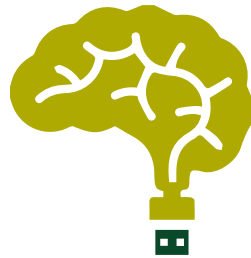


Departamento de  
Educación Continua y a Distancia



Departamento de  
Psicometría

CeSpl  
Centro de Estudios y Servicios  
Psicológicos Integrales

# Catálogo de servicios



**UAEMex**  
Universidad Autónoma  
del Estado de México



**FaCiCo**  
Facultad de Ciencias  
de la Conducta

# PRESENTACIÓN

La Universidad Autónoma del Estado de México (UAEM), fundada hace 185 años, no ha permanecido indiferente a las profundas transformaciones que se están generando en los últimos tiempos.

Los avances científicos y tecnológicos acelerados le permiten enfrentar grandes retos como a toda Institución de Educación Superior (IES), hallándose comprometida a formar profesionistas con la habilidad de adaptar sus capacidades para construir un mundo y una sociedad cada día mejor.

Consciente de sus compromisos, la UAEM contribuye a impulsar una Educación con calidad en la enseñanza, que promueva la ciencia, la tecnología y la innovación, como lo señala el Plan Nacional de Desarrollo 2013-2018 del Gobierno Federal, para abrir las puertas de la superación y el éxito a nuestros jóvenes universitarios.

Nuestra Alma Mater contribuye en el progreso del Estado de México, consolidando la política educativa superior, plasmada en el Plan Estatal de Desarrollo 2011-2017. El cual pretende forjar una ciudadanía que, de manera

crítica, enfrente los retos económicos, sociales, políticos y culturales del mundo globalizado en el que vivimos.

La actualización y perfeccionamiento de competencias para el adecuado ejercicio profesional, es una demanda a la que la Facultad de Ciencias de la Conducta responde, a través del Departamento de Educación Continua y a Distancia, ofreciendo alternativas formativas en materias específicas, consideradas en las disciplinas de Psicología, Educación, Trabajo Social y Cultura Física y Deporte.

Por todo lo anterior, surge el presente catálogo de actividades académicas de Educación Continua y a Distancia 2016, distinguiéndose como una herramienta más, que contribuya para el oportuno cumplimiento de los retos que imponen las constantes reformas; así como al alcance de las metas contenidas en los Planes, Proyectos y Programas de su Institución.

## MISIÓN

Formar profesionistas en Ciencias de la Conducta de las disciplinas en Psicología, Trabajo Social, Educación y Cultura Física y Deporte, en un contexto de unidad trascendencia e identidad, capaces de desempeñar su actuar profesional con competencias genéricas, con un claro sentido de responsabilidad, tolerancia y solidaridad; contribuyendo a la solución de problemáticas sociales y la creación de conocimientos a través de la investigación; fortaleciendo la inserción eficiente de alumnos y egresados en las áreas laborales y posicionando a la cultura como un medio que les permita tener la sensibilidad humanística al aplicar sus conocimientos técnicos y científicos. Funciones que buscan contribuir al desarrollo de una sociedad humanista.

## VISIÓN

Ser una facultad que se distinga por la impartición educativa con modelos curriculares innovadores y acreditados por organismos nacionales e internacionales, apoyada en la calidad de sus actividades sustantivas: docencia, investigación, difusión cultural, extensión y vinculación, impulsadas por una administración transparente, eficiente, inclusiva y equitativa, que dé con sus acciones concreción a su planteamiento político, trabajo y compromiso con la comunidad de la Fa. Ci. Co., logrando egresados de psicología, trabajo social, educación, y cultura física y deporte, cuyo perfil profesional contenga un enfoque global, sensible, creativo y propositivo. Egresados cuyas demandas de formación en posgrado serán el toque de actualización y riqueza de las especialidades, maestrías y doctorado, redundando en un impacto social positivo que mantenga favorablemente posicionada a la UAEM, como un Alma Mater entendida en su labor histórica.





