



UAEM

Universidad Autónoma
del Estado de México

FaCiCo

Facultad de
Ciencias de la Conducta



er
INFORME
DE ACTIVIDADES
2 0 1 5

Dr. Manuel Gutiérrez Romero



FaCiCo
UNIDAD, TRASCENDENCIA E IDENTIDAD
2 0 1 4 - 2 0 1 8





Directorio de la Universidad Autónoma del Estado de México

Rector	DR. EN D. JORGE OLVERA GARCÍA
Secretario de Docencia	DR. EN ED. ALFREDO BARRERA BACA
Secretaria de Investigación y Estudios Avanzados	DRA. EN EST. LAT. ÁNGELES MA. DEL ROSARIO PÉREZ BERNAL
Secretario de Rectoría	DR. EN D. HIRAM RAÚL PIÑA LIBIEN
Secretaria de Difusión Cultural	M. EN E. P. D. IVETT TINOCO GARCÍA
Secretaria de Extensión y Vinculación	M. EN C. ED. FAM. MARÍA DE LOS ÁNGELES BERNAL GARCÍA
Secretario de Administración	M. EN E. JAVIER GONZÁLEZ MARTÍNEZ
Secretario de Planeación y Desarrollo Institucional	DR. EN C. POL. MANUEL HERNÁNDEZ LUNA
Secretaria de Cooperación Internacional	M. EN A. ED. YOLANDA E. BALLESTEROS SENTÍES
Abogado General	DR. EN D. JOSÉ BENJAMÍN BERNAL SUÁREZ
Director General de Comunicación Universitaria	LIC. EN COM. JUAN PORTILLA ESTRADA
Secretario Técnico de la Rectoría	LIC. EN T. JORGE BERNALDEZ GARCÍA
Director General de Centros Universitarios y Unidades Académicas Profesionales	M. EN A. EMILIO TOVAR PÉREZ
Contralor	M. EN A. IGNACIO GUTIÉRREZ PADILLA



FACULTAD DE CIENCIAS DE LA CONDUCTA

Directorio de la Facultad de Ciencias de la Conducta

Director	DR. EN INV. PSIC. MANUEL GUTIÉRREZ ROMERO
Subdirector Académico	M. EN P.S. SAÚL URCID VELARDE
Subdirectora Administrativa	M. EN PSIC. MARÍA TERESA GARCÍA RODEA
Coordinadora de Investigación	DRA. EN INV. PSIC. AIDA MERCADO MAYA
Coordinadora de Estudios Avanzados	DRA. EN INV. PSIC. ALEJANDRA MOYSEN CHIMAL
Coordinadora de Difusión Cultural	M. EN D. ANGÉLICA GARCÍA MARBELLA
Coordinador de Extensión y Vinculación	M. EN P. S. ALEJANDRO GUTIÉRREZ CEDEÑO
Coordinador de Planeación y Evaluación	M. EN C.E.F. RAMÓN CARLOS DACOMBA SÁNCHEZ
Coordinador del CESPI	M. EN C. S. JUAN CARLOS FABELA ARRIAGA
Coordinadora de la Lic. en Psicología	M. EN E. S. IRMA ISABEL ORTÍZ VALDEZ
Coordinadora de la Lic. en Trabajo Social	M. EN ED. DIANA FRANCO ALEJANDRE
Coordinador de la Lic. en Educación	DR. EN C. S. JAIME RODOLFO GUTIÉRREZ BECERRIL
Coordinador de la Lic. en Cultura Física y Deporte	LIC. EDWIN ALBARRÁN JARDÓN



Instituto de Ciencias de la Conducta

Edificio Administrativo

Presentación



Conscientes de que la educación no es un fin en sí mismo, sino la base de los adelantos de la sociedad, asumimos el reto de crear profesionistas en ciencias de la conducta comprometidos con el desarrollo social.

Mujeres y hombres integrales que tengan presente el apotegma de la modernidad: pensar globalmente y actuar localmente. Capaces de emprender proyectos de trabajo e investigación inter, multi y transdisciplinarios que al involucrarse en las complejas problemáticas sociales, lleven a cada sector de la sociedad los beneficios que emanan de su formación profesional, actuando con espíritu reflexivo, capacidad de análisis y amor por su entorno, así como una sensibilidad humanística, ética, responsable y competente, donde la persona sea el eje principal y la sociedad sea su columna.

En cumplimiento a lo establecido en los artículos 115, fracción VII del Estatuto Universitario y 10 frac. VII del Reglamento de Planeación, Seguimiento y Evaluación para el Desarrollo Institucional de la Universidad Autónoma del Estado de México, presento este Primer Informe Anual a los Honorables Consejos de la Facultad, al Rector de nuestra Universidad, Dr. en Derecho Jorge Olvera García, a las autoridades universitarias y a los integrantes de nuestro organismo académico.

En este documento de rendición de cuentas y transparencia, se dan a conocer los alcances logrados en el periodo comprendido entre el 30 de mayo de 2014 y el 31 mayo del 2015, como resultado de la labor comprometida, responsable, humanista y de constante renovación y superación de los integrantes de nuestra comunidad; conscientes de la necesidad de formar profesionales con un alto nivel competitivo que de manera crítica enfrenten los complejos e integrales desafíos de hoy.

A todos los integrantes de este espacio académico les expreso mi mayor gratitud y reconocimiento. Valoro su esfuerzo y compromiso para alcanzar las metas que nos propusimos.

Se hace entrega de este y la documentación probatoria de su contenido a la Comisión Especial para el Estudio y Evaluación de este Informe designada por el Honorable Consejo de Gobierno para su análisis, evaluación y dictamen.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO
DR. EN INV. PSIC. MANUEL GUTIÉRREZ ROMERO



Índice

- 9** **Presentación**

- 15** **1. Docencia para la formación integral y la empleabilidad**
 - 1.1. Profesionales éticos, humanistas y altamente competitivos
 - 1.2. Amplia y diversa oferta de estudios profesionales
 - 1.3. Programas educativos de calidad reconocida
 - 1.4. Educación continua para el desarrollo profesional
 - 1.5. Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

- 33** **2. Investigación innovadora, pertinente y emprendedora**

- 37** **3. Difusión cultural que humaniza, unifica y transforma**
 - 3.1. Patrimonio cultural universitario
 - 3.2. Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista
 - 3.3. Creación y divulgación de los conocimientos culturales

- 41** **4. Extensión y vinculación solidaria y eficiente**
 - 4.1. Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista
 - 4.2. Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales
 - 4.3. Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico

- 
- 45 5. Cooperación para la internacionalización de la universidad
 - 49 6. Administración moderna y proactiva orientada a resultados y al financiamiento diversificado
 - 55 7. Planeación flexible que articula, orienta y evalúa el desarrollo institucional
 - 59 8. Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional
 - 63 9. Gobierno sensible y seguridad universitaria
 - 9.1. Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad
 - 9.2. Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria
 - 71 10. Marco jurídico y legislación universitaria
 - 75 11. Transparencia y rendición de cuentas
 - 79 12. Mensaje
 - 85 13. Indicadores estratégicos
 - 91 14. Anexo estadístico
 - 113 15. Acrónimos y siglas





1

Docencia
para la formación integral y la
empleabilidad





Nuestra institución impulsa una educación de calidad formando alumnos con un pensamiento propio, transformador y útil para la sociedad, cuyas competencias respondan a las actuales necesidades de la vida social.

Es responsable del estudio del comportamiento humano, del comportamiento en su contexto social como parte de la naturaleza; de la identificación, análisis y propuesta de soluciones a sus necesidades educativas; y del cambio de sus valores y creencias con respecto a su concepción corpórea. Todo en un contexto integral, transversal y humanista.

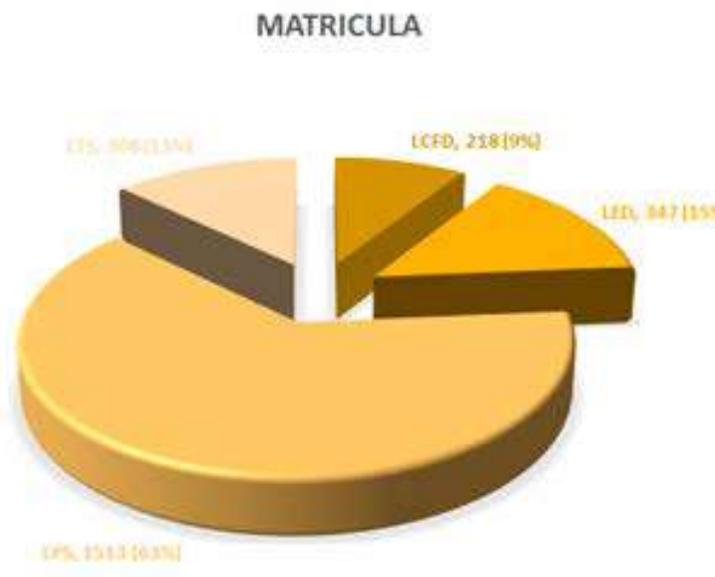
Sus programas de estudio lo integran cuatro licenciaturas: Psicología (LPS), Trabajo Social (LTS), Educación (LED) y Cultura Física y Deporte (LCFD). También forma profesionistas de alto nivel, al contar con Estudios Avanzados: Especialidad en Intervención Clínica Psicoanalítica (EISP), Maestría en Psicología (MAPSICO), Maestría en Educación (MED), Maestría en Práctica Docente (MAPADO), Maestría en Orientación Educativa (MAORED) y el Doctorado en Ciencias con Énfasis en Educación, Trabajo Social y Psicología. Además participa en el Doctorado en Ciencias de la Salud, Ciencias Sociales y en la Especialidad de Género, Violencia y Política Pública.



1. Profesionales éticos humanistas y altamente competitivos

Para el logro de esta función cuenta con una matrícula total en estudios profesionales y avanzados de 2,488 alumnos, distribuida de la siguiente manera:

En licenciatura se cuenta con 2,386 alumnos, de los cuales en Psicología hay 1,513, Trabajo Social son 308, Educación 347 y Cultura Física y Deporte 218. Cuadro 1



Maestría en Práctica Docente 17, Maestría en Psicología 49, Maestría en Orientación Educativa 17 y en el Doctorado en Ciencias con Énfasis en Educación, Trabajo Social y Psicología 19. Cuadro 2

Por nivel de estudios, contamos con 2,386 alumnos en licenciatura, 83 en maestría y 19 en doctorado.

Por género, 75.2% de los alumnos son mujeres (1,870) y 24.8% son hombres (618). Notoria presencia de la mujer, lo que contribuye a promover un cambio de valores, percepciones y reconocimiento a ellas.

Considerando el número global de egresados, fueron 307 alumnos de los que 192 son de psicología, 65 de trabajo social y 50 de educación. Cuadro 3

La eficiencia terminal por cohorte fue de 66.8%. Cuadro 4

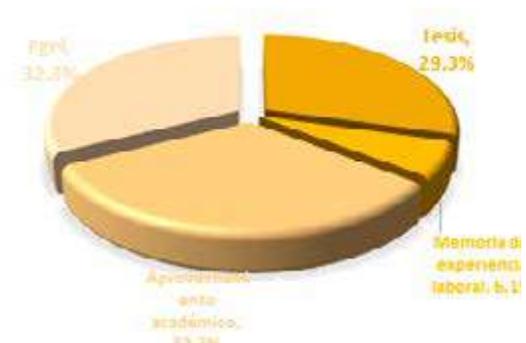
Nuestros egresados obtuvieron su título profesional a través de las siguientes modalidades: memoria de experiencia laboral el 6.1%, tesis 29.3%, aprovechamiento académico el 32.3% y EGEL 32.3%. Cuadro 5

El alumno de psicología Ignacio Salvador López Miguel obtuvo el Premio Ceneval al Desempeño de Excelencia - EGEL, del periodo julio - diciembre de 2014.

Los índices de titulación global en los estudios profesionales fue de 89.3, deserción de 0.8, reprobación en exámenes



TITULACIÓN POR MODALIDAD



finales de 8.2 y titulación por cohorte de 54.7. Cuadro 6
 En cuanto a actividades relevantes por las Coordinaciones de Licenciaturas se enumeran las siguientes:

Psicología:

Foro “Presentación de Estancias Básicas” con la participación de 215 alumnos y 9 profesores.

El Área de Docencia Epistemología y Metodología impartió tres cursos, dos de ellos sobre los criterios de citación y publicación de la APA; otro de citación con los criterios del sistema Harvard, con la participación de 28 alumnos para los cursos de APA y 14 para el sistema Harvard.

Dos cursos en el manejo de bases de datos del Sistema Bibliotecario Digital de la UAEM, a la que asistieron un total de 68 alumnos. El mismo se dio a 10 profesores del Área de Docencia Epistemología y Metodología y del Cuerpo Académico Clínica y Familia.

El Área de Docencia Socialización y Contexto llevó a cabo la Galería Viva de Trajes Típicos con la asistencia de 230 alumnos.

En colaboración con el Departamento de Psicometría, el Área de Docencia Estadística y Elaboración de instrumentos realizó la “Expo-Instrumentos” para difundir los instrumentos que utilizan en diferentes unidades de aprendizaje. Asistieron 200 alumnos de dicha unidad.

Como parte de las actividades de la UA de Evaluación Profesional I se presentaron cuatro libros como resultado de las investigaciones de cuatro cuerpos académicos con un total de 100 alumnos.

Con el fin de fomentar la interacción entre la comunidad estudiantil, se apoyó al Plantel Ángel María Garibay Quintana con actividades didácticas, beneficiando a 56 alumnos.

