educativos de nivel medio superior. (Licenciatura) Julio 2015
<b>Proyectos</b>	Responsable en los siguientes proyectos: “Factores que sitúan en mayor riesgo al alumnado de educación básica de participar en episodios de Acoso escolar (bullying)” Financiado por PRODEP 2014-2015. Estrategia Nacional para prevenir Bullying desde la Familia DIF Nacional y Facultad de Ciencias de la Conducta. 2014-2015 Evaluación Externa al Programa Escuela Segura del Estado de México. Convenio UAEMÉX y Secretaría de Educación del Estado de México 2015-2016 Proyecto registrado en UAEM 2016-2017, con número de registro 4131/2016SF “Clima Escolar y comportamiento agresivo: descripción en aulas de educación básica”
<b>Reconocimientos obtenidos</b>	Cum Laude por la Universidad Complutense de Madrid (Doctorado), Mención Honorífica en Maestría (UNAM), Mención Honorífica en Licenciatura (UNAM), Medalla Alfonso Caso que otorga la UNAM, Premio Gustavo Baz Prada que otorga la UNAM, Egresada de la Primer Generación del Programa de Alta Excelencia Académica de la UNAM.
<b>Movilidad</b>	Estancia Posdoctoral en Facultad de Psicología, UNAM Laboratorio del Dr. Carlos Santoyo Velasco (SNI II) Estancia en Universidad Autónoma de Aguascalientes (Junio-Julio 2015) con Dr. Francisco Pedroza Cabrera (SNI 1) Presidente de la Sociedad Mexicana de Análisis de la Conducta

<b>Nombre</b>	Guadalupe Villalobos Monroy	<b>SNI / Nivel</b>	Sí
<b>Grado e Institución que lo otorga</b>	Dra. en Pedagogía UNAM-FES Aragón	<b>PROMEP</b>	Sí
<b>Cuerpo académico y LGAC</b>	Procesos creativos, aprendizaje y psicoafectividad Diseños simbólicos y clínica psicoafectiva del aprendizaje		
<b>Redes de investigación</b>	No aplica		
<b>Producción científica</b>	<b>Artículos especializados:</b> Pedroza, F., Villalobos, M. y Reyes, F. (2015). <i>Compensatory Policies Attending Equality and Inequality in Mexico Educational Practice among Vulnerable Groups in Higher</i>		

*Education. Revista Journal and education and learning. 4(4), 53-63.*

Pedroza, F., Villalobos, M. y Reyes, F. (2015). *A critique on the concept of social accountability on Higher Education. Revista Journal and education and learning. 4(4), 2-9*

Villalobos, M. Pedroza, F., y Reyes, F. (2015) *La práctica educativa, investigación-acción y psicoafectividad. Revista Electrónica de Psicología Iztacala, 18(1), 1-14.*

Pedroza, F. y Villalobos, M. (2013) *Violencia en la práctica educativa del proceso de pedagogización de la infancia. Revista Quaderns Digitals. 76(76), 1-26.*

Pedroza, F. y Villalobos, M. (2012). *La Depresión del adolescente en la Posmodernidad: Entre la Práctica educativa eficientista y el narcisismo. Revista Electrónica de Psicología Iztacala. 15(4), 10-21.*

#### **Libros:**

Pedroza, F., Villalobos, M. y Nava, G., (2014). *Un método para la práctica educativa, afectiva y creativa. (1ª ed.). México: Miguel Ángel Porrúa-UAEM*

Nava, G., Pedroza, F., Reynoso, J., Villalobos, M. (2014). *Pensar la práctica para practicar mejor. México, Miguel Ángel Porrúa-UAEM*

Villalobos, M. (2011). *Agencias internacionales y financiamiento a la educación superior. (1ª ed.). México: e.lkon Digital*

Pedroza, F. y Villalobos, M. (2010). *Educación de la niñez en valores para la convivencia. (1ª ed.). México: e.lkon Digital*

Villalobos, M. (2010). *Políticas compensatorias para la educación superior en 10 países de América Latina. UDUAL-UAEM. México, Miguel Ángel Porrúa-UAEM*

#### **Capítulos de libro**

Villalobos, M. (2014). *Practica educativa desde la antropología y la hipnosis clínica. "In" Pedroza, R. (Eds.) Pedagogía para la práctica educativa del siglo XXI. (1ª Ed.). México: UAEM-Miguel Ángel Porrúa.*