**FaCiCo**  
Facultad de Ciencias  
de la Conducta

Dr. en Inv. Psic. Manuel Gutiérrez Romero  
Director

Mtro. en P.S. Saúl Urcid Velarde  
Subdirector Académico

Mtra. en Psic. María Teresa García Rodea  
Subdirectora Administrativa

Mtro. en C.E.F. Ramón Carlos Dacomba Sánchez  
Coordinador de Planeación

Mtra. en D. Angélica García Marbella  
Coordinadora de Difusión cultural

Mtro. en P.S. Alejandro Gutiérrez Cedeño  
Coordinador de Extensión y Vinculación

Mtra. en E.S. Irma Isabel Ortiz Valdéz  
Coordinadora Licenciatura en Psicología

Dr. en C.S. Jaime Rodolfo Gutiérrez Becerril  
Coordinador Licenciatura en Educación

Mtra. en E.D. Diana Franco Alejandre  
Coordinadora Licenciatura en Trabajo Social

L.A. Edwin Albarrán Jardón  
Coordinador Licenciatura en Cultura Física y Deporte

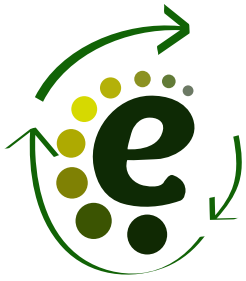
Dra. Alejandra Moysén Chimal  
Coordinadora de Posgrado

Lic. en Psic. Imelda Zaribel Orozco Rodríguez  
Educación Continua y a Distancia



Departamento de  
**EDUCACIÓN CONTINUA  
Y A DISTANCIA**





Departamento de  
**EDUCACIÓN CONTINUA  
Y A DISTANCIA**

Ofrece **alternativas de formación y actualización continua** en sus aspectos académicos y de técnica especializada a los sectores público, social y privado en materia de Psicología, Trabajo Social, Educación, a fin de **formar profesionales de alto nivel académico.**

Psicología, Trabajo Social, Educación  
y Cultura Física y Deporte

**Lic. en Psicología Imelda Zarible Orozco Rodríguez**

**email:** [zaribelo@gmail.com](mailto:zaribelo@gmail.com)

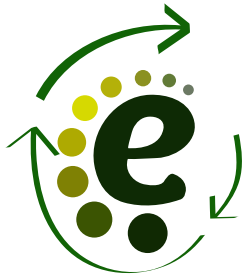
**Teléfono:** 272 00 76 ext. 184



**UAEMex**  
Universidad Autónoma  
del Estado de México



**FaCiCo**  
Facultad de Ciencias  
de la Conducta



Facultad de Ciencias de la Conducta

## En Materia **EDUCATIVA**

La Reforma Educativa representa para el personal docente, el **desarrollo de nuevas competencias** que impulsen el alcance de cada uno de los objetivos planteados.

Para ello la Facultad de Ciencias de la Conducta le ofrece los siguientes cursos, y diplomados en su modalidad presencial o a distancia:

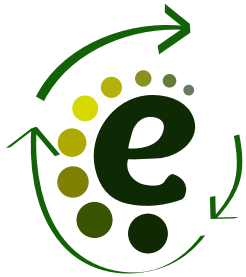
- Estrategias de Equidad e Inclusión
- Desarrollo de Competencias Docentes
- Alineación para la Evaluación Docente
- Diagnóstico e Intervención para el Síndrome de Desgaste Ocupacional
- Diseño de Programas de Prevención e Intervención de la Violencia
- Diplomado en Orientación Educativa



**UAEMex**  
Universidad Autónoma  
del Estado de México



**FaCiCo**  
Facultad de Ciencias  
de la Conducta



## En Materia **DESARROLLO MUNICIPAL**

La ciudadanía demanda constantemente la **atención prioritaria** a un sinnúmero de problemáticas a las que se enfrenta cotidianamente.

El establecimiento de mecanismos de colaboración del Estado con los **125 municipios serán la clave para dar respuesta efectiva** a dichas demandas.