En la celebración del Día del Psicólogo, se llevaron a cabo dos conferencias: “Aportaciones de la Psicología Mexicana al estudio y tratamiento del dolor crónico (1987-2015)” en la que asistieron 140 personas y la conferencia “Investigación en Psicología Aplicada: acoso y violencia escolar” con 80 participantes. También se realizó el taller denominado “Autoconocimiento y observación” en el que participaron 15 alumnos”

Trabajo Social:

Apoyó a la Secretaría de Extensión y Vinculación de la Universidad con la validación en campo del Estudio Socioeducativo como muestra aleatoria para las becas de estímulo que otorga a los alumnos universitarios.

Primeras Jornadas de Actualización Teórico Metodológicas en Trabajo Social con la participación de 358 alumnos.

Primer Foro Regional de Trabajo Social y Ciencias de la Conducta asistiendo 650 personas.

Conferencia Magistral “Investigación Social en Trabajo Social” con 103 asistentes.

Simposium Calidad de Vida en el Paciente Diabético desde un Enfoque Multidisciplinario con 95 participantes.

Ciclo de Conferencias “Sexualidad y Salud Reproductiva en los Adolescentes” con 42 asistentes

“Intercambio de Experiencias Académicas 2014B” con 47 participantes

Curso-Teórico-Methodológico en Trabajo Social relacionado a las áreas de intervención: salud, educación, asistencia social e impartición de justicia, promoción social y conocimientos básicos del Egel con 14 participantes de los cuales 10 presentaron examen con los resultados siguientes: siete satisfactorios, dos sobresalientes y uno aplazado.

En el XIX Encuentro Nacional sobre Desarrollo Regional en México, de la Asociación Mexicana de Ciencias para el Desarrollo Regional, A. C. las alumnas Janeth Reséndiz Bolaños y Angélica Reyes Gutiérrez asesoradas por la Maestra Yajaira Isayana Godínez Espinosa de Trabajo Social, obtuvieron el primer lugar en el VII foro de Debate “Salvador Rodríguez y Rodríguez” para estudiantes de Pregrado.



Educación:

Participación en el Primer Foro Regional de Trabajo Social y Ciencias de la Conducta, con 22 asistentes.

Feria Universitaria de Servicios al Estudiante 2014, participando 34 alumnos.

Participación de 4 alumnos en el Panel de Calidad en la Investigación Científica. En la Unidad de Aprendizaje de Educación Terciaria.



Cultura Física y Deporte:

Se retomó el Convenio de Colaboración Tripartita con La Dirección de Actividades Deportivas de la UAEM la Facultad de Medicina y el Centro de Medicina de la Actividad Física y Deporte (CEMAFyD), que da origen a la Licenciatura en Cultura Física y Deporte.

Actividades del Precongreso Internacional de Ciencias de la Conducta: dos conferencias “La cultura física y la educación en México” y “Deporte y solidaridad, fomentando la participación ciudadana” a la que asistieron 340 alumnos. Se impartió el taller de “Actividad física y la paz” con una asistencia de 112 alumnos.

24 alumnos participaron en el Curso de Urgencias Deportivas y Primeros Auxilios en el Instituto Municipal de Cultura Física y Deporte de Toluca.

Adrián “El Confesor” Hernández, Campeón Mundial Peso Mini Mosca del Consejo Mundial de Boxeo (CMB), impartió la plática “Mi vida Frente al Ring”

Seminario Taller para obtener la Certificación de Entrenador Personal, de Entrenador de Pesas y Musculación, y Entrenador de Free Style Fitness participando 8 alumnos.

Gran Maratón Mexiquense en el que participaron 53 estudiantes.

Apoyo al comité organizador XXXIV Carrera de la FAAPUAEM, con 50 alumnos para el desarrollo del evento.

Panel de Expertos: “La Eclosión y los Componentes de la Gestión Deportiva, Una Aproximación”, teniendo como invitados especiales a las siguientes personalidades del mundo deportivo: Lic. Juan Manuel Rotter Alday (Corporate Games), Lic. Fernando Platas Álvarez (CUFIDE), Lic. Jesús Humberto López (Tv Azteca), Lic. Juan Carlos Cartagena Abaurre (Televisa), Lic. Sonia Álvarez Aguilar (Uniradio. Asistieron 170 personas.

Feria de Mercadotecnia Deportiva para el desarrollo y presentación de la eficiencia terminal de la Unidad de Aprendizaje de Mercadotecnia Deportiva con la asistencia de 31 estudiantes.



1er. Foro de Biomecánica en el que se presentaron los trabajos de investigación de la Unidad de Aprendizaje de Kinesiología y Biomecánica. Participaron 40 alumnos.



Cuatro alumnos de estudios profesionales participaron en estancias nacionales, tres en la Universidad Autónoma de Yucatán y uno en la UNAM.

Se promovió la participación en cursos de actualización disciplinaria y didáctica a los cuales asistieron 36 docentes: Actualización Disciplinar: 10, Didáctico Disciplinar: 13; y Formación Transversal: 13. Asistieron 14 profesores a cursos de tutoría. Cuadro 7

En la ceremonia de Reconocimiento a la Antigüedad Laboral del Personal Académico del 2015 de la UAEM, fueron distinguidos la Dra. Rosa María Ramírez Martínez, el Mtro. Maximiliano Valle Cruz y el Mtro. Pedro Labastida González, por 30 años de servicio académico-laboral, mientras que la Dra. Norma Ivonne González Arriata López Fuentes, el Mtro. Pedro Troche Hernández y el Mtro. Saúl Urcid Velarde, recibieron reconocimiento por 25 años.



1.2. Amplia y diversa oferta de estudios profesionales

En el periodo 2014B hubo 2,415 aspirantes a los programas educativos que se ofertan en la facultad 1,585 en LPS, 214 en LTS, 265 en LED y 351 en la LCFyD. De los cuales fueron aceptados 378 en LPS, 90 en LTS, 90 en LED y 90 en la LCFyD. Sumando un total de 648 admitidos, con un índice de aceptación de 26.1%. Cuadro 8

Las Coordinaciones de licenciatura difundieron los estudios profesionales en las Escuelas Preparatorias No. 3 y 4 de la UAEM y en la Exporienta de la Escuela Preparatoria Anexa a la Normal del municipio de Capulhuac, acciones que se generaron en beneficio de 700 alumnos próximos a egresar.



1.3. Programas educativos de calidad reconocida

Se integró el Comité Curricular, se iniciaron los trabajos de desarrollo curricular del nivel licenciatura, iniciándose el proceso de reestructura de los programas educativos de estudios avanzados. Estas actividades de desarrollo curricular cuentan con el respaldo de docentes con perfiles específicos de cada programa educativo y asume como ejes: la convergencia con los modelos nacionales e internacionales, la actualización, pertinencia social, flexibilidad y el modelo de educación basado en competencias.

La facultad cuenta con el 100% de los programas educativos evaluables (psicología, trabajo social y educación) reacreditados por el Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CNEIP) y por la Asociación para la Acreditación y Certificación en Ciencias Sociales A. C. (ACCECISO). Las licenciaturas de LPS, LTS, y LED están ubicadas en el Nivel 1 de CIEES. Cuadro 9



1.4. Educación continua para el desarrollo profesional

En fundamento a la axiología humanista, se asume la responsabilidad de fortalecer la calidad educativa, mediante la profesionalización de nuestros compañeros docentes para alcanzar el desarrollo óptimo de sus funciones y mediante la adquisición de conocimientos y actividades de docencia con un enfoque multi, inter, y transdisciplinario.

Para ello, el Departamento de Educación Continua, impartió 11 cursos y talleres con 218 asistentes; los temas abordados fueron: Victimología, Trastorno Borderline, Acercamiento a la Terapia Gestalt, Taller de Seguridad, Duelo con Enfoque Hospitalario, Introducción a la Grafología, Taller de Terapia Gestalt, Psicología y Psicopatología de la Religiosidad, Grafología para Reclutamiento y la Selección del Personal, Como Ayudar a los Niños a enfrentar el duelo, Construyendo una Marca Personal.



1.5. Mejores planes y programas de estudios, recursos y servicios

La tutoría académica cuya pretensión es orientar y dar seguimiento al desarrollo de los estudiantes, apoyándolos en los aspectos cognitivos y afectivos del aprendizaje, ha estado siempre atenta a la mejora de las circunstancias del aprendizaje para facilitar su crecimiento intelectual y emocional que le fomentan su capacidad crítica y creadora, su rendimiento académico, así como perfeccionar su evolución social y personal.

Para llevar a cabo lo anterior, 87 profesores participan como tutores atendiendo al 84.5% de los alumnos y el 100% hasta el 8° periodo. Cuadros 10 y 11



Se realizó la conferencia de servicios de apoyo al estudiante en coordinación con la DAAEE con 192 asistentes.

Se impartieron 10 cursos-taller remediales sobre: “Lectura y redacción APA”, “SPSS”, “Grafología”, “Tanatología”, “Prueba proyectiva 5 Árboles”, “Sexualidad”, “Las redes semánticas naturales”, “usos y aplicaciones en psicología social”, “Nuevas formas de administración de justicia: Juicios orales y mediación”, “Didáctica de la educación física”, con un total de 173 asistentes.

La Dirección de Desarrollo del Personal Académico (DiDePa) apoyo con dos cursos a tutores, denominados “Estrategias de explicación y repetición para la asesoría disciplinar” y “Diseño de materiales para la asesoría disciplinar” con la participación de 34 profesores.

Asumiendo la política universitaria de procurar una planta académica con mayor estabilidad laboral y más preparada, para que ofrezca un desempeño acorde a los perfiles deseables requeridos en el ámbito nacional e internacional. Se ha procurado garantizar su seguridad laboral, abriendo la oportunidad de acceder a mejores categorías.

Los docentes han participado en la convocatoria de concursos de oposición. Como resultado de esta convocatoria 2 PTC y 11 Profesores de asignatura han obtenido su definitividad. Con relación a los juicios de promoción, participaron 9 PTC, beneficiando a 5 de ellos. De igual manera, de 85 profesores que participaron en el PRODEP, se benefició a 78. Cuadro

12

Uno de los desafíos institucionales, que como organismo académico debemos impulsar, es el fortalecimiento de la enseñanza del idioma inglés y de una tercera lengua, para facilitar el acceso a los avances científicos y tecnológicos, además de propiciar una mayor participación en programas de movilidad internacional y facilitar la inserción al mercado laboral.

Para alcanzar dicho desafío, el Centro de Autoacceso ha proporcionado a la comunidad universitaria las herramientas suficientes para apoyar y complementar el proceso de adquisición de una lengua extranjera, disminuir el rezago y permitir a los alumnos el ingreso a un estudio de posgrado. En este periodo se atendieron 3,743 alumnos.



Como es habitual, el 100% de los alumnos que egresan de la facultad cuentan con el nivel intermedio avanzado.

Nuestro centro proporciona los servicios de: Atención a aspirantes a presentar exámenes de Certificación Test of English as a Foreign Language (TOEFL) y Test of English for International Communication (TOEIC), Cursos y Talleres, así como asesorías disciplinarias.

En asesorías disciplinarias personalizadas y en grupo se atendieron a 400 alumnos.

Se recertificó el Centro de Autoacceso bajo la norma ISO 9000.

Se cuenta con los catálogos didácticos en electrónico para la práctica de: Gramática en inglés, Listening inglés, Reading en inglés, Writing en inglés, Speaking en inglés, Video en inglés y Games en inglés. El catálogo de exámenes de Certificación en inglés y los Catálogos didácticos electrónicos de páginas para la práctica de inglés para el propósito específico en psicología, educación y trabajo social.

Se impartieron los talleres y cursos de: Gramática en inglés, Conversación en inglés, Redacción en inglés, Listening en inglés y un Cine Club, integrándose 75 alumnos a ellos.

La facultad cuenta con 12 profesores certificados en el idioma inglés 4 de ellos a través del TOEIC y 8 a través del TOEFL. Dos más asistieron a Cursos de inglés intensivo en la University of Illinois y University of Oklahoma.



La biblioteca cuenta con 18,306 títulos y 28,839 volúmenes. Gran parte de ello, es gracias al apoyo del programa integral de fortalecimiento institucional (PIFI).

El promedio de consulta es de 7 títulos y 12 volúmenes por alumno. Cuadro 13

Los usuarios durante este año fueron 58,672 de los cuales se encuentran inscritos un total de 2,488.

Sabedores que la disponibilidad de las TIC es instrumental y estratégica especialmente en el nivel superior, se hace uso de ellas en el ámbito educativo para avanzar en metodologías de enseñanza – aprendizaje en nuestros programas educativos, con una clara tendencia hacia la internacionalización y la promoción del aprendizaje a través de una enseñanza sustentable y adecuada, modificando los ambientes en los cuales se llevan a cabo los procesos educativos, mediante su uso responsable e intensivo. Debiendo simultáneamente, desarrollar habilidades metacognitivas para su uso eficaz y eficiente.



Para lograrlo, en agosto del 2014, se creó el Departamento de Tecnologías y Desarrollo Educativo, con el fin favorecer el uso de las TIC en actividades de docencia, investigación, difusión cultural, extensión y vinculación, administrativas y de servicios que brinda la facultad.