Pedroza, F. y Villalobos, M. (2009). *Políticas compensatorias para la equidad en la educación superior en América Latina en el marco de la cooperación académica del MERCOSUR y de la Unión Europea "In" Serna, M. (Eds) Escenarios actuales y tendencias de la educación superior. (1ª ed.). México: UANL*

Pedroza, F. y Villalobos, M. (2009) *Trayectorias vitales e inserción laboral de los egresados de Psicología de la Universidad Autónoma de Tlaxcala y de la Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, generación 1998-2005. "In" Villalobos, (Coord.) La carrera de Psicología en la Región Centro Sur de la ANUIES: formación, competencias profesionales e inserción laboral. México: Printed and made in México*

#### **Compilaciones**

Villalobos, M. (2009). (Comp.) *La carrera de Psicología en la Región Centro Sur de la ANUIES: Formación, competencias profesionales e inserción laboral. México: Printed and made in*

	México.
	<p><b>Ponencias:</b></p> <p>Villalobos, M. (2015) <i>Psicoafectividad de la relación en pareja</i>. México: 11° Foro FAAPAUAEEM Sobre Equidad De Género 2015 "Hablemos De Sexualidad"</p> <p>Pedroza, F. y Villalobos, M. (2014). <i>La importancia de los valores para la convivencia en la educación de la niñez</i>. 3er Congreso Internacional de Calidad Educativa. Puebla: Centro de Convenciones Atlixco IMSS</p> <p>Pedroza, F. y Villalobos, M. (2014). <i>Patología en la práctica educativa permeadas por la pedagogía negra</i>. . 3er Congreso Internacional de Calidad Educativa. Puebla: Centro de Convenciones Atlixco IMSS</p> <p>Pedroza, F., Reyes, F. y Villalobos, M. (2014). <i>Integración mundial en la sociedad del conocimiento de la educación superior de América Latina y el Caribe: cooperación multilateral y regional</i>. Congreso Internacional de Investigación de Academia Journals Chiapas. Chiapas, Tuxtla Gutiérrez: UNACH-Academia Journals</p> <p>Villalobos, M. (2015) <i>Emociones y proceso de enseñanza aprendizaje</i>.</p>
<b>Tesis dirigidas</b>	<p>(2016) Importancia de la selección de personal docente de inglés en el proceso de aprendizaje de los alumnos de la licenciatura en enfermería de la UAEM. Maestría en Practica Educativa del Nivel Medio Superior. México: IESU</p> <p>(2012) Pedagogía crítica, constructivismo e investigación-acción como alternativas para el mejoramiento de la práctica docente. Maestría en Práctica Docente. FACICO.</p> <p>(2012) Estrategias de enseñanza-aprendizaje en Matemáticas en el nivel medio superior. Maestría en Práctica Docente. FACICO.</p> <p>(2011) Estrategias didácticas para propiciar cambios en la comunicación y enseñanza con el modelo por competencias. Maestría en Práctica Docente. FACICO</p> <p>(2010) Estrategias Didácticas En La Materia De Química En El Nivel Medio Superior Maestría en Práctica Docente. FACICO</p>
<b>Proyectos</b>	<p><b>Proyectos de Investigación</b></p> <p>Reforma del campo curricular y transformación pedagógica. La redefinición de las instituciones de educación superior (2016)</p> <p>Inserción laboral y trayectorias vitales del egresado de Psicología: competencias adquiridas y las requeridas por el trabajo (2015 )</p> <p>Políticas compensatorias para la equidad educativa a través de las redes de colaboración académica del MERCOSUR y del espacio de educación superior entre la unión europea y américa latina (UEALC) (2009)</p> <p>Formación de profesores autorreflexivos para la resignificación de la práctica docente (2009-2011)</p> <p>La depresión e intento de suicidio en adolescentes de las escuelas preparatorias de la UAEM</p>
<b>Reconocimientos</b>	Premio UDUAL de apoyo a la investigación 2004

<b>obtenidos</b>	Premio UDUAL de apoyo a la investigación 2006 Medalla al mérito en trabajo social criminológico 2005 Reconocimiento. miembro fundador de la carrera de trabajo social, UAEM 2007
<b>Movilidad</b>	No aplica