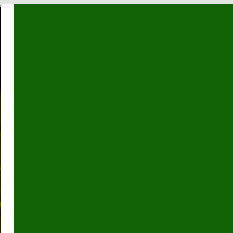
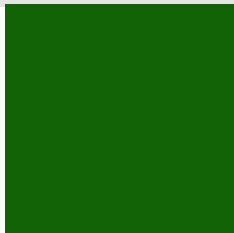
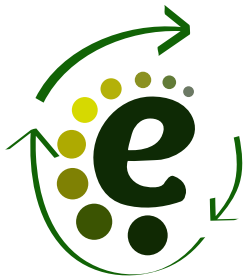
- Para ello ponemos a su disposición diversas alternativas, tales como:
- Desarrollo de Habilidades y Actitudes Directivas
- Construcción y Desarrollo de Proyectos de Intervención Comunitaria
- Metodología de la Investigación para Estudios de Impacto
- Desarrollo Humano, Sexualidad y Nuevas Masculinidades
- Diagnóstico, Prevención y Atención del Desgaste por Empatía
- Intervención Social con enfoque de Género



**UAEMex**  
Universidad Autónoma  
del Estado de México



**FaCiCo**  
Facultad de Ciencias  
de la Conducta



## En Materia de **JUSTICIA**



El Nuevo Sistema de Justicia Penal impone interesantes retos en el **desarrollo de competencias** que impulsen el alcance de cada uno de los objetivos planteados.

Con la finalidad de contribuir a la **formación pertinente** para el adecuado desarrollo del Nuevo Sistema de Justicia Penal.

- Formación de facilitadores para la Mediación, Conciliación y Procesos Restaurativos.
- Metodología para la investigación
- Psicología Forense
- Peritaje Psicológico
- Peritaje en Trabajo Social
- Formación de Competencias para la implementación de la Justicia Cotidiana



**UAEMex**  
Universidad Autónoma  
del Estado de México



**FaCiCo**  
Facultad de Ciencias  
de la Conducta





## En Materia de Atención **A VÍCTIMAS**

La Ley General de Acceso de las Mujeres a una Vida Libre de Violencia, así como el actual Estado de Alerta de Género, en diversos municipios del Estado de México, demandan la implementación de **estrategias de prevención, atención y erradicación de la violencia** de género que incluya la promoción de **nuevos patrones socioculturales de conductas** de hombres y mujeres que posibilite nuevas formas de convivencia.

Para ello la Facultad de Ciencias de la Conducta le ofrece los siguientes cursos, y diplomados en su modalidad presencial o a distancia :

- Intervención en Crisis para Personas Víctimas y Personas en Situación de Violencia
- Desarrollo Humano, Sexualidad y Nuevas Masculinidades
- Prevención de Adicciones con Perspectiva de Género
- Evaluación Psicológica
- Diagnóstico, Atención y Prevención del Síndrome de Desgaste por Empatía



**UAEMex**  
Universidad Autónoma  
del Estado de México



**FaCiCo**  
Facultad de Ciencias  
de la Conducta



## En Materia de Atención **BIENESTAR SOCIAL**



La promoción del bienestar en las mujeres y las personas adultas mayores representa un reto que sólo con la adecuada **formación y colaboración de personal especializado** se podrán vencer.

Para ello la Facultad de Ciencias de la Conducta le ofrece los siguientes cursos, talleres y diplomados en su modalidad presencial o a distancia:

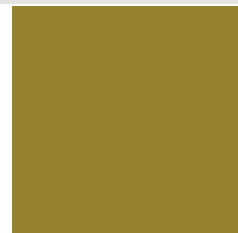
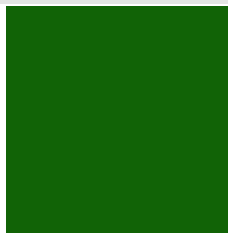
- Intervención en Crisis para Personas Víctimas y Personas en Situación de Violencia
- Desarrollo Humano, Sexualidad y Nuevas Masculinidades
- Prevención de Adicciones con Perspectiva de Género
- Estrategias para la atención psicológica del Adulto Mayor
- Diseño de Programas de acompañamiento psicosocial del Adulto Mayor
- Evaluación Psicológica del Adulto Mayor