Este Departamento promueve la capacitación para toda la comunidad de la facultad, como para usuarios externos. Se ha actualizado a 116 docentes, 32 administrativos, 397 alumnos y 67 personas externas; en cursos como: “Impacto de la Tecnología en la práctica educativa universitaria”, “Recuperación de Recursos para el uso pedagógico”, “Generación de recursos digitales para la enseñanza”, “Tecnología en el Aula, Seduca y Aula Digital como Apoyo a la Docencia”, “Tecnologías de la Información y Comunicación aplicadas a la didáctica de la Cultura Física”, “Herramientas





Digitales para estudiantes Universitarios”, “Inducción a Aulas Digitales Móviles MIMIO para alumnos de nuevo ingreso”, “Introducción al manejo de TIC”, “Tecnología y Educación, implicaciones en la docencia”, entre otros.

Se realizó un diagnóstico de las necesidades de información de las áreas y a partir de ello se propuso la creación progresiva de sistemas de información automatizados (www.facico-uaemex.mx/gestion/). Actualmente se cuenta con la primera fase del Sistema de Automatización de Correspondencia. En fase de diseño se encuentran otros dos Sistemas, el de Administración de Espacios Físicos y el de la Administración del Primer Congreso Internacional de Ciencias de la Conducta a celebrarse en el mes de noviembre del 2015.

Se administra el uso de las aulas digitales y de cómputo a través una hoja de cálculo wiki, lo que permite un mayor control en su uso.

Para el uso correcto de los Sistemas, se brindaron 2 capacitaciones a 15 usuarios directos.



Como parte de las actividades de actualización a la comunidad en el uso de las TIC, se impartió el Diplomado “Tecnología y Educación” de 125 horas a 12 participantes, en vinculación con la Dirección de Educación Continua y a Distancia (DECyD). Asimismo se impartieron, 1 curso para 12 alumnos y 1 curso a 10 integrantes del personal administrativo, con el mismo fin.





Se incorporaron 17 unidades de aprendizaje en la plataforma SEDUCA 3 a partir del periodo 2015-A.

Para ello y con la finalidad de formar en los nativos digitales y en quienes no lo son, una cultura digital orientada al acceso a la información y al cambio continuo, se cuenta con 6 aulas digitales y 3 “mimio”, para uso de la docencia y eventos académicos.

La facultad es el organismo académico que brinda el mayor uso y capacitación en aulas digitales móviles, lo que le permitió ser reconocida al recibir una de las tres aulas móviles donadas a la Universidad por la empresa Nestlé, a través de la Fundación UAEMex.

Se capacitaron a 67 docentes, 2 trabajadores administrativos y a 693 alumnos durante 6 cursos, de los cuales 410 fueron alumnos de nuevo ingreso.

A través de la experiencia “Lunes Interactivos” fueron capacitados 64 alumnos más.

Las aulas digitales móviles apoyaron 168 clases, beneficiando a 35 alumnos en promedio por clase. El 70% de su uso lo realizan alumnos de cultura física y deporte y el 30%, alumnos de psicología.

En las aulas digitales fijas, se apoyó a 45 asignaturas, brindando apoyo a 1,575 alumnos. Se desarrollaron 8 videoconferencias y talleres beneficiando a 67 docentes.

Se gestionó la reapertura de la Plataforma Moodle para la impartición de cursos y se hace uso ahora de Seduca 3 para la impartición de PE en modalidad presencial.

A fin de facilitar el acceso al internet a los integrantes de la comunidad, se habilitó el Área de Conectividad, que les brinda el uso libre en un espacio abierto.

Se cuenta ahora con dos enlaces que dan el servicio de internet: el enlace TELMEX de 8mb MPLS (para servicio de los sistemas institucionales de información universitaria), con 30mb para navegación hacia internet. Este servicio es simétrico (Internet simétrico da garantía en la disponibilidad del servicio y monitoreo web); y el enlace IUSACELL de 120mb para la red inalámbrica institucional, la cual es ocupada por alumnos y académicos (Riuamex).

Se cuenta con 4 laboratorios: neuropsicología, electroencefalografía, psicología experimental y psicometría, con el objetivo de fortalecer la preparación académica de los alumnos, mediante la vinculación de la teoría con la práctica y fomentar el uso de laboratorios para desarrollar proyectos de investigación como soporte fundamental en el desarrollo de competencias científico – prácticas.

En el Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales (CESPI) se brindaron los siguientes servicios a la comunidad así como a alumnos de nuestra universidad: 2,403 consultas psicológicas, 1,229 pedagógicas, 436 electroencefalogramas y 580 estudios socioeconómicos. Cuadro 14

En coordinación con el Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social, el personal del CESPI impartió cursos, talleres y diplomados sobre “Perspectiva de Género y prevención de conductas de riesgo en la población estudiantil”, “Prevención de Adicciones en mujeres con perspectiva de género”, “Desarrollo Humano, sexualidad y nuevas masculinidades”, “Psicometría y evaluación Psicológica”, “Prevención de la violencia contra las mujeres con especialidad en violencia sexual”, “Taller de Intervención en crisis vía Telefónica”, así como un Diagnóstico para la Atención y Prevención del Síndrome de Desgaste Profesional por empatía, del cual se desprendió un taller de autocuidado y sesiones de psicoterapia individual para los servidores públicos. La población beneficiada con estas actividades fue de 305 personas.





2

**Investigación
innovadora, pertinente y
emprendedora**

La investigación universitaria, como función sustantiva, cumple con la responsabilidad de atender las necesidades del entorno social y fortalecer la formación de investigadores y profesionales especializados. Para ello nuestra facultad cuenta con una oferta académica que responda a las necesidades actuales de la sociedad en el área de las ciencias de la conducta, generando, transfiriendo y aplicando conocimientos científicos, tecnológicos y humanistas con una perspectiva de beneficio social. Manteniéndose el respeto a la libertad de investigación y a la divergencia, de la que emerge una mayor riqueza del conocimiento.

Es indudable que en este quehacer, la internacionalización y la calidad, son un hito fundamental en la formación de profesionales altamente competitivos.

Se cuenta con una oferta educativa de cinco programas de estudios avanzados: maestrías en práctica docente, psicología, orientación educativa y especialidad en intervención clínica psicoanalítica, el doctorado en ciencias con énfasis en educación, trabajo social y psicología, la primera se ubica en el nivel II de desarrollo del PNCP en programas de calidad Conacyt. Con una matrícula total en programas de estudios avanzados de 102 alumnos.

Egresaron 43 alumnos y se graduaron 37 de los diferentes PE. Cuadro 15

Compartimos los programas de doctorado en ciencias sociales con la facultad de Planeación Urbana y Regional y Ciencias Políticas y Sociales. El doctorado en ciencias de la salud con Medicina, Enfermería y Obstetricia, Odontología y el CICMED. Nuestro doctorado en ciencias con énfasis en educación, trabajo social y psicología se comparte con las facultades de humanidades y ciencias.

Jose Luis Valdez Medina
1 de julio · 🌐

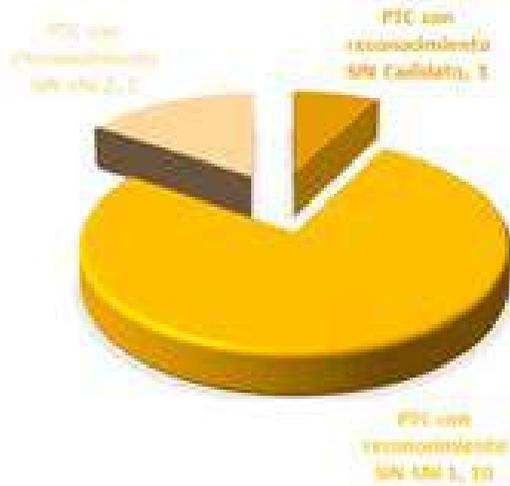
La mediación como alternativa viable de solución de conflictos. Siguenos en facebook y twitter como CACyPMx

CACyPMx. Mediación y solución de conflictos. Mtro Juan Carlos Fabela Arriaga
El Mtro. Juan Carlos Fabela Arriaga, profesor de tiempo completo de la Facultad de Ciencias de la Conducta...
YOUTUBE.COM

➔ Compartir

La facultad cuenta con 39 profesores perfil PROMEP y 54 registrados ante la SEP. Se cuenta con 13 Investigadores miembros del SNI, de los cuales, uno es candidato, 10 son nivel I y dos tienen el nivel II. Cuadros 16 y 17 En el mes de diciembre del 2014 se incorporaron dos investigadores más al SNI con nivel I.

Se cuenta con 9 Cuerpos Académicos 2 son consolidados, 4 están en consolidación y 3 en formación. Desarrollan 11 LGAC: Cultura y personalidad; Familia, subjetividad y límites sociales; Práctica docente, desafíos y problemáticas; Familia y sociedad; Políticas para la educación superior; Factores psicosociales y calidad de vida; Intervención en clínica psicoanalítica; Innovación educativa, aprendizaje y desarrollo; Vulnerabilidad y sustentabilidad; Psicología clínica y salud; Dispositivos y procesos psicosociales y educativos. Cuadro 18



PTC REGISTRADOS EN SEP Y PROMEP POR NIVEL DE ESTUDIOS



De manos del C. Gobernador Dr. Eruviel Ávila Villegas, la Dra. Norma Ivonne González Arriata López Fuentes, investigadora SNI nivel II de nuestra facultad, en el mes de enero recibió el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2014 por su contribución a la investigación científica y al desarrollo tecnológico de la entidad en el área de Ciencias Sociales y Humanidades.

Los productos académicos son: tesis de licenciatura seis, maestría una y doctorado una. Ocho libros. 35 capítulos de libro. Ponencias: locales 11, estatales 5, nacionales 17, internacionales 19. Artículos: nacionales cuatro e internacionales dos. Proyectos de investigación 24, vigentes 12 (seis nuevos y seis en desarrollo) y concluidos 12. Cuadros 19 y 20



Comecyt
premia **ingenio**
de universitarios

2014
PREMIO ESTATAL DE CIENCIA Y TECNOLOGÍA

Tres investigadores recibieron el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2014, que otorga el Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología (Comecyt) a especialistas con una trayectoria reconocida y cuyas aportaciones de investigación científica y desarrollo tecnológico sean de gran utilidad para la sociedad.

Conoce a los afortunados y las áreas de trabajo en las que fueron reconocidos.

Dra. Norma Ivonne González Arriata López Fuentes
Ciencias Sociales y Humanidades



El libro “Ciberbullying, acoso cibernético y delitos invisibles, experiencias psicopedagógicas” autoría de las Dras. Tania Morales Reynoso y Carolina Serrano Barquín, el Dr. Aristeo Santos López y el Mtro. David Aarón Miranda García, investigadores de nuestro espacio académico, fue presentado en la FIL de Guadalajara 2014, despertando gran interés entre los lectores lo que requirió una segunda edición.

La revista Nueva Época 2, de periodicidad semestral, publicó ya el número 6 y 7 volumen 3, conteniendo cinco artículos de profesores de nuestra facultad y nueve de otras universidades. La participación de los integrantes de los diferentes CA ha contribuido en su actualización e inserción en INDAUTOR.



Revista de Psicología UAEMex
Época 2

REVISTA DE PSICOLOGÍA de la UAEMex



La revista de Psicología Nueva Época 2 de la Universidad Autónoma del Estado de México es una publicación dentro del ámbito de carácter académico, científico, editada por la Facultad de Ciencias de la Conducta de la UAEM, sobre temas relevantes de Psicología, Educación, Trabajo social y disciplinas afines que signifiquen un avance en las disciplinas y profesiones mencionadas, que reflejen la práctica profesional, la docencia e investigación sobre todo de los cuerpos académicos de la Facultad. La Revista se dirige a los profesionales de Psicología, Educación y Trabajo Social; a los docentes, a los estudiantes en formación y a los exalumnos. Su propósito es promover el pensamiento, la reflexión y la investigación. Los objetivos son comunicar los avances de la investigación para la actualización de los profesionales interesados y favorecer la visibilidad de los investigadores, de estos con los docentes y de todos con los estudiantes. Se publican dos números al año en junio y en diciembre en formato electrónico impreso.

3

Difusión Cultural

que humaniza, unifica y
transforma

Las acciones de difusión cultural, contribuyen a la formación integral, al fortalecimiento de la identidad institucional, a la promoción de la tolerancia, la armonía y la cohesión entre nuestra comunidad.

Mediante la planeación, organización, y difusión de eventos académicos, culturales, deportivos, recreativos y sociales - al interior y exterior- se fomentó el desarrollo integral de sus integrantes, vinculándolos con el entorno social.

Con la entusiasta participación de los integrantes de este espacio universitario en cada uno de los eventos, se ha logrado que este quehacer humanice, unifique y transforme a la comunidad escolar.

3.1. Patrimonio cultural universitario

En coordinación con la Dirección de Patrimonio Cultural se otorgó el resguardo permanente de 19 pinturas de artistas varios que fueron colocados en diferentes áreas administrativas.

3.2. Actividad cultural descentralizada, innovadora y humanista

Mediante el Proyecto “Jueves Culturales” se generaron diversas actividades: presentaciones de grupos artísticos, ciclos de cine, exhibiciones de los productos de nuestros talleres culturales, exposiciones fotográficas, exposiciones artesanales en coordinación con CASART, así como exposiciones de Editoriales.