**UAEMex**  
Universidad Autónoma  
del Estado de México



**FaCiCo**  
Facultad de Ciencias  
de la Conducta



## En atención a la **JUVENTUD**

En la actualidad los jóvenes han diversificado de forma muy importante sus áreas de interés, por lo que las instancias destinadas a su atención constantemente se encuentran enfrentando los retos que ello implica. De suma importancia será entonces **establecer los vínculos y/o el desarrollo de competencias del personal destinado a su atención.**

Para ello la Facultad de Ciencias de la Conducta le ofrece los siguientes cursos, talleres y diplomados en su modalidad presencial o a distancia:

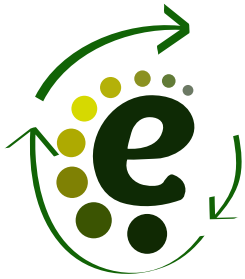
- Planeación de Vida y Carrera
- Desarrollo Humano, Sexualidad y Nuevas Masculinidades
- Prevención de Adicciones con Perspectiva de Género
- Cómo Tener Éxito en la Búsqueda de Empleo
- Diagnóstico Vocacional



**UAEMex**  
Universidad Autónoma  
del Estado de México



**FaCiCo**  
Facultad de Ciencias  
de la Conducta



Para el Desarrollo Integral

# DE LA FAMILIA



Dar **asistencia social a la población más vulnerable** requiere de personal altamente sensibilizado y capacitado para la atención de mujeres, niñas, adolescentes, adultos mayores y personas con discapacidad, capaces de generar **estrategias y programas de atención integral** que no sólo atiendan necesidades sino que además dignifique a sus usuarios.

Por ello la Facultad de Ciencias de la Conducta ofrece, cursos, talleres y diplomados en su modalidad presencial y/o a distancia.

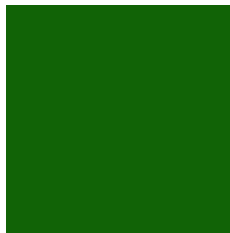
- Evaluación Psicológica
- Diseño de Programas de acompañamiento del Adulto Mayor
- Construcción de Programas de prevención e intervención de la Violencia
- Elaboración de Programas de Intervención Comunitaria
- Intervención Social con Enfoque de Género



**UAEMex**  
Universidad Autónoma  
del Estado de México



**FaCiCo**  
Facultad de Ciencias  
de la Conducta



## En materia de Profesionalización de **SERVIDORES PÚBLICOS**

Las problemáticas a las que la ciudadanía se enfrenta cotidianamente son cada vez más complejas, por ello, las expectativas de atención en las instituciones públicas son cada vez mayores, ello exige un **servicio público cada vez mas eficiente, sensible y orientado al servicio**, que cuente con competencias específicas de gestión y atención a la población.

Para ello se presentan temáticas que puedan contribuir a la formación de Servidores Públicos

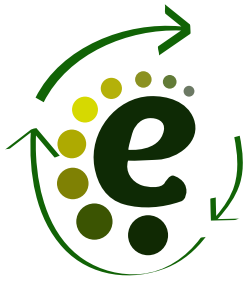
- Diseño de Competencias de Desempeño
- Detección de Necesidades de Capacitación
- Gestión Estratégica de la Capacitación
- Capacitación para la Certificación de Competencias
- Metodología para Estudios de Impacto
- Construcción de Programas de Cultura Institucional
- Diseño de Programas de Evaluación del Desempeño para Sistemas de Escalafón



**UAEMex**  
Universidad Autónoma  
del Estado de México



**FaCiCo**  
Facultad de Ciencias  
de la Conducta



# CURSOS

permanentes



Esta Facultad cuenta además con **temáticas de desarrollo permanente** con convocatorias abiertas y cerradas en temas como:

- Inteligencia Emocional Aplicada al Ambiente Laboral
- Integración de Equipos de Trabajo
- Formación de Equipos de Trabajo de Alto Desempeño
- Coaching Organizacional
- Liderazgo y Manejo de Conflictos
- Evaluación Psicométrica
- Metodología de la Investigación



**UAEMex**  
Universidad Autónoma  
del Estado de México



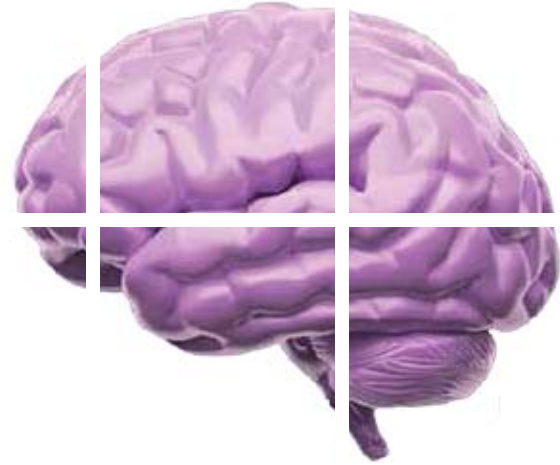
**FaCiCo**  
Facultad de Ciencias  
de la Conducta

Departamento de  
**PSICOMETRÍA**





## Departamento de **PSICOMETRÍA**



Se integran pruebas existentes en el Departamento de Psicometría y Medición de esta facultad. Las pruebas se han clasificado de la siguiente manera: Personalidad, Inteligencia, Orientación Vocacional, Psicometría Psicosocial, Psicometría Laboral, Psicometría Clínica, Psicomotricidad Desarrollo y Percepción

Cada ficha técnica cuenta con el autor, material que se utiliza en la prueba, para qué áreas es factible su uso, el tiempo y la administración de la misma y sea individual o colectiva.

**Mtra. C. E. Gladys Lorenia Lemus Rodríguez**

**email:** [psicometriafacico@gmail.com](mailto:psicometriafacico@gmail.com)

**Teléfono:** 272 00 76 ext. 177



**UAEMex**  
Universidad Autónoma  
del Estado de México



**FaCiCo**  
Facultad de Ciencias  
de la Conducta





# CURSOS

permanentes

El Departamento de Psicometría tiene como finalidad el **análisis del comportamiento humano individual y/o grupal**, mediante la aplicación de pruebas psicométricas, abordando el por qué y el para qué de sus motivos, la comprensión de su propia naturaleza y la de los demás, a través de los siguientes servicios.

- Consulta del Catálogo de Pruebas Psicométricas (en línea o físicamente)
- Consulta y uso de material psicométrico en el Departamento
- Uso de cubículos.
- Asesorías a grupos
- Integración de baterías psicométricas.
- Cursos semestrales de psicometría.
- Cursos, Diplomados y Capacitaciones (según necesidades)
- Aplicaciones grupales de pruebas psicométricas (según necesidades)

Departamento de  
**PSICOMETRÍA**



**UAEMex**  
Universidad Autónoma  
del Estado de México



**FaCiCo**  
Facultad de Ciencias  
de la Conducta

Centro de Estudios y Servicios

**PSICOLÓGICOS  
INTEGRALES**

CeSpl

# CeSpI

Centro de Estudios y Servicios

# PSICOLÓGICOS INTEGRALIS

**OBJETIVO:** Planear, coordinar y controlar de los servicios de atención psicológica a la comunidad que lo demande, ubicándolos en el programa de atención correspondiente a la problemática psicológica identificada asegurando la eficacia y eficiencia terapéutica y organizacional.