En coordinación con Dirección de Promoción Artística se participó en el Programa “Abril mes de la lectura”

Como eventos artístico-culturales se realizaron 68 talleres artístico-culturales con una participación de 760 alumnos, como capoeira, belly dance, guitarra, teatro, fotografía, yoga, salsa y bachata, tai chi, teatro, folclore mexicano, entre otros.
Cuadro 21



3.3. Creación y divulgación de los eventos culturales

De los eventos académicos realizados se mencionan los siguientes: “Foros de Seguridad y Prevención del delito”, “Coloquio Internacional de TIC: Sociedad y Educación”, “Recordando el 2 de octubre” “Conferencias en relación con ANEFH A.C.”, Obra de teatro en coordinación con la Facultad de Humanidades, “Conferencia Díaz - Guerrero vida y obra, un legado a la investigación psicológica”, “1er. feria del libro en psicoanálisis”, “Jornada internacional sobre género”, “Foro de sexualidad humana”, “5o. Foro de Maltrato Infantil: realidades y utopías en la sociedad de la información y el conocimiento”, “Jornada Pre congreso de Ciencias de la Conducta”, “Primer Foro sobre Neurociencias y Psicología”, “9a. Conferencia Internacional Latinoamericana - ISPCAN sobre Maltrato y Abandono Infantil”.

Fuimos sede de la XCIV Asamblea del Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología (CENEIP).

Otro evento cultural organizado fue la ofrenda realizada por alumnos en conmemoración a los hechos de Ayotzinapa





Extensión y vinculación solidaria y eficiente

Se ha fortalecido la vinculación y extensión con los sectores público, privado y social, a través de los instrumentos legales de colaboración que fomenta con otras instituciones educativas, gubernamentales y sociales, para fortalecer el intercambio de experiencias de sus estudiantes y académicos, permitiéndoles con ello ampliar el horizonte de sus conocimientos. Adicionalmente, se extienden los beneficios de la ciencia, del arte, de la cultura y de la tecnología, mediante la oferta de servicios y el fomento de proyectos y programas prioritarios vinculados al desarrollo de una cultura emprendedora mediante servicio social, estancias formativas y profesionales, bolsa de trabajo y el seguimiento de egresados.



4.1. Desarrollo de los universitarios con equidad y perspectiva humanista

Respetuosos de las políticas institucionales para el otorgamiento de becas, se atendió de manera puntual los procedimientos establecidos para apoyar a los alumnos.

El total de becas otorgadas fue de 2,260; de las cuales 2,055 fueron para licenciatura y 205 para estudios avanzados. Cabe señalar que son 1,593 alumnos beneficiados de licenciatura. Cuadro 22

Dentro del Programa de Atención a la Salud Física y Mental de los Universitarios 2014, se impartieron 20 conferencias beneficiando a un total de 251 alumnos. Cuadro 23

Asimismo se realizó un Taller con bebés virtuales donde participaron 9 parejas de la comunidad estudiantil.

En el programa PREVENIMSS-UAEM 2014, además de la aplicación de 220 vacunas (influenza y tétanos), se realizaron actividades de los programas integrados de salud como: nutrición (obesidad y diabetes), agudeza visual, salud bucal y salud reproductiva, beneficiando a 43 personas.

En el periodo que se informa, el porcentaje de alumnos afiliados al servicio de salud (IMSS), se encuentra en el 95.3% del total de la matrícula.

4.2. Vinculación con la dinámica de las necesidades sociales

El conocimiento adquirido dentro del espacio áulico se ve consolidado en el quehacer profesional que los estudiantes plasman en las actividades propias del servicio social y las prácticas profesionales. 280 alumnos realizaron el servicio social, 215 en el sector público, 36 en el privado y 29 en el social. 527 alumnos realizaron prácticas profesionales, 386 en el sector público, 124 en el privado y 17 en el social. Cuadro 24

El departamento de seguimiento de egresados y bolsa de trabajo, a la fecha tiene concentrados los datos de las licenciaturas en psicología, trabajo social y educación desde el 2010 a la fecha, lo que ha permitido mantener contacto con los alumnos egresados y ofertar cursos de actualización (educación continua); así como 71 vacantes de empleo.

Se han colocado en el mercado laboral 18 egresados en los sectores público, privado y social.

Existen cinco convenios vigentes con las siguientes instituciones: Centro de Investigación en Ciencias Médica; Escuela Normal de Tenancingo; Escuela Normal de Capulhuac; Cámara Nacional de Autotransporte de Pasaje y Turismo, Delegación Estatal y la Facultades de Humanidades, Lenguas y el Instituto de Estudios sobre la Universidad, de la UAEM. Durante el 2014 se firmó un convenio.

4.3. Extensión del conocimiento científico, humanista y tecnológico

Cabe resaltar que el CA de Cultura y Personalidad puso en marcha el “Programa de Promoción de la Salud Mental y Atención en Crisis” a través de redes sociales como youtube, facebook y twitter, cuyo trabajo consiste en realizar entrevistas con especialistas sobre intervención en crisis, difusión de resultados de investigación y publicaciones. A través de él se ha promovido el programa, brindando orientación a 146 usuarios en atención psicológica primaria dentro de la facultad, se canalizaron a 11 usuarios con especialistas para terapia. Cuenta con 95 videos de entrevistas con expertos, 590 suscriptores, 668 amigos en facebook, 214 twits, 137 seguidores y 34,342 reproducciones de videos.

La cobertura de este programa, además de México, se encuentra en países como: Estados Unidos, Alemania, Italia, España, Filipinas, Austria, Egipto, Arabia Saudita, Canadá, Colombia, Perú, Argentina, Chile, Ecuador, Venezuela, Guatemala, Brasil, entre otros.



Jose Luis Valdez Medina
1 de julio · 🌐

La mediación como alternativa viable de solución de conflictos.
Siguenos en facebook y twitter como CACyPMx

CACyPMx. Mediación y solución de conflictos. Mtro Juan Carlos Fabela Arriaga

El Mtro. Juan Carlos Fabela Arriaga, profesor de tiempo completo de la Facultad de Ciencias de la Conducta...

YOUTUBE.COM

5

**Cooperación
para la internacionalización
de la Universidad**

Las instituciones de educación superior enfrentan una dinámica de globalización, propia de nuestro tiempo. Es por ello que deben promover modelos educativos de los que egresen profesionales flexibles, competitivos y eficientes, capaces de adaptarse a los cambios tecnológicos y económicos y de “aprender a aprender”, no sólo los métodos y las formas de aplicar el conocimiento, sino también la visión de otras culturas, países, sociedades e instituciones educativas.

Es por ello que se procura contar con los elementos necesarios para transitar hacia la internacionalización de las licenciaturas y programas de Estudios Avanzados, afrontando así los desafíos educativos actuales, y posicionarse como una opción atractiva para estudiantes y docentes a nivel mundial.

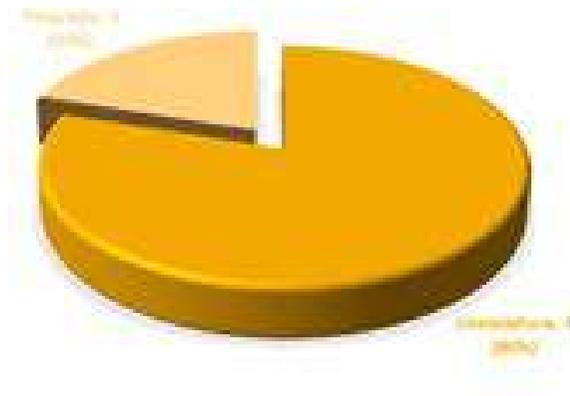
Para este fin, dos docentes participaron en el curso “English as a Medium of Instruction” en la Universidad de Southhamptom, Inglaterra.

En este rubro es importante resaltar la participación de nuestra Facultad en la creación de convenios académicos, de investigación y de movilidad tanto de docentes como de estudiantes, para ello se cuenta con los convenios de la Universidad Federal de Santa Catarina Brasil y de la Universidad Central de Ecuador.



Las acciones que han impulsado la internacionalización a través de la movilidad de alumnos y profesores, se resumen de la siguiente manera: 14 alumnos participaron en movilidad internacional (11 de licenciatura y 3 de posgrado) en: España, Chile, Perú, Argentina, Italia y Estados Unidos. En movilidad nacional, participó un alumno de estudios avanzados en Guadalajara. Cuadro 25

ALUMNOS UAEM EN PROGRAMAS DE COOPERACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA NACIONAL



Con respecto a la movilidad internacional, recibimos a 11 estudiantes de estudios profesionales, procedentes de las Universidades de Argentina dos; de Colombia tres; de España cinco y de Ecuador uno.



Se cuenta con siete redes de investigación: Poder y Democracia en México y América Latina: pasado y presente; Equidad de género; Fortalecimiento de la Equidad de Género en la UAEM; Procesos Educativos; Estudios en Violencia y Salud; Educación y Violencia; y la red Hispano-Mexicano para el Fomento del Éxito Escolar, Convivencia y Prevención de la Violencia. Cuadro 26

Se mantiene la pertenencia a la Red Mundial de Suicidiólogos de la Organización Mundial de la Salud.

Así también se tienen firmados cinco convenios con la Universidad Central de Ecuador, la Universidad Federal de Santa Catarina Brasil, Colegio de Bachilleres del Estado de México, Facultad de Arquitectura y Diseño, y el Instituto Materno Infantil del Estado de México.





Administración
moderna y proactiva orientada
a resultados y al financiamiento
diversificado

El quehacer de nuestra comunidad ha sido respaldado por una Administración humanista, transparente, eficiente, inclusiva, equitativa, moderna, proactiva y orientada a resultados y financiamiento diversificado, contribuyendo al logro de los objetivos institucionales y a la satisfacción de las necesidades de nuestra comunidad.

La presente administración impulsa procesos de mejora continua y un programa de sistematización de los mismos, pretendiendo certificarlos, para alcanzar altos estándares de calidad en beneficio de nuestra comunidad.

Para atender de manera eficaz y eficiente, las necesidades en materia de infraestructura y equipamiento, se busca diversificar las fuentes alternativas de financiamiento, que aunado a un correcto ejercicio presupuestal, a una política de calidad en las compras y a procesos mejora continua, enfrente las demandas de la comunidad. El reto es lograr que las actividades sustantivas de la facultad se desarrollen de forma eficiente y oportuna, para alcanzar las metas institucionales.

En materia de personal se conformó de la siguiente manera:
Un Directivo, 175 docentes (108 de Asignatura y 67 de Carrera),
23 Administrativos de confianza y 43 sindicalizados. Cuadro 27



En cuanto a redes de comunicación se da cobertura a todas las áreas de la Facultad en un 100% a través de la red inalámbrica y alámbrica.

El tema de la calidad de los procesos, ha cobrado una importancia relevante, razón por la cual, en el período que se reporta se logró la autorización para obtener la certificación ISO 9001:2008 del Laboratorio de Psicometría de nuestra Facultad.

El financiamiento recibido para el buen funcionamiento de la Facultad del período Enero 2014 a Abril 2015, estuvo conformado por un monto asignado para el ejercicio presupuestal de \$14, 052,561.37

La distribución se conformó por: \$6, 805,139.27 por gasto corriente, \$6,491,559.55 por concepto de becas y \$ 755,862.55 por gasto de inversión.

Para el período 2014-2015 (Abril) provenientes de ingresos propios se obtiene la cantidad de \$ 6,149,939.06. Que corresponden a ingresos tales como: CESPI, PATT, aportación de material didáctico, cursos y talleres de educación continua, bono de equipamiento, Maestría en Práctica docente, Psicología y Educación, Especialidad en Intervención Psicoanalítica, impresiones y multas de biblioteca. (Dirección de Recursos Financieros).

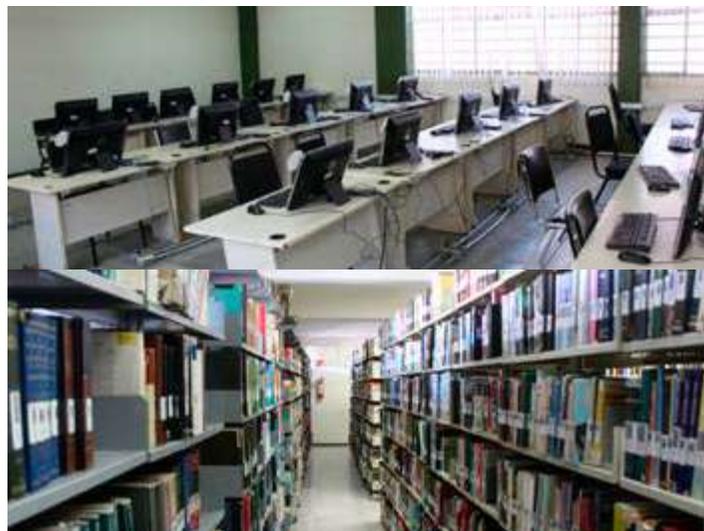
En el 2015 el presupuesto (POA) asignado es de \$1,925,394.22. (Fuente: Dirección de Programación y Control Presupuestal).

Respecto a los recursos extraordinarios que son reportados por la Secretaría de Educación Pública (SEP) a través del Programa de Integración para el Desarrollo Institucional **PROFOCIES 2014** se destinó la cantidad de \$ 1,117,852.00, la cual se distribuyó para:

- » Mobiliario y equipo de oficina.
- » Equipo de video.
- » Mantenimiento de aulas digitales.
- » Apoyo para alumnos de licenciatura para presentar ponencias en eventos nacionales e internacionales.
- » Apoyo para alumnos de licenciatura para realizar estudios en instituciones nacionales por un semestre.
- » Apoyo para la organización de congreso internacional de Ciencias de la Conducta.
- » Adquisición de acervo bibliográfico.
- » Adquisición de pruebas psicométricas.

Respecto a **PIFI 2013** se asignó la cantidad de \$1,214,938.40 para:

- » La actualización y capacitación de PTC en instituciones nacionales públicas.
- » Apoyo para profesores visitantes para impartir cursos y conferencias en el Coloquio de Teoría Crítica de la Educación.
- » Edición e impresión de libros arbitrados en el área de la Educación y Humanidades.
- » Equipamiento e instalación de un aula digital.
- » Adquisición de pruebas psicométricas.
- » Apoyo para estancias nacionales e internacionales para PTC.
- » Apoyo para alumnos de posgrado para presentar ponencias en eventos de carácter nacional e internacional.