**FUNCIONES:**

- Brindar servicios psicológicos en las diferentes áreas de la disciplina, con la finalidad de atender oportunamente las demandas de los usuarios.
- Dar seguimiento al funcionamiento de cada uno de los programas de atención que ofrece el CESPI.
- Supervisar el programa de capacitación de estudiantes de servicio social y estancia integrativa.
- Organizar, coordinar y difundir eventos de los servicios que oferta el CESPI a la comunidad.
- Establecer relaciones con los múltiples medios de comunicación social, a fin de divulgar las actividades y servicios proyectando y fortaleciendo al CESPI y a la Facultad.
- Gestionar la obtención y asignación de los recursos necesarios para el desempeño eficaz del personal del centro de atención.
- Gestionar ante las instancias pertinentes la capacitación integral y continua en materia de psicología, Trabajo social y Administración a todos y cada uno de los que integran el Centro.
- Coordinar y supervisar los programas de trabajo de pre-consulta, trabajo social y de terapia
- Psicológica, con la finalidad de asegurar la eficacia individual y grupal.

**Dra. Adelaida Rojas García**

**email:** rojasgarcia.adelaida@gmail.com

**Teléfono:** 272 00 76 ext. 142



**UAEMex**  
Universidad Autónoma  
del Estado de México



**FaCiCo**  
Facultad de Ciencias  
de la Conducta

# CeSpl

## Orientación **VOCACIONAL**



En la actualidad, se observa que existe un gran índice de alumnos de los niveles educativos medio básico, medio superior con problemas de elección vocacional, debido a diferentes factores, los cuales, provocan una elección lejana a sus intereses y habilidades, generándose con ello la deserción, sentimientos de inadecuación en la profesión elegida y bajo rendimiento académico.

Es por eso que ofrecemos a la comunidad estudiantil de estos niveles educativos, un programa de orientación educativa que coadyuve en la toma de decisión vocacional acertada, donde se consideran tanto factores externos como internos que involucran al joven.

**OBJETIVO:** Facilitar en el adolescente el auto-conocimiento para que adquieran los elementos básicos necesarios que le permitan tomar una decisión acorde a sus intereses y habilidades.

**BENEFICIOS:** Apoyar el proceso de elección vocacional para disminuir la deserción escolar así como apoyar al adolescente en su proceso de orientación vocacional y toma de decisión.

**SERVICIOS:** Realización de estudios vocacionales, Conferencias, cursos y talleres

**DIRIGIDO A:** La comunidad estudiantil de los niveles académicos medio básico, medio superior y superior que lo requieran.



**UAEMex**  
Universidad Autónoma  
del Estado de México



**FaCiCo**  
Facultad de Ciencias  
de la Conducta

# CeSpl



## Valoración y orientación **PSICOLÓGICA**

El desarrollo del niño es un proceso que puede alterarse por muchas razones en diferentes momentos y en distintas formas. Una de las claves para fomentar un buen desarrollo, es conocer las alteraciones que suelen ocurrir y los signos que nos indican que algo anda mal. El observar cómo actúa el niño es la mejor forma de saber si se está desarrollando adecuadamente, ya que sigue una serie de pasos ordenados en su conducta o en su forma de actuar.

**BENEFICIOS:** Detección de problemas de desarrollo, intervención oportuna para prevenir mayores alteraciones, disminución de la severidad de los problemas y prevención para que no sean afectadas otras habilidades.

Para la familia proporciona enseñanza sobre el desarrollo infantil, así como motiva a los padres cuyos niños están desarrollándose bien, reafirmar y apoyar los esfuerzos de los padres.

**SERVICIOS:** Entrevista Clínica, Aplicación de una Batería de pruebas psicométricas, dependiendo de la edad se evalúa el desarrollo sobre áreas cognitivas, inteligencia, percepción, pruebas proyectivas.

**DIRIGIDO A:** Niños de 0 a 12 años.



**UAEMex**  
Universidad Autónoma  
del Estado de México



**FaCiCo**  
Facultad de Ciencias  
de la Conducta

# CeSpl



## Prevención y tratamiento **DEL INTENTO SUICIDA**

**La familia es el grupo en el que se aprenden normas, valores y modos de relacionarse** que permiten a los hijos desarrollar un apego a la vida y una adecuada integración en la sociedad. Sin embargo, los problemas entre los padres, los distintos tipos de personalidades, las fallas en la comunicación o bien fallas en la resolución de problemas pueden afectar esta condición. Por ejemplo una de las experiencias que se sabe generan mayor grado de confusión y sufrimiento es lo que se llama "lealtades divididas", situación que se genera cuando por cualquier razón, uno de los padres descalifica al otro ante los hijos, lo que hace que el cariño que sienten los niños o adolescentes hacia el padre menospreciado, sea contradictorio y confuso, generando cambios afectivos que disminuyen sus defensas adaptativas, llegando en ocasiones a producir tendencias autodestructivas como por ejemplo: el consumo de sustancias tóxicas, el Cutting o conductas suicidas o de alto riesgo para la vida.

**El suicidio requiere especial atención,** es evidente y alarmante el incremento de las cifras de suicidio en nuestro país recientemente, sobre todo en la población joven comprendida entre los 15 y 34 años de edad y en los adultos mayores.



**UAEMex**  
Universidad Autónoma  
del Estado de México



**FaCiCo**  
Facultad de Ciencias  
de la Conducta

# CeSpl



Durante la edad adulta es posible que se presenten una serie de problemáticas de índole psicológica generadas por la presencia de crisis existenciales relacionadas con la familia, la pareja, la situación laboral y social en la que se encuentra las persona, requiriendo en algunas ocasiones de tratamiento psicológico que posibilite el reacomodo de elementos intrapsíquicos para una experiencia vital de auto aceptación y convivencia, más adecuada con los otros.

Por ello este servicio de atención Psicológica a adultos se pone a su disposición en su preocupación por el bienestar psicológico de la comunidad.

**OBJETIVO:** Proporcionar tratamiento psicológico a adultos demandantes del servicio a partir de un enfoque psicoanalíticamente orientado, que permita al sujeto una visión clara de sí mismo y una resignificación de la problemática llevándolo a tomar decisiones más adecuadas para mejorar su situación dependiendo de las alternativas a su disposición.

#### **BENEFICIOS:**

- 1.- Coadyuvar al bienestar psicológico de la población adulta que presenta problemáticas emocionales.
- 2.- Los pacientes adquieren las herramientas necesarias para la toma de decisiones más adecuadas a su situación particular.

#### **SERVICIOS:**

Atención psicoterapéutica a adultos con:

- 1.- Problemáticas que interfieren en las relaciones interpersonales, familiares y sociales.
- 2.- Problemas conductuales y afectivos que provocan que el sujeto experimente sensaciones de malestar consigo mismo.



**UAEMex**  
Universidad Autónoma  
del Estado de México



**FaCiCo**  
Facultad de Ciencias  
de la Conducta

# CeSpl



## Laboratorio de **NEUROPSICOLOGIA**

### **OBJETIVO**

La obtención del registro gráfico digital de la actividad eléctrica cerebral, con la finalidad de evaluar la influencia de estos aspectos en los trastornos afectivos y/o del comportamiento de los solicitantes del servicio.

### **BENEFICIOS**

Conocer la influencia de las alteraciones bioeléctricas en los trastornos afectivos, del comportamiento y del aprendizaje lo que permitirá evaluar más integralmente al sujeto.

### **SERVICIOS**

Obtención e interpretación de electroencefalograma convencional Realización e interpretación de mapeo cerebral con análisis estadístico

### **DIRIGIDO A**

Población abierta.



**UAEMex**  
Universidad Autónoma  
del Estado de México



**FaCiCo**  
Facultad de Ciencias  
de la Conducta





# UNIDAD, TRASCENDENCIA E IDENTIDAD

[www.facico-uaemex.mx](http://www.facico-uaemex.mx)

Carretera Toluca-Naucalpan Km. 1.5 s/n, Toluca, México, C.P. 50010, Col. Guadalupe, Tel: 2 72 00 76 y 272 15 18