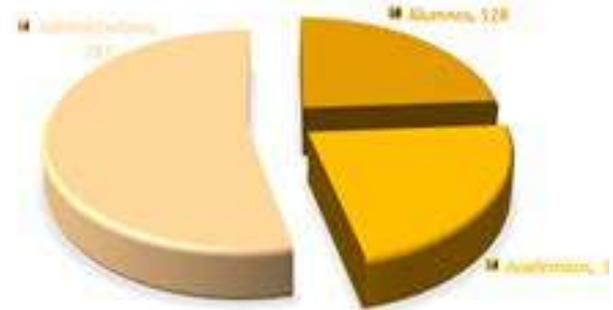
Con recursos del Presupuesto de Egresos de la Federación (PEF) 2014 se construye un Gimnasio principal que alterna cancha de básquetbol y voleibol. Con apoyo del Fondo de Aportaciones Múltiples Nivel Superior (FAMNS) 2014 y con recursos de la Expansión de Oferta Educativa Educación Media Superior y Superior (EOEEMSS) 2014 se realizó la construcción y ampliación de una biblioteca.



La facultad cuenta con 31 aulas, nueve aulas digitales, cuatro laboratorios, cinco salas de cómputo, un centro de autoacceso, un auditorio, una biblioteca, dos canchas (una de basquetbol y una de futbol rápido) y 116 cubículos. Cuadro 28

Se cuenta con 535 equipos de cómputo para alumnos, académicos y administrativos. Los cuales se mantienen actualizados y en funcionamiento al 100% mediante el Programa de Mantenimiento Preventivo que atendió 1,680 solicitudes de servicios. Cuadro 29 De estos, 219 son nuevos, bajo el sistema de arrendamiento.

COMPUTADORAS POR TIPO DE USUARIO





7

Planeación
flexible que articula, orienta y
evalúa el desarrollo institucional

La planeación es un proceso fundamental en el cumplimiento de la misión y visión de esta administración. Sus premisas se centran en el análisis y prospección del entorno actual y futuro de la institución para elaborar el diagnóstico de sus capacidades organizativas, establecer objetivos y determinar las estrategias y planes de acción para conseguirlos.

Nos permite contribuir al logro de los objetivos de desarrollo previamente definidos y conocer de manera participativa, ordenada, constructivista, precisa e integral la realidad de todas las actividades que día a día se realizan en la institución. A partir de su análisis, esta información nos permite establecer estrategias encaminadas a resolver problemáticas que favorezcan llevar a buen término los retos marcados, así como proponer procesos de innovación y mejora continua con la finalidad de dar seguimiento y coherencia al proyecto educativo plasmado en el plan de desarrollo.

3.1.1 Objetivo

Contribuir solidariamente en su responsabilidad académica al desarrollo social mexicano, a fin de elevar el bienestar de su población.

3.1.2 Líneas Estratégicas

- Reestructurar los planes de estudio de pregrado y de Estudios Avanzados bajo los principios de equidad, trascendencia, pertinencia, flexibilidad, movilidad y convergencia con los modelos nacionales e internacionales.
- Formar profesionistas competitivos que se integren al mercado laboral, acordes a las prioridades de desarrollo regional.
- Realizar proyectos de investigación aplicada y disciplinar en las ciencias de la conducta, que apoyen el desarrollo sustentable estatal y regional, incluyendo la cultura de respeto a la legalidad y el comportamiento ético.

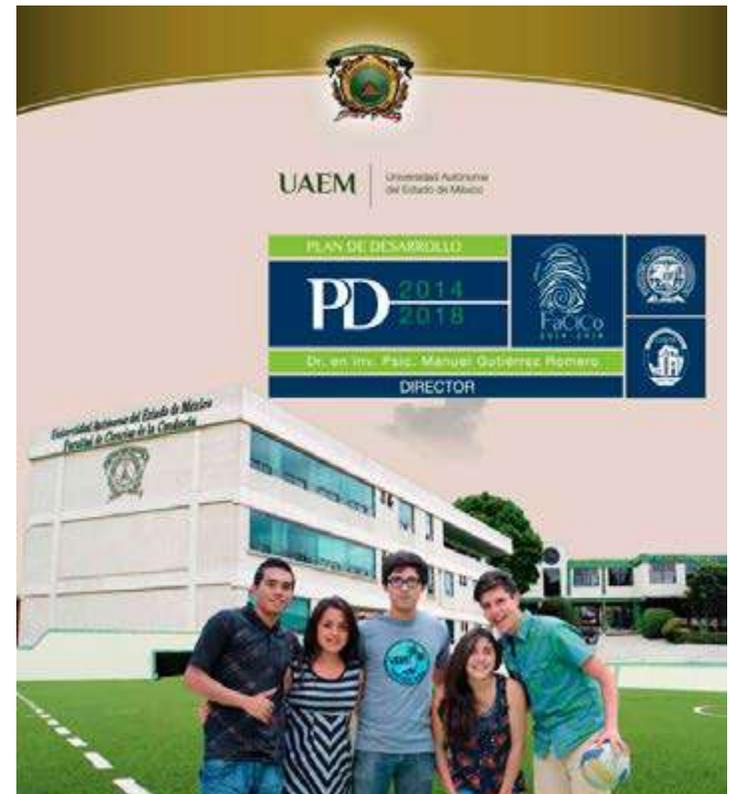
3.2 INTERNACIONALIZACIÓN PARA LA GLOBALIZACIÓN

Nuestra universidad a fin de posicionarse en el ámbito de la cooperación académica mundial, impulsa su internacionalización para dimensionar sus funciones sustantivas, formando universitarios con calidad de orden mundial en respuesta a los retos y perspectivas que los cambios vertiginosos de la sociedad del conocimiento han generado durante la globalización político-económica y la internacionalización de la educación superior que hoy caracterizan la vida social.

"Para formar universidades competitivas a escala global y comprometidas a nivel regional, se requiere orientar los esfuerzos institucionales a las necesidades locales en un marco de cooperación. Sin perder la visión global, las IES deben avanzar en la configuración de una relación más activa con sus entornos peñeros" (FRO 2013, 2017 p.48).

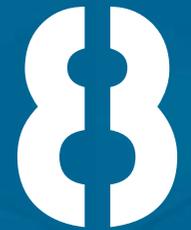
Es por eso que la facultad promoverá la internacionalización entre los miembros de nuestra comunidad, concientes de la relevancia que esto representa.

El Plan de Desarrollo 2014 -2018 se integró aprovechando las bondades de las TIC, para lo cual se utilizó una hoja wiki, permitiendo estructurarlo en un ejercicio colaborativo y constructivista. El seguimiento mensual del cumplimiento de las metas del Programa Operativo Anual, ahora se realiza mediante un Sistema Interno virtual (SIPOA), con el fin de agilizar y mantener actualizados los logros alcanzados en nuestro quehacer cotidiano.



Con el compromiso de dar cumplimiento a la metas del PDI, de 179 metas programadas en el POA 2014, 155 se encuentran cumplidas al 100%; 4 satisfactorias en un rango $> 75\%$ y $< 100\%$; 5 moderadas en un rango de $>50\%$ e $= \text{ó} < 75\%$; 4 significativas se encuentran $= \text{ó} < 50\%$ y 11 por iniciar, rango de 0%. Cuadro 30

Se integraron las siguientes estadísticas: Estadística 912 de Bibliotecas 2014, la Estadística 911 de fin de cursos 2013-2014, Estadística 911 inicio de cursos 2014-2015 de educación superior, mismas que fueron dadas de alta en línea en el Sistema de Información Estadística del Sistema Dependiente e Incorporado de la Secretaría de Planeación y Desarrollo Institucional.



Comunicación universitaria para la consolidación de la imagen institucional

La comunicación es un factor determinante para consolidar la imagen institucional, al generar un vínculo de cercanía e interacción con la sociedad. Es determinante en nuestro organismo académico difundir, de manera transparente, responsable y ética nuestras actividades cotidianas, los diversos conocimientos, responsabilidades y experiencias adquiridas, los servicios que se ofertan en favor de la sociedad, los programas educativos, los proyectos de investigación y el impacto de su vinculación social.

En un hecho inédito para nuestra facultad, en el mes de febrero se integró a la estructura orgánica el Departamento de Comunicación, para cumplir con el objetivo de mantener informada a la comunidad universitaria y a la sociedad en general sobre el quehacer de nuestro organismo académico, sus resultados, así como fortalecer su imagen institucional.

Ha contado con un importante respaldo de la Dirección General de Comunicación Universitaria (DGCU) de la UAEM para realizar una adecuada difusión de los eventos académicos que organiza la Facultad, a través de Uni-Radio, Uaemex Tv, la Revista Perfiles HT, así como también con medios de comunicación con los que tiene convenio la UAEM.

Fueron cubiertos ocho eventos por personal de la Dirección General de Comunicación Universitaria (DGCU).

Se produjeron y transmitieron dos spots radiofónicos, 12 entrevistas y menciones de dos eventos.

Se trabajó en un nuevo diseño y estructura de la página web, la cual se mantiene en constante mantenimiento y actualización, contabilizando de mayo 31 del 2014 al día de hoy 128,279 visitantes distintos de países extranjeros como Estados Unidos, Brasil, Colombia, Argentina, Perú, Chile, Alemania, Francia, Gran Bretaña, Luxemburgo, Israel, Alemania, entre otros.



En contribución a la estrategia integral de comunicación, se publicaron cinco inserciones en la revista Perfiles HT y dos banners digitales en el sitio web de la UAEM. Se elaboraron 20 comunicados, un boletín informativo y un reportaje de trabajo de investigación. Todos en versión digital, con acceso a través del sitio web de la Facultad.

En medios de comunicación externos se gestionaron 4 entrevistas para Radio Capital, en televisión. Se transmitieron entrevistas para Televisa Toluca, Tv Azteca Toluca y Tv Mexiquense.

Fueron publicadas más de 45 notas informativas en periódicos como: El Sol de México, El Sol de Toluca, Herald, 8 Columnas, Milenio, Nuestro Mundo, Portal, Capital, El Amanecer, Alfa, Puntual, La Tribuna, La Calle, El Informante, El Gráfico, Impulso y El Valle.

Se difundió la revista Perfiles HT entre los integrantes de nuestra comunidad.





Gobierno
sensible y seguridad universitaria

El gobierno sensible tiene como responsabilidad coordinar la conformación y funcionamiento de los órganos colegiados, promover el respeto y la pluralidad del pensamiento a través de ejercicios democráticos; garantizar a su comunidad y sociedad en general la gestión transparentes de las acciones institucionales en la búsqueda de sus fines y fortalecer los lazos de identidad.

La facultad consciente de requerir de elementos fundamentales para su desarrollo integral, condiciones estables y democráticas de gobierno, seguridad, cuidado de la salud y del entorno, programas deportivos que fomenten una mejor calidad de vida, principios y valores que fortalezcan la identidad y una rendición transparente de cuentas, se ha empeñado en atenderlos con calidad y oportunidad.

9.1. Mejor gobernabilidad, transparencia y seguridad



Se realizaron 12 sesiones ordinarias de Consejo Académico y de Gobierno y 14 extraordinarias, en las que se resolvieron asuntos académicos y administrativos de la propia Facultad. Cuadro 31

Por primera vez, se integró una planilla única con representación de las cuatro licenciaturas, para elegir a los representantes de los alumnos ante el Consejo de Gobierno. Hecho similar se dio al constituir una planilla única integrada por docentes de las cuatro licenciaturas para ser representados ante la FAAPUAEM.

Esaú Álvarez Millán fue electo como el primer Alumno Consejero Propietario de esta Licenciatura ante el Honorable Consejo de Gobierno.

Nallely Araceli Solís Arzate es la primera alumna de la Licenciatura en Cultura Física y Deporte en ser elegida como Consejera Universitaria.

Como parte de la legalidad y transparencia, la facultad se dio respuesta a 15 solicitudes a través del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense (SAIMEX).

Se colocó el Aviso de Privacidad de Datos, en 17 espacios receptivos de información personal. Asimismo, se actualizó el sitio de transparencia de la Universidad, durante los últimos tres cuatrimestres.

Del mismo modo se fortaleció la protección civil con la integración de su Comité Interno, efectuándose cuatro simulacros con la participación de toda la comunidad.

Como parte de las acciones en materia de seguridad, se implementaron las siguientes: se cuenta con dos guardias de seguridad, una cuatrimoto para recorridos de vigilancia del edificio escolar, campañas de difusión de la cultura del autocuidado, se implementó un método de control de acceso, se colocaron cuatro cámaras de autovigilancia en tres salas de cómputo y se brindó capacitación en el programa de seguridad institucional en colaboración con dependencias municipales, estatales y federales.

Ante los hechos de inseguridad en el trayecto por el puente peatonal, a la salida de la facultad, se gestionó ante el H. Ayuntamiento de Toluca, la poda de los arbustos y el correcto funcionamiento del alumbrado público en dicho puente, lo que ha contribuido a la disminución de actos delictivos.



9.2. Salud, cultura física, cuidado del ambiente e identidad universitaria

El deporte es una parte complementaria de la formación de los estudiantes, así también, promueve la salud mental de quien lo realiza, por ello, se ha impulsado la conformación de equipos y deportes individuales entre los alumnos, docentes y administrativos.

En los 34 Juegos Deportivos Selectivos Universitarios 2015, participaron 168 alumnos en 17 disciplinas deportivas, obteniendo 14 primeros lugares, 9 segundos y 6 terceros, que permitieron colocar a la facultad en el segundo lugar general de este certamen. Cuadro 32





En la Universiada 2015 las alumnas de la licenciatura en psicología Jazmin Toral Cocom obtuvo la medalla de plata en la disciplina de judo de 63 kg y Brenda García Manjarrez la de bronce en tae kwon do en la categoría welter menor de 67 kg.

En las actividades deportivas organizadas por la FAAPUAEM la Mtra. Patricia Alcántara Gómez logró el segundo lugar en la XXXII Carrera Atlética y Caminata Recreativa Conmemorativa al Día del Maestro FAAPUAEM 2014 y el primer lugar en la versión 2015.

El equipo de básquetbol varonil de la facultad, integrado por docentes y administrativos, obtuvieron 2º lugar en el torneo organizado

En relación a la protección del medio ambiente, se realizó una campaña de reforestación, donde participaron 40 alumnos en la reforestación general de la UAEM en el nevado de Toluca.

Se crearon dos espacios de estacionamiento, uno para bicicletas y otro de motocicletas a fin de promover este tipo de transporte considerado como los mejores medios de transporte para trasladarse en las ciudades.

Se certificó a la facultad como Espacio Libre de Humo de Tabaco por parte de la Secretaría de Salud.

El Laboratorio de Psicometría atendió a 3,742 usuarios internos y externos, entre ellos a estudiantes de movilidad nacional e internacional. Cuadro 33

Realizó 1,401 estudios psicométricos a las facultades de Medicina, Odontología, Geografía y Turismo y otras instituciones como la Comisión Federal de Electricidad (CFE), el Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social, la Escuela Normal de Jilotepec, y la Unidad de Servicio de Apoyo a la Educación Regular (USAER). Cuadro 34

Impartió 14 cursos y talleres en nuestro organismo académico, así como a la USAER, el Instituto Profesional en la Enseñanza y Formación Humana S.C. (IPEFH), el Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de México (CECYTEM) y el Grupo Colegio Mexiquense (GCM), con la asistencia de 442 personas. Cuadro 35

Se continúa promoviendo la cultura del reciclaje de manera permanente con las campañas de acopio de: envase plástico recuperable, pilas, envases de tóner, papel y de ahorro de energía eléctrica, intercambiando paulatinamente lámparas y focos ahorradores de energía.

Hacemos un reconocimiento especial a los integrantes de la comunidad universitaria que día a día conviven en nuestro espacio universitario ya que es notorio el cuidado y la preservación de los diversos espacios académicos: aulas, oficinas, de esparcimiento, sanitarios, pasillos de circulación, bancas y pizarrones. Lo cual muestra un gran respeto a nuestros espacios.



Con el fin de promover la Identidad Universitaria se efectuó el curso de "Identidad Universitaria" en coordinación con el M. en D. Jorge Hurtado Salgado Director de Identidad Universitaria, en el que por primera vez en la historia de la Universidad, se contó con la participación de 54 integrantes de los tres sectores (administrativos, docentes, alumnos).



El Doctor Alfredo Díaz y Serna, Cronista de la Facultad, recibió de la Academia de Historia Regional de Texcoco la presea "Tepuztlachcuiloli" por su dedicación y entrega en el rescate de las raíces históricas. Además logró el tercer lugar en el vigésimo tercer Encuentro Internacional de la Crónica, Texcoco 2015, con la ponencia "Conflictos Estudiantiles 1914 - 2014".

Se realizó el programa de visitas guiadas "Reconociendo la planta física y el quehacer de los universitarios" contando con la participación de 20 universitarios.





10

**Marco jurídico
y legislación universitaria**

En la sociedad de la información y del conocimiento resulta imprescindible fomentar entre los que interactúan una cultura de legalidad para llegar a un verdadero estado de derecho, de esta manera los universitarios nos enfrentaremos a los efectos de la globalización, la internacionalización y la digitalización, que desafían a la Educación Superior. Por ello, el marco jurídico es fundamental para garantizar plenamente el Estado de Derecho Universitario para convivir con respeto y solidez en la cotidianidad de nuestro espacio académico.

El actuar universitario debe responder adecuadamente en un contexto armónico y equitativo. Es por ello que las funciones académicas, administrativas y de gobierno están sujetas a una legislación universitaria que dentro de lo posible deberá estar actualizada, y deberá ser coherente, flexible y abierta a la comunidad universitaria en un marco de derechos y responsabilidades, que nos brinde plena certidumbre jurídica.

El fortalecimiento de la normatividad interna así como el fomento de la cultura de transparencia y rendición de cuentas, refleja el compromiso del cabal cumplimiento de nuestras responsabilidades institucionales.

Se distribuyó a 57 integrantes de los Consejos de Gobierno y Académico y titulares de las áreas administrativa y Académico y titulares de las áreas administrativa la Compilación Legislativa Universitaria vigente como instrumento de consulta para que alumnos, docentes y trabajadores actúen con apego a la legalidad universitaria en su quehacer institucional.



ATENCIÓN AL ESTUDIANTE

Lic. en Psic. Francisco Javier Martínez Esquivel
EDIFICIO "E"



11

Transparencia y rendición de cuentas

La transparencia es un requisito de gestión importante y necesaria para esta Administración, es un deber que tenemos que ejercer hacia la sociedad y cuya obligatoriedad está señalada en el Artículo 6º, de la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos.

Esta libertad a la información es un derecho fundamental del ser humano. De acuerdo a la ONU, la transparencia y la rendición de cuentas obligan a poner al alcance de la sociedad, de forma clara, veraz y accesible, las acciones de índole académica y administrativa.

Esta rendición de cuentas se estructuró en un contexto participativo, colaborativo, y plural, favoreciendo el apego a la ley y a la honestidad como valores de la facultad.



Se dio seguimiento y evaluación por parte de contraloría universitaria a la Coordinación de Investigación y el Examen Nacional de Ingreso (EXANI), así como una auditoría por parte del Sistema de Gestión de Calidad a los dos procesos certificados del CESPI.



(156) Con el propósito de mantener un contacto cercano y directo con alumnos, docentes y personal administrativo como parte del Sistema de Atención Universitaria, se instaló una línea telefónica directa con la oficina del Rector mediante el cual se puede realizar comentarios, propuestas, opiniones y sugerencias sobre los servicios que ofrece Nuestra Máxima Casa de Estudios.

(157) Como parte de la legalidad y transparencia, la facultad dio respuesta a través del Sistema de Acceso a la Información Mexiquense a 15 solicitudes del Instituto de Transparencia, Acceso a la Información y Protección de Datos Personales del Estado de México (IINFOEM).



Mensaje





FACULTAD

*Dr. en Derecho Jorge Olvera García
Rector de la Universidad Autónoma del Estado de México
Honorables Consejos de Gobierno y Académico
Integrantes del Gabinete Universitario
Ex directores de la Facultad de Ciencias de la Conducta
Miembros de la comunidad universitaria de este organismo
académico
Universitarios todos:*

La FacLa Facultad de Ciencias de la Conducta atenta a la innovación y al compromiso social de la educación superior, asume su responsabilidad de forjar profesionistas que, de manera crítica y con la perspectiva del Humanismo transformador, enfrenten los retos económicos, sociales, políticos y culturales del mundo globalizado en el que vivimos y en el que aún persisten inaceptables inequidades.

Alineados a esta perspectiva, lo reflejamos en los programas de estudios, en la investigación, en los proyectos culturales y en los vínculos que la Facultad teje con la sociedad.

Para lograrlo, se nombró un comité curricular que inició los trabajos de desarrollo curricular de los PE de las cuatro licenciaturas asumiendo como ejes: la convergencia con los modelos nacionales e internacionales, la actualización, pertinencia social, flexibilidad y el modelo de educación basado en competencias.

De manera inédita:

Se incorporaron como responsables de cada Coordinación en las licenciaturas, a profesionales afines al área disciplinar correspondiente.

Es destacable el Premio Estatal de Ciencia y Tecnología 2014 que recibió la Dra. Norma Ivonne González Arratia López Fuentes por su contribución a la investigación científica y al desarrollo tecnológico de la entidad en el área de Ciencias Sociales y Humanidades, de manos del C. Gobernador Dr. Eruviel Ávila Villegas. El éxito del libro “Ciberbullying, acoso cibernético y delitos invisibles, experiencias psicopedagógicas” autoría de las Dras. Tania Morales Reynoso y Carolina Serrano Barquín, el Dr. Aristeo Santos López y el Mtro. David Aarón Miranda García, presentado en la FIL de Guadalajara 2014, el cual requirió una segunda edición. Y finalmente seis de nuestros docentes alcanzaron reconocimientos por su antigüedad académico laboral, tres por 30 años y tres por 25 años. ¡Felicidades y en horabuena!

Se integraron los Departamentos Tecnologías y Desarrollo Educativo y la Unidad de Comunicación, quienes han logrado importantes resultados en el poco tiempo de su creación.

Por promover el mayor uso y capacitación en aulas digitales móviles, fuimos reconocidos al recibir una de las tres aulas móviles donadas a la Universidad por la empresa Nestlé, a través de la Fundación UAEMex.

En nuestro espacio académico ahora contamos con 30mb para navegación hacia internet, a fin de mejorar la conectividad en red.

Se inició la sistematización de procesos administrativos con la implementación del Sistema de Correspondencia.

Se integró una sola planilla, integrada por un alumno de cada una de las licenciaturas para la elección de Consejeros Alumnos ante el Consejo de Gobierno. Lo mismo sucedió en la planilla para la elección de alumnos para representarlos ante el H. Consejo Universitario.

En el proceso de elección para representar a los docentes ante la FAAPUAEM, también fue evidente la representación incluyente de compañeros de las cuatro licenciaturas.

La Licenciatura de Cultura Física y Deporte integró su primer Área de Docencia, tuvo su primer representante ante los Honorables Consejos de Gobierno y una alumna de dicha Licenciatura accede por primera vez al H. Consejo Universitario.

Alcanzamos el segundo lugar en los 34 Juegos Deportivos Universitarios. Dos de nuestras alumnas obtuvieron medallas de plata y bronce en la Universiada 2015 en las disciplinas de Judo y Tae Kwon Do respectivamente.

Contamos ahora con la Certificación como Espacio Libre de Humo de Tabaco por parte de la Secretaría de Salud.

La presencia internacional se ha visto fortalecida, a través de nuestra página web y en Facebook tenemos presencia en países de América Latina, Europa, Asia y África.

El “Programa de Promoción de la Salud Mental y Atención en Crisis” del Cuerpo Académico de Cultura y Personalidad a través de redes sociales como youtube, facebook y twitter ha alcanzado 34,342 reproducciones de sus 95 videos, 590 suscriptores, 668 amigos en facebook, 214 twits. En países de América Latina, Europa, Asia y África. Consolidándose como una estrategia de internacionalización eficiente y eficaz.

Es importante señalar que los requerimientos de información a través del Portal de Transparencia institucional, se redujeron en un 48% en relación al último periodo informado.

En suma, nuestro compromiso es continuar elevando la calidad educativa.

La capacitación y actualización docente y del personal administrativo serán un quehacer crucial para lograrlo. La internacionalización promoverá el aprendizaje a través de una cultura digital con una mirada científica alejada de cualquier superstición y prejuicio. Por supuesto, nos sumaremos activamente al desarrollo de la administración digital en la UAEM.

La difusión cultural será un quehacer que humanice, unifique y transforme, a la comunidad escolar para su formación integral, la cual no puede ni debe reducirse a actividades meramente recreativas o accesorias.

La investigación se encaminará hacia la generación y aplicación innovadora de conocimiento para lo que se consolidarán los Cuerpos Académicos y se promoverá la incorporación de un mayor número de investigadores al SNI. En estudios avanzados se elevará la capacidad y competitividad de sus programas educativos.

Extender la ciencia, el arte, la cultura y la tecnología, serán esenciales para mantener la interacción con los sectores público y privado, así como con la sociedad en general.

La administración se orientará a los resultados y al financiamiento diversificado a través de la gestión efectiva, con personal capacitado y con recursos tecnológicos de vanguardia.

En suma, mantendremos una dinámica que inserte a nuestra institución, de manera satisfactoria en el contexto actual de las Ciencias de la Conducta para alcanzar un solo fin: la calidad educativa.

Nuestro espacio académico con integrantes comprometidos, apasionados con su misión, ha concluido este primer año de actividades de la administración 2014 - 2018. Es claro lo que afirma Vince Lombardi: "Los logros de una organización son los resultados del esfuerzo combinado de cada individuo". Sin su empeño y esfuerzo no habríamos alcanzado el objetivo que nos habíamos trazado. Este apoyo incondicional

es motivo de mi mayor reconocimiento y agradecimiento.

Los invito a que sigamos siendo los principales protagonistas de los retos que nos esperan, pero cuyos resultados trascenderán en el vínculo con nuestra sociedad. Sabemos que no será fácil, pero es mejor asumirlos en un contexto de UNIDAD, TRASCENDENCIA e IDENTIDAD, que permanecer pasivos e indiferentes.

Señor Rector, nuestro organismo académico refrenda su compromiso con su administración, se une a su propuesta de trabajar por la excelencia académica y contribuir a la consolidación de nuestra Universidad que, siendo mexicana y orgullosamente pública, se reconoce como parte del universo humano.

PATRIA, CIENCIA Y TRABAJO

DR. EN INV. PSIC. MANUEL GUTIÉRREZ ROMERO





Anexos

INDICADORES ESTRATÉGICOS

Índice de aceptación real	26.1	
Matrícula por programa de licenciatura	LCFD	218
	LED	347
	LPS	1513
	LTS	308
Asistentes a cursos y talleres de educación continua	188	
% de alumnos en programas de calidad.	90.9	
% de alumnos de licenciatura en programas acreditados	90.8	
Programas de licenciatura con nivel I de CIEES	3	
Programas de licenciatura acreditados	LED	
	LPS	
	LTS	
% de titulados que aprobaron el Examen General de Egreso de Licenciatura (Egel)	32.3	
% de transición de primero a segundo ciclo escolar	86	
Índice de eficiencia terminal por cohorte	66.8	
Índice de titulación por cohorte generacional	49	
% de egresados con dominio del segundo idioma, especificar nivel.	100	
Promedio anual de libros leídos por alumnos de licenciatura	25	
% de alumnos en programas de movilidad estudiantil	0.8	
Índice de reprobación por licenciatura, en exámenes finales	8.2	
% de alumnos con tutoría	84.5	
Alumnos por tutor	23	
% de PTC tutores	56	

Alumnos por computadora		19
% de computadoras conectadas a la red institucional		95
Aulas digitales equipadas		9
Promedio de usuarios por clase en aulas digitales		35
% de profesores actualizados en la disciplina que imparten		36
% de profesores de estudios profesionales formados para apoyar la transversalidad		20.9
Volúmenes por alumno		12
Títulos por alumno		7
Matrícula por programa de estudios avanzados		102
Programas de estudios avanzados (doctorado, maestría y especialidad)		5
Programas de estudios avanzados creados que contribuyen a resolver la problemática vinculada con temas de sustentabilidad	MAORED	17
	MAPADO	17
	MAPSICO	49
	EISP	GENERACIONAL
	DOCTORADO	19
% de alumnos de estudios avanzados en programas de calidad		17
% de programas de estudios avanzados en el PNPC		20
% de PTC con maestría		38.9
% de PTC con doctorado		61.1
% de PTC con perfil Prodep		72.2
% de PTC en el SNI		24.1
% de cuerpos académicos de calidad (consolidados y en consolidación)		67
Redes académicas en las que participan investigadores de la UAEM		7
Libros publicados por editoriales reconocidas		8

Capítulos de libros publicados por editoriales reconocidas		35
Proyectos de investigación		12
Proyectos de investigación UAEM en miles de pesos		446.0
Proyectos de investigación externos en miles de pesos	Conacyt	250
	Prodep	480.6
% de proyectos de investigación financiados por Conacyt		16.6
% financiamiento de proyectos de investigación por fuentes externas		16.6
% de alumnos participantes en talleres u otras actividades artístico culturales		32
% de la matrícula con algún tipo de beca		66.8
Universitarios colocados a través del servicio universitario de empleo		18
Alumnos que prestaron servicio social		280
Alumnos que participaron en prácticas profesionales		527
Alumnos registrados en servicios comunitarios	BUM	19
	INEA	6
Instrumentos legales firmados (Convenios)		1
% de alumnos que participan en programas deportivos		7

Anexo Estadístico

CUADRO 1. MATRÍCULA DE LICENCIATURA

MATRÍCULA Y PROGRAMAS EDUCATIVOS											
PROGRAMA EDUCATIVO	2010		2011		2012		2013		2014		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	
LPS	225	917	231	934	264	1026	301	1066	332	1181	1513
LTS	9	190	13	188	21	226	24	267	25	283	308
LED	26	184	36	220	53	246	65	275	70	277	347
LCFD	0	0	0	0	36	28	100	46	161	57	218
SUBTOTAL	260	1291	280	1342	374	1526	490	1654	588	1798	2386

Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)

CUADRO 2. MATRÍCULA DE ESTUDIOS AVANZADOS

NIVEL	PROGRAMA	MATRÍCULA		
		H	M	TOTAL
PNPC	Maestría en Práctica Docente	8	9	17
PNP	Maestría en Psicología	12	37	49
	Especialidad en Intervención Clínica Psicoanalítica	0	0	0
	Maestría en Orientación Educativa	4	13	17
En Desplazamiento	Maestría en Educación	0	0	0
TOTAL	24	59	83	
Nueva creación	Doctorado en Ciencias con Énfasis en Educación, Trabajo Social y Psicología	6	13	19
TOTAL	6	13	19	

Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)

CUADRO 3. EGRESADOS

EGRESADOS	
PE	Total
LPS	192
LTS	65
LED	50
TOTAL	307

Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)

CUADRO 4. EFICIENCIA TERMINAL Y TITULACIÓN POR COHORTE GENERACIONAL

EFICIENCIA TERMINAL Y TITULACIÓN POR COHORTE GENERACIONAL					
PE	INGRESO POR COHORTE	EGRESO POR COHORTE	EFICIENCIA TERMINAL POR COHORTE	TITULACIÓN POR COHORTE	ÍNDICE DE TITULACIÓN POR COHORTE
LPS	240	143	59.6	114	49.1
LTS	41	34	82.9	33	82.5
LED	74	60	81.1	27	58.7
Ciencias de la Conducta	355	237	66.8	174	54.7

Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)

CUADRO 5. TITULACIÓN POR MODALIDAD

Titulación por modalidad							
PE	Memoria	Tesis	Aprovechamiento	Egel			Total
				Satisfactorio	Sobresaliente	Subtota	
LPS	12	59	47	42	2	44	162
LTS	0	1	15	11	0	11	27
LED	2	7	12	19	0	19	40
Total	14	67	74	72	2	74	229
%	6.1	29.3	32.3			32.3	100

Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)

CUADRO 6. ÍNDICES DE TITULACIÓN GLOBAL, DE DESERCIÓN, DE REPROBACIÓN EN EXÁMENES FINALES Y DE TITULACIÓN POR COHORTE.

PE	Índice de titulación global	Índice de deserción	Índice de reprobación en exámenes finales	Índice titulación por cohorte
LPS	99	-2.9	7.4	49.1
LTS	56.9	6.2	6.4	82.5
LED	94	6.2	12.1	58.7
LCFD	NA	11.2	11.3	N/A
Total	89.3	0.8	8.2	54.7

Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)

CUADRO 7. CAPACITACIÓN DOCENTE (DiDePa)

FORMACIÓN, PROFESIONALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DOCENTE	
CURSO	PARTICIPANTES
Actualización disciplinar	10
Didáctico disciplinar	13
Formación transversal	13
Tutoría	14
Total	50

Fuente: DiDePa

CUADRO 8. NUEVO INGRESO POR PROGRAMA EDUCATIVO

NUEVO INGRESO					
PE	SOLICITUDES DE INGRESO	ALUMNOS QUE PRESENTARON EXAMEN	ALUMNOS ACEPTADOS	ALUMNOS INSCRITOS A PRIMER AÑO	ÍNDICE DE ACEPTACIÓN REAL
LPS	1,585	1,552	378	361	23.3
LTS	214	199	90	86	43.2
LED	265	259	90	81	31.3
LCFD	351	342	90	87	25.4
TOTAL	2415	2352	648	615	26.1

Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)

CUADRO 9. ÓRGANOS ACREDITADORES Y VIGENCIA

PROGRAMAS ACREDITADOS, ORGANISMO ACREDITADOR Y VIGENCIA		
PE	ÓRGANO ACREDITADOR	VIGENCIA
LPS	CNEIP(Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología)	27/11/2012 AL 27/11/2017
LTS	ACCECISO (Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales A.C.)	16/12/2013 AL 16/12/2018
LED	ACCECISO (Asociación para la Acreditación y Certificación de Ciencias Sociales A.C.)	16/12/2013 AL 16/12/2018

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 10. TUTORÍA

PROGRAMA INSTITUCIONAL DE TUTORÍA ACADÉMICA	
PROFESORES	NO.
PTC	49
PMT	2
PA	34
PMT	2
TOTAL	87

Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)

CUADRO 11. ALUMNOS EN TUTORÍA

ALUMNOS	NO.	%
Reciben Tutoría	2016	84.5
Por tutor	23	4.3

Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)

CUADRO 12. PROFESORES BENEFICIADOS

PROFESORES BENEFICIADOS	
Concursos de oposición	13
Juicios de promoción	5
Definitivos de asignatura	11
Programa de estímulos	78

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 13. ACERVO BIBLIOGRÁFICO

ACERVO BIBLIOGRÁFICO		
TÍTULOS	VOLÚMENES	VOLÚMENES POR ALUMNO
18,306	28,839	12

Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)

CUADRO 14. CENTRO DE ESTUDIOS Y SERVICIOS PSICOLÓGICOS INTEGRALES (CESPI)

CONCEPTO	Total
Consultas psicológicas	2403
Consultas pedagógicas	1229
Electroencefalograma	436
Estudios socioeconómicos	580

Fuente: CESPI

CUADRO 15. PROGRAMAS EDUCATIVOS DE ESTUDIOS AVANZADOS

NIVEL	PROGRAMA	MATRICULA			EGRESADOS	GRADUADOS
		H	M	TOTAL		
PNPC	Maestría en Práctica Docente	8	9	17	15	15
PNP	Maestría en Psicología	12	37	49	20	20
	Especialidad en Intervención Clínica Psicoanalítica	0	0	0	6	0
	Maestría en Orientación Educativa	4	13	17	0	0
En Desplazamiento	Maestría en Educación	0	0	0	2	2
	TOTAL	24	59	83	43	37
Nueva creación	Doctorado en Ciencias con Énfasis en Educación, Trabajo Social y Psicología	6	13	19	0	0
TOTAL	6	13	19	0	0	

Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)

CUADRO 16. DESARROLLO DE PTC'S

PTC REGISTRADOS EN SEP POR NIVEL DE ESTUDIOS		
PE	SEP	PROMEP
Doctorado	33	28
Maestría	21	11
Especialidad	0	0
Licenciatura	0	0
TOTAL	54	39

Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)

CUADRO 17. PTC CON RECONOCIMIENTO SNI

CANDIDATO	SNI 1	SNI 2
1	10	2

Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)

CUADRO 18. CUERPOS ACADÉMICOS

CUERPOS ACADÉMICOS		LGAC	INTEGRANTES PTC	REDES
Consolidados	Cultura y Personalidad	1	3	---
	Socialización, Juventud y Estilos de Crianza	1	5	---
En Consolidación	Actores y Procesos Académicos de la Educación	1	3	1
	Clínica y Familia	2	5	1
	Educación y Políticas Educativas	1	4	---
	Vulnerabilidad, Educación y Sustentabilidad	1	3	1
En Formación	Intervención en Psicología	2	8	2
	Psicología y Educación	1	3	1
	Formación e Identidad	1	5	---
TOTAL	9	11	39	6

Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)

CUADRO 19. PRODUCCIÓN ACADÉMICA

PRODUCTOS ACADÉMICOS	Tesis	Licenciatura	6
		Maestría	1
		Doctorado	1
		Libros	8
		Capítulo de Libro	35
	Ponencias	Local	11
		Estatad	5
		Nacional	17
	Artículos	Internacional	19
		Nacional	4
		Internacional	2
	Otros	5	

Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)

CUADRO 20. PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN

PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN POR TIPO							
TIPO	ESTATUS			FUENTE DE FINANCIAMIENTO			
	NUEVO	EN DESARROLLO	FINIQUITADO	CON FINANCIAMIENTO	SIN FINANCIAMIENTO	CONACYT	FUENTE EXTERNA
Proyectos de Investigación	6	6	12	7	1	2	2

Fuente: Coordinación de Investigación

CUADRO 21. PRESENTACIONES ARTÍSTICAS

DIFUSIÓN CULTURAL QUE HUMANIZA, UNIFICA Y TRANSFORMA		
EVENTO	NO.	PARTICIPANTES
Alumnos en talleres artístico-culturales	68	760

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural

CUADRO 22. BECAS

EXTENSIÓN Y VINCULACIÓN SOLIDARIA. EFICAZ Y EFICIENTE	
NIVEL	BECARIOS
Licenciatura	2055
Estudios Avanzados	205
TOTAL	2260

Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)

CUADRO 23. PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LOS UNIVERSITARIOS 2014

CONFERENCIAS DE ATENCIÓN Y PREVENCIÓN A LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LOS UNIVERSITARIOS	
TEMA	BENEFICIADOS
¿Cómo superar una pérdida?	5
Aceptando mi embarazo adolescente	1
Capacitación e incorporación laboral	1
Conociendo a mi bebe antes de que nazca	2
Conociéndome mejor	2
Construyendo sueños	2
Cuidando a mi bebe	1
Enfermedades de transmisión sexual y métodos anticonceptivos	1
Equidad de género	45
Género, sexualidad e integración social de personas con discapacidad	41
Identidad Universitaria	66
Maternidad responsable	1
Panel de deportistas	28
Panel de deportistas universitarios	2
Paternidad responsable	1
Plan de vida	2
Planificación familiar	1
Preparándome para el parto	2
Prevención del delito	2
Violencia en el noviazgo	45
TOTAL	251

Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)

CUADRO 24. SERVICIO SOCIAL Y ESTANCIAS PROFESIONALES

SECTOR	ALUMNOS QUE LIBERARON EL SERVICIO SOCIAL	ALUMNOS QUE REALIZARON PRÁCTICAS PROFESIONALES
Público	215	386
Privado	36	124
Social	29	17
TOTAL	280	527

Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)

CUADRO 25. ALUMNOS EN MOVILIDAD ACADÉMICA

ALUMNOS EN PROGRAMAS DE COOPERACIÓN Y MOVILIDAD ACADÉMICA		
NIVEL DE ESTUDIOS	UAEM	
	NACIONAL	INTERNACIONAL
LICENCIATURA	4	11
POSGRADO	1	3
TOTAL	5	14

Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)

CUADRO 26. REDES DE INVESTIGACIÓN

RED	INSTITUCIONES INTEGRANTES
Poder y Democracia en México y América Latina: pasado y presente	(Facultad de Humanidades y FaCiCo)
Equidad de género	(IESU y CICSyH, Arquitectura y FaCiCo);
Fortalecimiento de la Equidad de Género en la UAEM	(CICSyH, IESU, Facultad de Arquitectura y Diseño y FaCiCo);
Procesos Educativos	(Universidades de Zacatecas, Yucatán y FaCiCo);
Estudios en Violencia y Salud	(Universidades de Zacatecas, Tamaulipas, Ciudad Juárez y FaCiCo)
Hispano-Mexicano para el Fomento del Éxito Escolar, Convivencia y Prevención de la Violencia	(Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Córdoba, Plantel Nezahualcóyotl de la Escuela Preparatoria y FaCiCo)
Educación y Violencia	FaCiCo, Facultad de Lenguas, Universidad Autónoma de Nayarit y Universidad de Quintana Roo
Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)	

CUADRO 27. PERSONAL

TOTAL DE PERSONAL POR CATEGORÍA		
	CATEGORÍA	PERSONAS
Profesores	Tiempo completo	62
	Medio tiempo	3
	Asignatura	108
Personal Administrativo	Técnicos Académicos Tiempo Completo	2
	De Confianza	23
	Directivo	1
	Sindicalizado	43
TOTAL	242	

Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)

CUADRO 28. INFRAESTRUCTURA

INFRAESTRUCTURA	
Aulas	31
Aulas digitales	9
Laboratorios	4
Salas de cómputo	5
Centros de Autoacceso	1
Auditorio	1
Biblioteca	1
Canchas	2
Cubículos para PTC	58
Total de cubículos	116
Cafeterías	1
Fuente: Subdirección Administrativa	

CUADRO 29. COMPUTADORAS POR TIPO DE USUARIO

	ALUMNOS	ACADÉMICOS	ADMINISTRATIVOS	TOTAL
Computadoras por tipo de usuarios	128	120	287	535
Computadoras integradas a la red Institucional	119	115	274	508

Fuente: Agenda Estadística 911 (2014)

CUADRO 30: BALANCE POA

CRITERIO	AVANCE	RANGO	%
Cumplidas	155	100%	86.6
Satisfactoria	4	> 75% y < 100%	2.2
Moderada	5	>50% e = ó < 75%	2.8
Significativa	4	= ó < 50%	2.2
Por iniciar	11	0%	6.1

Fuente: Coordinación de Planeación (POA 2014)

CUADRO 31: GOBIERNO SENSIBLE

SESIONES DE CONSEJO DE ACADÉMICO Y GOBIERNO	
Ordinarias	12
Extraordinarias	14

Fuente: Subdirección Académica

CUADRO 32: PREMIACIÓN OBTENIDA EN LOS 34 JUEGOS DEPORTIVOS SELECTIVOS UNIVERSITARIOS 2015.

No.	DEPORTE	RAMA	NOMBRE	LICENCIATURA	PREMIACIÓN
1	Basquetbol	Femenil	Equipo	LPS, LCFD	3º Lugar
2	Basquetbol	Varonil	Equipo	LPS, LTS y LCFD	4º Lugar
3	Fútbol Asociación	Femenil	Equipo	LPS, LED, LTS, y LCFD	1º Lugar
4	Futbol Rápido	Varonil	Equipo	LPS,LCFD	Pendiente
5	Handball	Femenil	Equipo	LPS, LCFD	1º Lugar
6	Handball	Varonil	Equipo	LPS, LTS, LCFD	3º Lugar
7	Voleibol De Playa	Femenil	Equipo	LPS	1º Lugar
8	Voleibol De Sala	Femenil	Equipo	LPS, LTS y LCFD.	1º Lugar
9	Ajedrez	Femenil	Ortega Antonio Ruth	LPS	2º Lugar
10	Atletismo	Femenil	Hernández Guadarrama Abigail	LPS	1º En 100, 200 Y 400 M.p.
11	Atletismo	Femenil	Navarro Loranca Verónica Concepción	LPS	2º Lugar En 100,200 Y 400 M.p.
12	Box	Varonil	López Sánchez Missael	CUFIDE	Medalla Oro
13	Box	Varonil	Pérez Sánchez Abraham	CUFIDE	Medalla Oro
14	Box	Varonil	Treviño Salazar Raúl	CUFIDE	Medalla Plata

15	Frontenis	Varonil	Hernández Benítez Luis Miguel	CUFIDE	Medalla Oro
16	Frontón	Varonil	Rendón Mendoza Mario	LPS	Medalla Oro
17	Grupo De Animación	Mixto	Equipo 26 Participantes	LPS, LED, LTS y LCFD	Medalla Oro
18	Karate Do	Varonil	Martinez Rojas Cesar	CUFIDE	Medalla Bronce
19	Natación	Varonil	Estrada Salguero Andoni	CUFIDE	Medalla 1-Oro 4 Plata Y 1 Bronce
20	Natación	Varonil	Diaz Ledesma Gabriel	CUFIDE	Medalla Bronce
21	Tae Kwon Do	Varonil	Pacheco Rivera José Rafael	CUFIDE	Medalla Bronce
22	Tenis	Varonil	Martínez Santana Erick	CUFIDE	Medalla Oro

Fuente: Coordinación de Difusión Cultural (Promotor Deportivo)

CUADRO 33: LABORATORIO DE PSICOMETRÍA. USUARIOS.

USUARIOS		
Internos	Alumnos	3,044
	Docentes	183
Externos		515
Total		3,742

Fuente: Psicometría. FaCiCo.

CUADRO 34: LABORATORIO DE PSICOMETRÍA. ESTUDIOS.

ESTUDIOS PSICOMÉTRICOS		
UAEM	Medicina	47
	Odontología	50
	Geografía	22
	Turismo	25
	Movilidad Estudiantil	590
Otras instituciones	CFE	58
	Consejo Estatal de la Mujer y Bienestar Social	150
	Esc. Normal de Jilotepec	442
	SEP	1
	USAER	16
Total		1,401

Fuente: Psicometría. FaCiCo.

CUADRO 35: LABORATORIO DE PSICOMETRÍA. CURSOS Y TALLERES.

CURSOS Y TALLERES		
INSTITUCIÓN	CURSO-TALLER	ASISTENTES
FACICO	BATTELLE	87
	Test de Colores y palabras STROOP	35
	Test de apercepción temática	32
	Test de las dos figuras humanas	36
	Cuento de Hadas	36
	WPSI-III	20
	Orientación Vocacional	15
	WAIS-III	12
	Cleaver, Terman, CPS	20
	BATTELLE (USAER)	25
	USAER	Pruebas Psicométricas
IPEFH	Pruebas Vocacionales	16
CECyTEM	Curso Psicométrico	60
Grupo Colegio Mexiquense	Curso Psicométrico	32
Total		442

Fuente: Psicometría. FaCiCo

Acrónimos y Siglas

ANEFH A.C.:	Sociedad Neuromexicana de Estudios Sociales, Filosóficos y Humanistas
APA:	American Psychological Association.
CA:	Cuerpo Académico.
CAA:	Centro de autoacceso.
CENEVAL:	Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior.
CICMED:	Centro de Investigación en Ciencias Médicas.
CIEES:	Comités Interinstitucionales para la Evaluación de la Educación Superior
CENEIP:	Consejo Nacional para la Enseñanza e Investigación en Psicología
CESPI:	Centro de Estudios y Servicios Psicológicos Integrales
CICSyH	Centro de Investigación en Ciencias Sociales y Humanidades
COMAEM:	Consejo Mexicano para la Acreditación de la Educación Médica.
COMECYT:	Consejo Mexiquense de Ciencia y Tecnología.
CONACYT:	Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología.
DAAEE:	Dirección de Apoyo Académico a Estudiantes y Egresados
DAL:	Dirección de Aprendizaje de Lenguas.
DES:	Dependencias de Educación Superior.
DIDEPA:	Dirección de Desarrollo del Personal Académico.
DIFEM:	Desarrollo Integral de la Familia del Estado de México.
DGCU:	Dirección General de Comunicación Universitaria.
DODA:	Dirección de Organización y Desarrollo Administrativo.
EGEL:	Examen General de Egreso de Licenciatura.
FAAPUAEM:	Federación de Asociaciones Autónomas de Personal Académico de la Universidad Autónoma del Estado de México
IESU:	Instituto de Estudios sobre la Universidad

IINFOEM:	Instituto de Transparencia, Acceso a la Información Pública y Protección de Datos Personales del Estado de México y Municipios.
ISPCAN	International Society for the Prevention of Child Abuse and Neglect.
ISSN:	Número Internacional Normalizado de Publicaciones Seriadadas.
LGAC:	Línea de Generación y Aplicación del Conocimiento.
PA:	Profesor de Asignatura.
PD:	Plan de Desarrollo.
PEA:	Programa de Estudios Avanzados.
PE:	Programa Educativo.
PIFI:	Programa Integral de Fortalecimiento Institucional.
PMT:	Profesor de Medio Tiempo.
PNP:	Programa Nacional de Posgrado.
PNPC:	Programa Nacional de Posgrado de Calidad.
POA:	Programa Operativo Anual.
PRDI:	Plan Rector de Desarrollo Institucional.
ProDES:	Programa de Fortalecimiento de la DES.
ProED:	Programa de Estímulo al Desempeño del Personal Docente.
PROINSTA:	Programa Institucional de Tutoría Académica.
ProMEP:	Programa de Mejoramiento del Profesorado.
PTC:	Profesores de Tiempo Completo.
PMT:	Profesores de Medio Tiempo.
SAIMEX:	Sistema de Acceso a la Información Mexiquense
SEDUCA:	Plataforma del Portal de Servicios Educativos.
SEP:	Secretaría de Educación Pública.

SGC:	Sistema de Gestión de la Calidad.
SICDE:	Sistema Institucional de Control y Desempeño Escolar.
SIIA:	Sistema Integral de Información Administrativa.
SITA:	Sistema Inteligente de Tutoría Académica.
SNI:	Sistema Nacional de Investigadores.
SPSS:	Statistical Product and Service Solutions.
TATC:	Técnico Académico de Tiempo Completo.
TOEIC:	Test of English for International Communication
TOEFL:	Test of English as a Foreign Language.
TIC:	Tecnologías de la Información y Comunicación.

ÍNDICE DE CUADROS

CUADRO 1.	MATRÍCULA DE LICENCIATURA
CUADRO 2.	MATRÍCULA DE ESTUDIOS AVANZADOS
CUADRO 3.	EGRESADOS
CUADRO 4.	EFICIENCIA TERMINAL Y TITULACIÓN POR COHORTE GENERACIONAL
CUADRO 5.	TITULACIÓN POR MODALIDAD
CUADRO 6.	ÍNDICES DE TITULACIÓN GLOBAL, DE DESERCIÓN, DE REPROBACIÓN EN EXÁMENES FINALES Y DE TITULACIÓN POR COHORTE.
CUADRO 7.	CAPACITACIÓN DOCENTE (DiDePa)
CUADRO 8.	NUEVO INGRESO POR PROGRAMA EDUCATIVO
CUADRO 9.	ÓRGANOS ACREDITADORES Y VIGENCIA
CUADRO 10.	TUTORÍA
CUADRO 11.	ALUMNOS EN TUTORÍA
CUADRO 12.	PROFESORES BENEFICIADOS
CUADRO 13.	ACERVO BIBLIOGRÁFICO
CUADRO 14.	CENTRO DE ESTUDIOS Y SERVICIOS PSICOLÓGICOS INTEGRALES (CESPI)
CUADRO 15.	PROGRAMAS EDUCATIVOS DE ESTUDIOS AVANZADOS
CUADRO 16.	DESARROLLO DE PTC'S
CUADRO 17.	PTC CON RECONOCIMIENTO SNI
CUADRO 18.	CUERPOS ACADÉMICOS
CUADRO 19.	PRODUCCIÓN ACADÉMICA
CUADRO 20.	PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN
CUADRO 21.	PRESENTACIONES ARTÍSTICAS
CUADRO 22.	BECAS

CUADRO 23.	PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LOS UNIVERSITARIOS 2014
CUADRO 24.	SERVICIO SOCIAL Y ESTANCIAS PROFESIONALES
CUADRO 25.	ALUMNOS EN PROGRAMA DE ATENCIÓN A LA SALUD FÍSICA Y MENTAL DE LOS UNIVERSITARIOS 2014 MOVILIDAD ACADÉMICA
CUADRO 26.	REDES DE INVESTIGACIÓN
CUADRO 27.	PERSONAL
CUADRO 28.	INFRAESTRUCTURA
CUADRO 29.	COMPUTADORAS POR TIPO DE USUARIO
CUADRO 30.	BALANCE POA
CUADRO 31.	GOBIERNO SENSIBLE
CUADRO 32.	PREMIACIÓN OBTENIDA EN LOS 34 JUEGOS DEPORTIVOS SELECTIVOS UNIVERSITARIOS 2015.
CUADRO 33.	LABORATORIO DE PSICOMETRÍA. USUARIOS.
CUADRO 34.	LABORATORIO DE PSICOMETRÍA. ESTUDIOS.
CUADRO 35.	LABORATORIO DE PSICOMETRÍA. CURSOS Y TALLERES.



UNIDAD, TRASCENDENCIA E IDENTIDAD
Facultad de Ciencias de la Conducta 2014-2018